

대 학 발 전 계 획 서

MOON CHANG HO

군산대 7대 총장공모에 나서면서

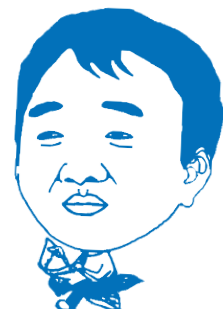
우리대학 내·외부 환경을 보면 장밋빛 꿈보다는 여러 가지 비관적인 내용이 많습니다. 전략에 대한 실행력 미흡, 실질적인 특성화 전략의 미비, 정부의 대학 구조조정 압박, 낮은 취업률, 새만금에 우수대학 입주 가능성, 정부 재정지원사업의 실패 등이 지적되고 있습니다. 이러한 위기의 군산대학교를 일으켜 세우고 발전시킬 수 있는 차기 총장은 어떤 사람이어야 할까요? 대학을 제대로 이끌기 위해서는 비전 제시, 성실과 끈기, 솔선수범, 소통과 협력, 글로벌 마인드의 능력과 덕목을 갖추어야 한다고 생각합니다.

저는 우리대학에 오기 전 메이저 건설회사에서 5년간 근무를 했으며, 그중에서 2년 6개월은 이라크의 공사현장에 근무하기도 했습니다. 열사의 나라에서 무에서 유를 창조해나가는 과정을 경험하면서, 성실과 끈기만이 “불가능을 가능으로 바꿀 수 있다”는 것을 실감하였습니다.

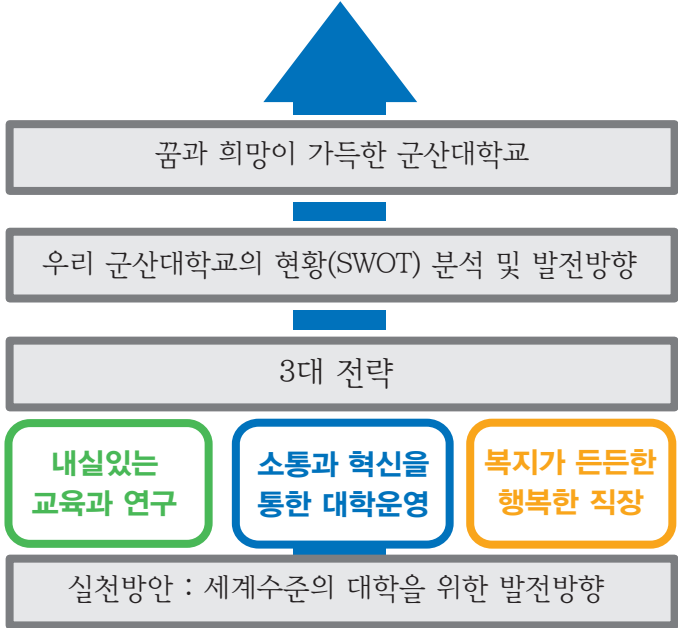
1989년부터 전적 대학에서 6년간 좋은 동료들과 생활하면서 학과운영이나 대학의 본질에 대하여 많이 배웠습니다. 1995년 우리대학 건축공학과에 선임교수로 부임하였고, 매주 월요일 학과교수회와 방학 중에는 워크숍을 개최하여 학과의 모든 문제를 논의합니다. 민주적인 학과운영을 바탕으로, 교수들이 솔선수범하여 소통하며 평가에 따른 피드백을 철저히 해나가고 있습니다. 2004년부터 5년간 교육부 지방대학혁신역량강화사업을 시행했고, 2004년부터 공학교육인증을 실시 중이며, 2010년부터 국토교통부 플로팅건축연구단도 진행하고 있습니다. 저는 사업단장/연구단장으로서 비전 제시와 대외업무를 주로 담당하고, 참여자들이 적극적으로 소통하고 협력하여 성과를 내도록 지원하고 있습니다. 2005년부터 2년간 공과대학 학장으로 일하는 동안, 철저한 자료준비로 학과장회의의 시 거의 모든 사안을 무리없이 결정하며 소통하였고, 공과대학 교수 개개인에게 월 1회 이상 이메일로 직접 업무보고를 하는 등 소통에도 중점을 두었습니다.

저는 전문성 향상과 인적네트워크 관리를 위하여 국·내외를 불문하고 열심히 찾아다니고 있습니다. 국내 학술활동, 정부기관의 각종 위원회 참석을 통하여 국내 인적네트워크를 관리하고 있으며, 해외장·단기방문연구, 국제학술대회, KOICA 사업자문, 연구답사 등 매년 40-50일 정도의 해외출장으로 국제적 감각과 인적네트워크도 유지하고 있습니다.

저의 현장경험에 의한 성실과 끈기, 학과, 단과대학, 사업단, 연구단 운영에 있어서 비전 제시, 솔선수범, 소통과 피드백 및 조정자 역할, 다양한 해외경험을 통한 글로벌 마인드 등은 군산대 발전을 위한 큰 밑거름이 될 것임을 확신하여 총장에 지원하였습니다.

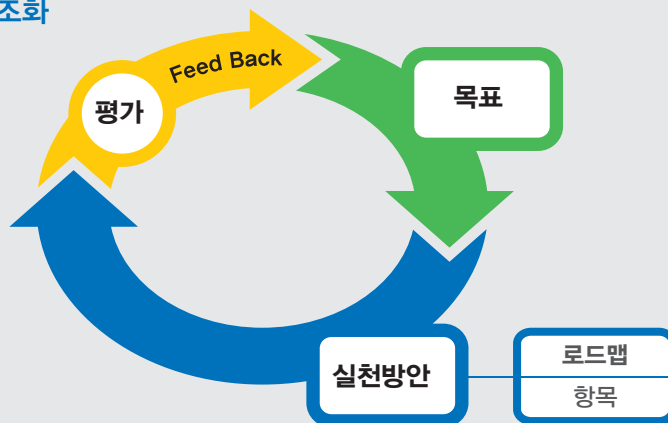


2017 New Dream KNU!



<ul style="list-style-type: none"> · 교육 품질 향상 · 연구 역량 제고 · 지역사회 연계 및 산학협력 강화 · 국제화 추진 내실화 · 취업률 제고 	<ul style="list-style-type: none"> · 권한과 책임의 분산 · 행정역량 제고 및 행정서비스 질 향상 · 재정 확충 및 효율화 	<ul style="list-style-type: none"> · 군산대 가족의 실질적 복지 확대 · Smart-Eco 및 문화공간 캠퍼스 조성 · 대학 자긍심 고취와 홍보
---	---	---

실천방안의 선순환 구조화



●● 우리 군산대학교의 현황

SWOT분석

강점(S)

- 구성원의 역량 및 위기의식
- 변화와 혁신을 위한 적절한 대학 규모
- 전국 유사계열 대비 경쟁력 우수 학과 존재
- 기본적인 교육여건 양호
- 신입생 충원율 및 교원확보율 우수
- 국립대학으로 등록금 저렴 및 높은 교육비 투자

약점(W)

- 전략 방향 및 실제적인 특성화 전략 미흡
- 낮은 취업률 및 재학률 등 주요지표 저하
- 신속한 의사결정 및 부서 간 유기적인 협조 미흡
- 학생지원 및 관리시스템 부재
- 교육시설, 복지 및 편의시설 미흡
- 산학협력 실적 및 지역사회 연계 미흡

기회(O)

- 대학의 자율성 강화
- 지역 내 많은 산업단지 분포
- 기업이 원하는 인재상의 변화
- 외국인 학생 유입의 성장 폭 크게 증가
- 직업의식 변화에 따른 재교육 수요 증가
- 지식기반 사회로 전환되어 대학의 역할 강조

위협(T)

- 대학 간의 경쟁 촉진 및 대학의 구조조정 유도
- 낮은 고용창출로 인한 취업자 증가율 지속적 감소
- 저출산에 따른 고등교육에 대한 과잉공급 현상 심화
- 수도권 대학 선호 증대
- 호남지역의 높은 인구감소율
- 새만금 활용을 위한 우수대학의 진입



발전방향

- 주변 산업지역과 산학협력 활성화
- 지역 중심 교육기관으로서의 이미지 제고
- 수요자 중심의 교육 체계 및 지원관리 시스템 구축
- 재교육 수요 흡수를 통한 산학협력 및 지역 연계 강화
- 지역산업, 문화 및 역사, 자연환경 등을 고려한 대학 특성화
- 규모의 적절성을 활용한 실용 중심-성과지향형 교육 체계 운영

●● 최고경영자로서의 자세 및 공직윤리

1. 최고경영자로서의 자세

"위기에 처한 군산대학교를 구해내고 꿈과 희망을 줄 군산대학교 최고경영자가 된다면, 저 문창호는 아래와 같은 자세를 끝까지 견지하겠습니다."

비전과 아이디어 제시

대학의 최고경영자는 현황 파악을 바탕으로 구성원과 공감대를 이루고, 뚜렷한 비전과 이를 실천할 다양한 아이디어를 제시할 수 있어야 합니다. 저는 구성원들에게 꿈과 희망을 주어서 신바람나게 일할 수 있는 환경을 조성하여 능력 이상의 열정을 발휘하도록 하겠습니다.

도덕성, 솔선수범, 성실과 끈기

저는 대학의 최고책임자로서 도덕성을 바탕으로 겸손하며, 힘든 일을 피하지 않고 몸을 던져서 해결하고, 끝까지 책임을 지며, 모든 일에서 솔선수범하는 자세로, 목표를 정하면 성실하고 끈기있게 일을 추진해 나가겠습니다.

소통을 통한 통합과 조정

현대사회에서 열린 소통은 제일 중요한 덕목 중 하나입니다. 저는 대학의 최고경영자로서 진정성과 합리성을 가지고 구성원들과 다양한 방법으로 소통하여 통합하며, 시대의 변화를 읽고 미래를 대비하여 능동적으로 핵심부분을 조정해 나가겠습니다.

인적 네트워크 및 글로벌 마인드

결국 모든 일은 사람이 합니다. 평소에 구축한 인적 네트워크가 일의 성패를 가를 수 있습니다. 저는 구축된 국·내외의 다양한 인적 네트워크를 이용하고, 국제화 시대에 걸맞는 글로벌마인드를 유지해 나가겠습니다.



2. 공직윤리

"대학에 대한 긍지와 자부심을 가지고 건전한 문화와 학문 발전을 위하여 다음과 같은 공직윤리의 기틀을 마련하고 이를 솔선수범하고자 합니다."

명예와 인격 존중을 위한 공직윤리

대학의 모든 구성원은 대학의 명예를 존중하여야 할 책임이 있고, 상호의 인격에 대한 존중을 바탕으로 성적, 인종적, 국적 등의 차별을 방지하도록 노력하겠습니다.

투명한 경영과 솔선수범을 통한 공직윤리

투명한 예산운영과 충장을 포함한 교직원의 솔선수범이 공직윤리의 기본입니다. 모범 공직윤리 포상제의 도입과 우수사례의 전파를 실시하겠습니다.

학문과 연구 윤리

연구진실성과 연구비 관리에 대한 정확하고 투명한 운영을 실시하기 위하여 정기적인 연구 윤리교육을 실시하겠습니다.

●● 세계수준의 대학을 위한 발전방안

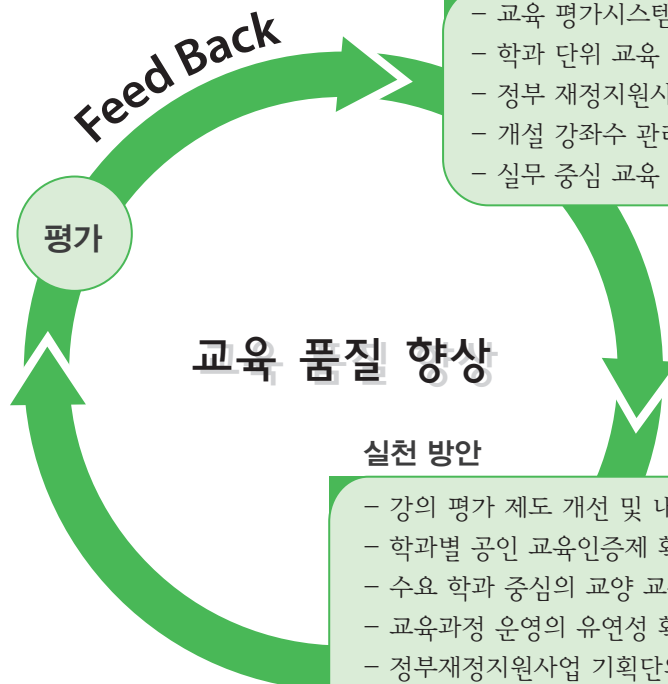
내실있는 교육과 연구

현황 분석

- 재학률 및 졸업률 재고의 시급성
- 교양 및 전공과목의 질 관리체계 미비
- 특성화된 전공교육과정 운영 미흡
- 융복합 교육과정 운영의 제약성
- 소규모 강좌 및 외래 교원 비율에 따른 경영 압박

목표

- 교육 평가시스템 개선
- 학과 단위 교육 품질 관리
- 정부 재정지원사업 수주로 교육투자 확대
- 개설 강좌수 관리 및 전임교원 비율 확대
- 실무 중심 교육 강화



실천 방안

- 강의 평가 제도 개선 및 내실화
- 학과별 공인 교육인증제 확산
- 수요 학과 중심의 교양 교육 품질 관리체계 수립
- 교육과정 운영의 유연성 확대
- 정부재정지원사업 기획단의 상시 운영
- 국내외 현장 실습 교과목의 확대 및 정착
- 장학제도 개선 및 장학금 지급 유형의 다양화
- 학부모와의 유대 강화를 통한 학생지도 내실화

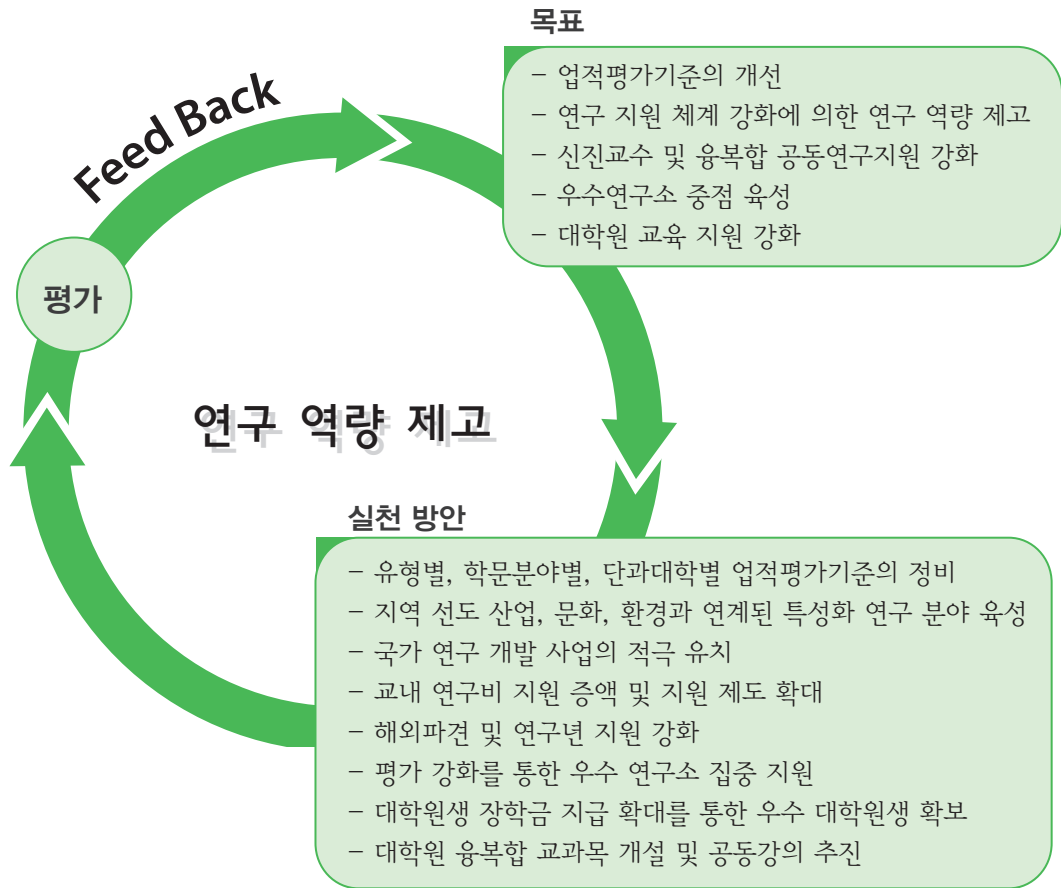
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
학과별 공인 교육인증제 확산	○	○	●	●
수요 학과 중심의 교양 교육 품질 관리체계 수립	○	●	●	●
교육과정 운영의 유연성 확대	○	○	●	●
국내외 현장 실습 교과목의 확대 및 정착	●	●	●	●

내실있는 교육과 연구

현황 분석

- 교수업적평가 기준에 대한 개정 요구
- 대학원 교육에 대한 지원 미흡
- 성과급 차등 지급 및 성과 연봉제 개선 필요
- 대학원 지원자의 지속적 감소 추세
- 교수 연구실적 향상에 대한 유인책 미흡



로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
지역 선도 산업, 문화, 환경과 연계된 특성화 연구 분야 육성	○	●	●	●
국가 연구 개발 사업의 적극 유치	○	○	●	●
교내 연구비 지원 증액 및 지원 제도 확대	○	○	●	●
대학원 융복합 교과목 개설 및 공동강의 추진	●	●	●	●

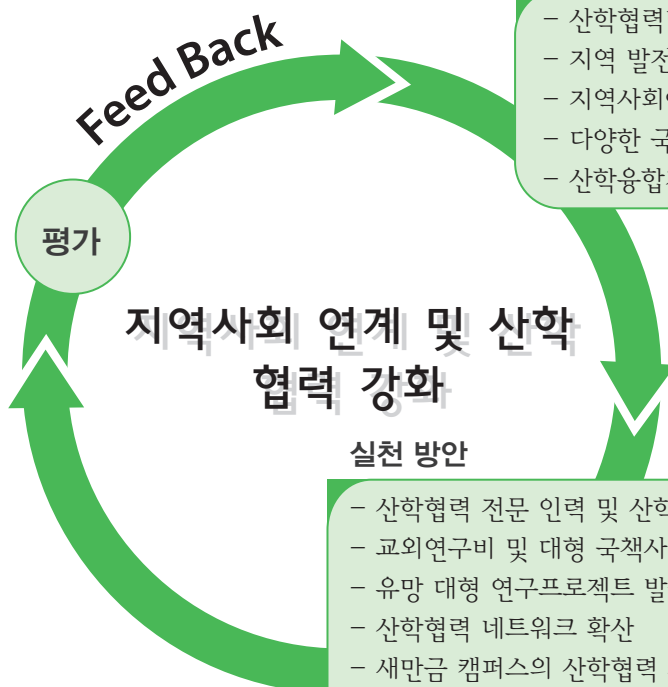
내실있는 교육과 연구

현황 분석

- 전라북도 전략산업에 대한 적극적 참여 부족
- 산학협력 기획 및 연구기획 기능 미비
- 지역 발전을 위한 대학-지역간 협력시스템 미비
- 연구비 수주를 체계적으로 지원하는 시스템의 미흡
- 새만금 캠퍼스 활성화 전략 필요

목표

- 산학협력단 기능 강화 및 경쟁력 제고
- 지역 발전을 위한 지방정부와의 협력 강화
- 지역사회에 대한 기여도 증대
- 다양한 국책사업 유치 지원
- 산학융합지구 캠퍼스 활성화



실천 방안

- 산학협력 전문 인력 및 산학협력 기획기능 강화
- 교외연구비 및 대형 국책사업 유치를 위한 종합지원시스템 구축
- 유망 대형 연구프로젝트 발굴 및 사전 준비 기획단 상시 운영
- 산학협력 네트워크 확산
- 새만금 캠퍼스의 산학협력 교육프로그램 집중 지원
- 교내 산학협력 관련 조직의 결집을 통한 시너지 창출
- 협약에 따른 자치단체 정책 수립 및 실행 협력
- 공무원 교육연수프로그램 개발 및 위탁교육 실시
- 지역주민을 대상으로 하는 평생교육 프로그램 강화

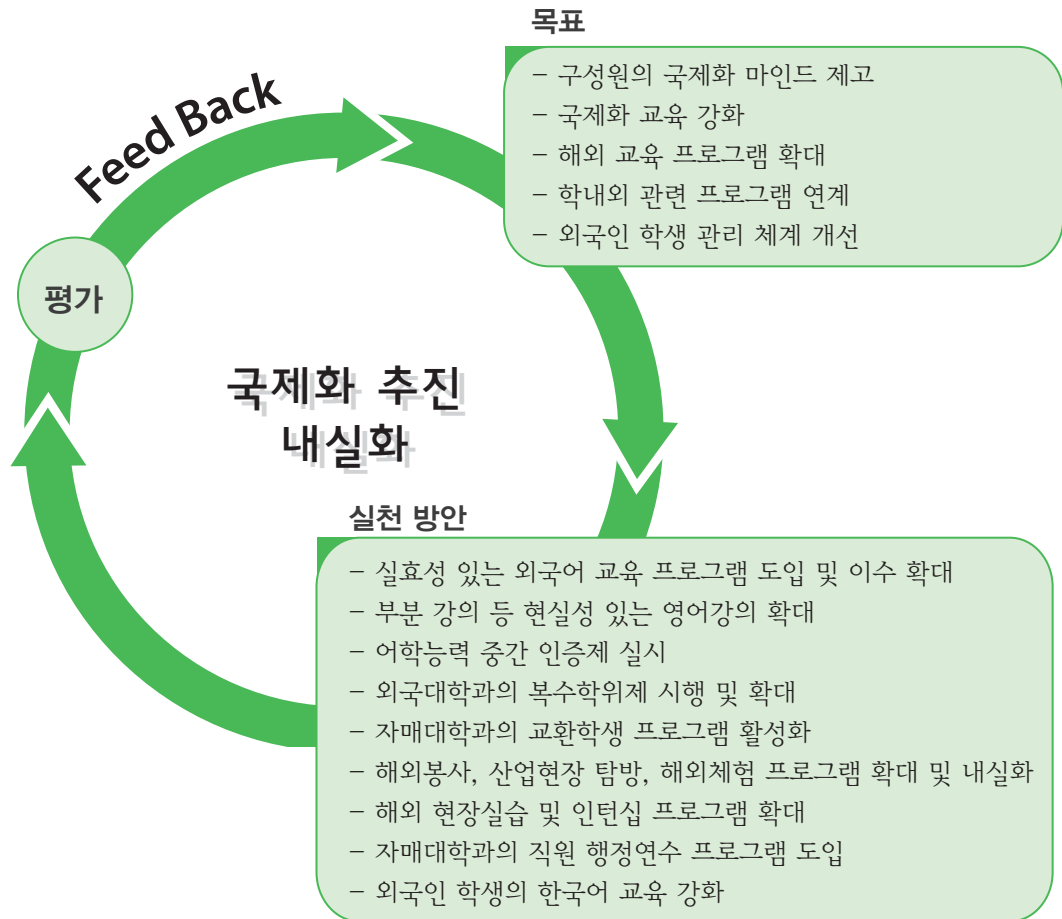
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
교외연구비 및 대형 국책사업 유치를 위한 종합지원시스템 구축	○	●	●	●
새만금 캠퍼스의 산학협력 교육프로그램 집중 지원	○	●	●	●
협약에 따른 자치단체 정책 수립 및 실행 협력	○	○	●	●
지역주민을 대상으로 하는 평생교육 프로그램 강화	○	○	●	●

내실있는 교육과 연구

현황 분석

- 각종 국제화 관련 지표 하위권
- 해외 교육 프로그램 미흡
- 학생 차원에서 자매 대학과의 교류 저조
- 경영 압박에 따른 국제화 프로그램 운영의 제약성
- 외국인 학생 관리 미흡



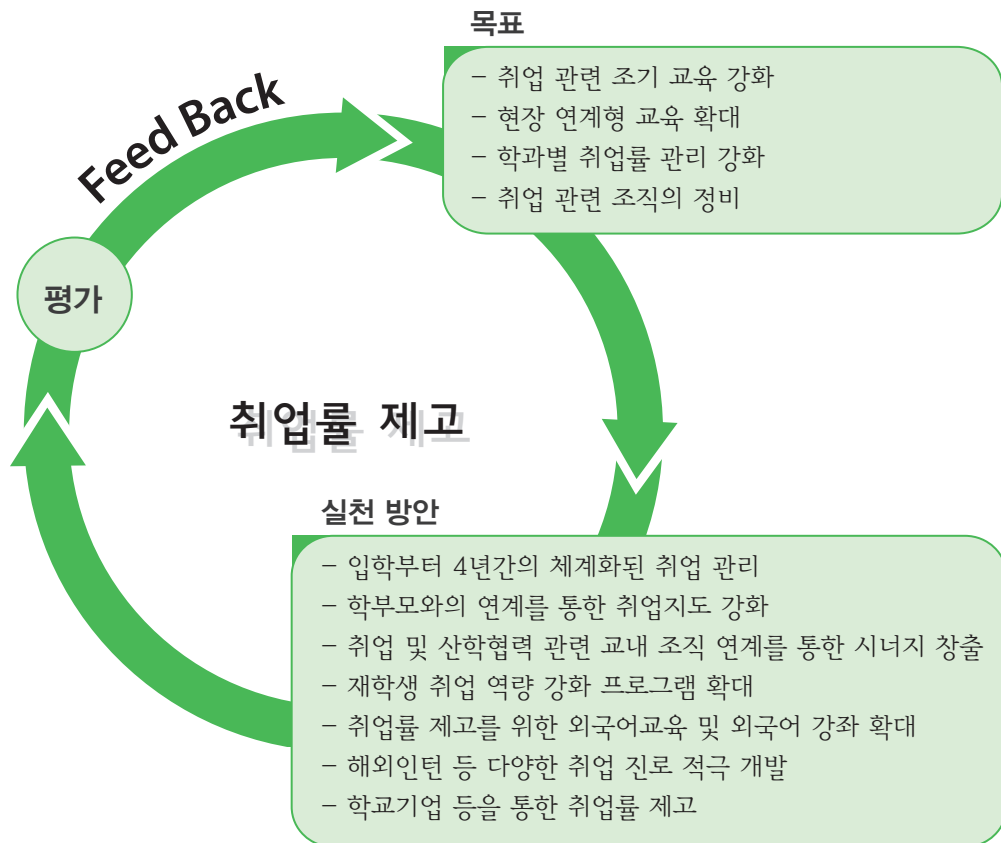
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
부분 강의 등 현실성 있는 영어강의 확대	○	●	●	●
외국대학과의 복수학위제 시행 및 확대	○	○	●	●
자매대학과의 교환학생 프로그램 활성화	○	○	●	●
해외 현장실습 및 인턴십 프로그램 확대	●	●	●	●

내실있는 교육과 연구

현황 분석

- 취업률 부진
- 각종 취업 지원 프로그램의 활용도 저조
- 학내 프로그램에 대한 학생 및 교수의 관심 부족
- 취업력 제고 및 산학연계 노력 부족
- 취업에 대한 수요와 공급의 불일치



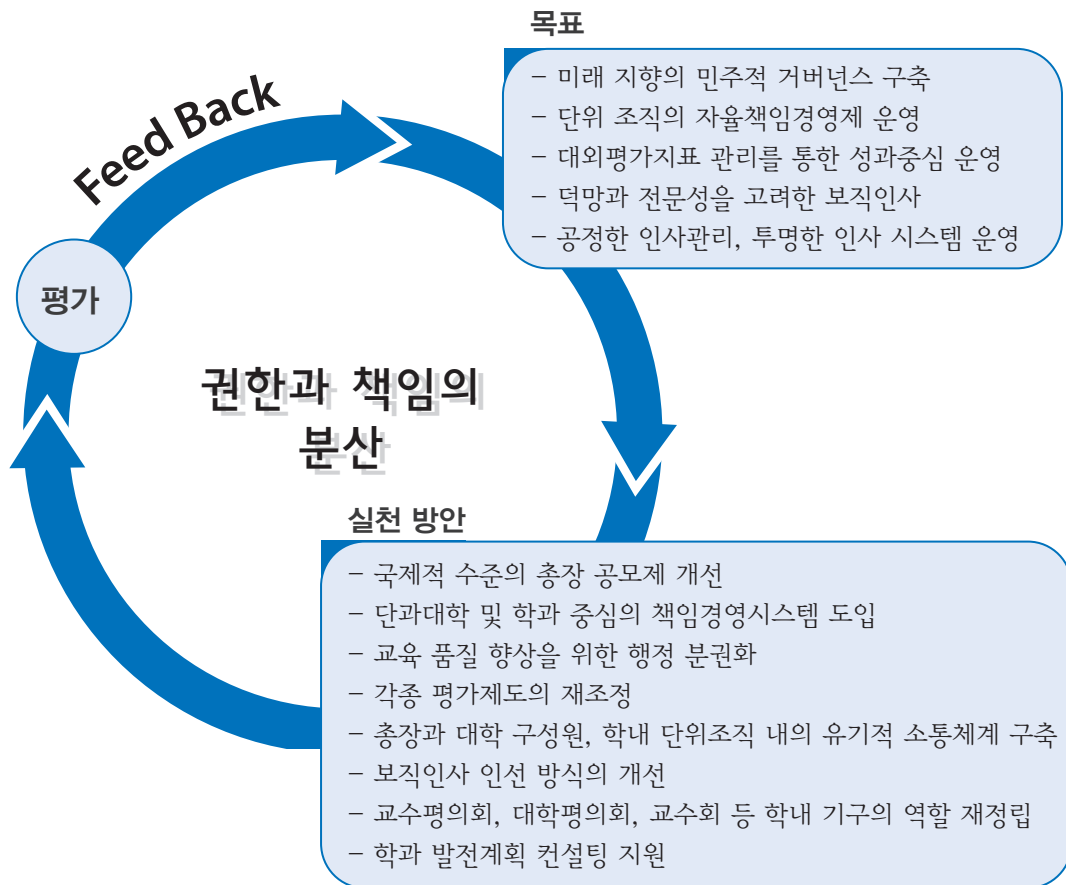
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
입학부터 4년간의 체계화된 취업 관리	○	●	●	●
취업 및 산학협력 관련 교내 조직 연계를 통한 시너지 창출	○	○	●	●
재학생 취업 역량 강화 프로그램 확대	○	●	●	●
취업률 제고를 위한 외국어교육 및 외국어 강좌 확대	●	●	●	●

소통과 혁신의 대학 운영

현황 분석

- 구조개혁 시기 총장의 역할 정립 및 조정 필요
- 중앙 집중식 대학 경영
- 교원인사제도에 대한 구성원의 낮은 평가
- 각종 평가 지표의 중복 및 합목적성 부족
- 단위 조직의 자율 경영 미흡
- 총장과 대학 구성원, 구성원 간의 소통 부족



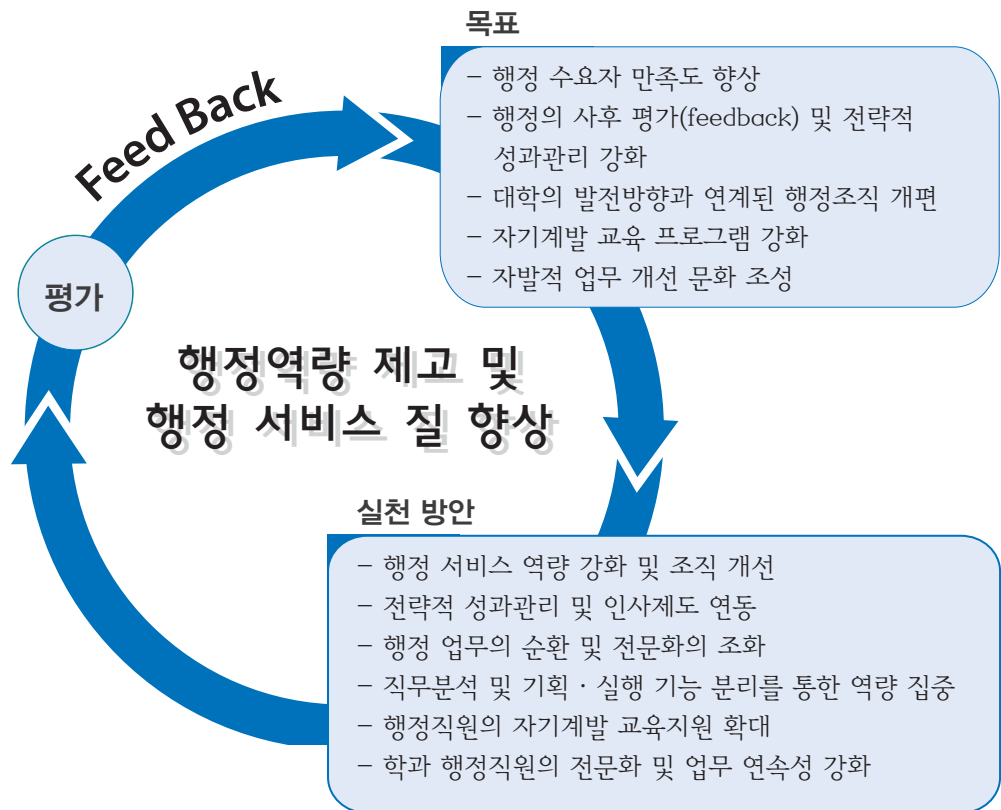
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
국제적 수준의 총장 공모제 개선	○	○	○	●
단과대학 및 학과 중심의 책임경영시스템 도입	○	○	●	●
보직인사 인선 방식의 개선	○	●	●	●
교수평의회, 대학평의회, 교수회 등 학내 기구의 역할 재정립	○	○	●	●

소통과 혁신의 대학 운영

현황 분석

- 행정서비스에 대한 낮은 수요자 만족도
- 입학, 연구·산학, 취업 기능에 대한 낮은 인력 배치 비율
- 지원 기능에 대한 높은 인력 배치 비율
- 미용 캠퍼스와 새만금 캠퍼스의 행정 기능 분산



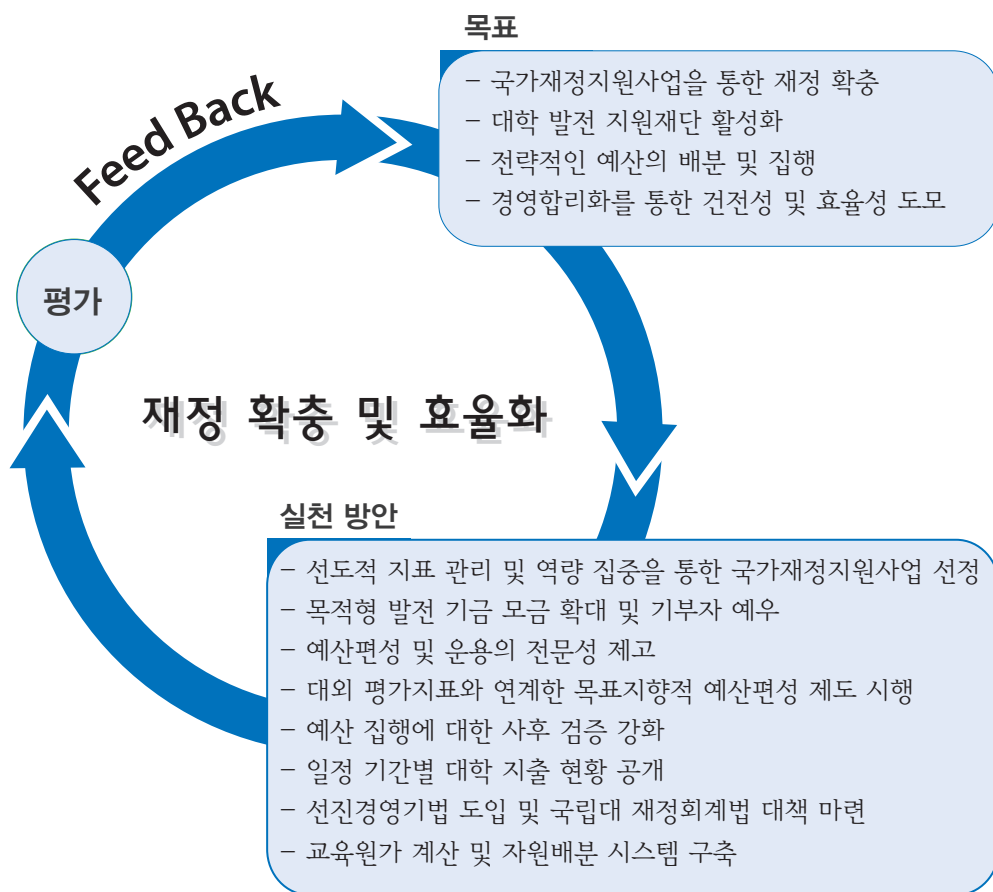
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
행정 서비스 역량 강화 및 조직 개선	○	○	●	●
직무분석 및 기획·실행 기능 분리를 통한 역량 집중	○	○	●	●
행정직원의 자기계발 교육지원 확대	○	●	●	●
학과 행정직원의 전문화 및 업무 연속성 강화	○	●	●	●

소통과 혁신의 대학 운영

현황 분석

- 최근 등록금 동결 또는 감소에 따른 재정 수입 악화
- 복리후생 예산에 대한 낮은 평가
- 국가재정지원사업 탈락(교육역량강화사업, ACE사업)
- 전략적 예산 배분 및 집행 미비



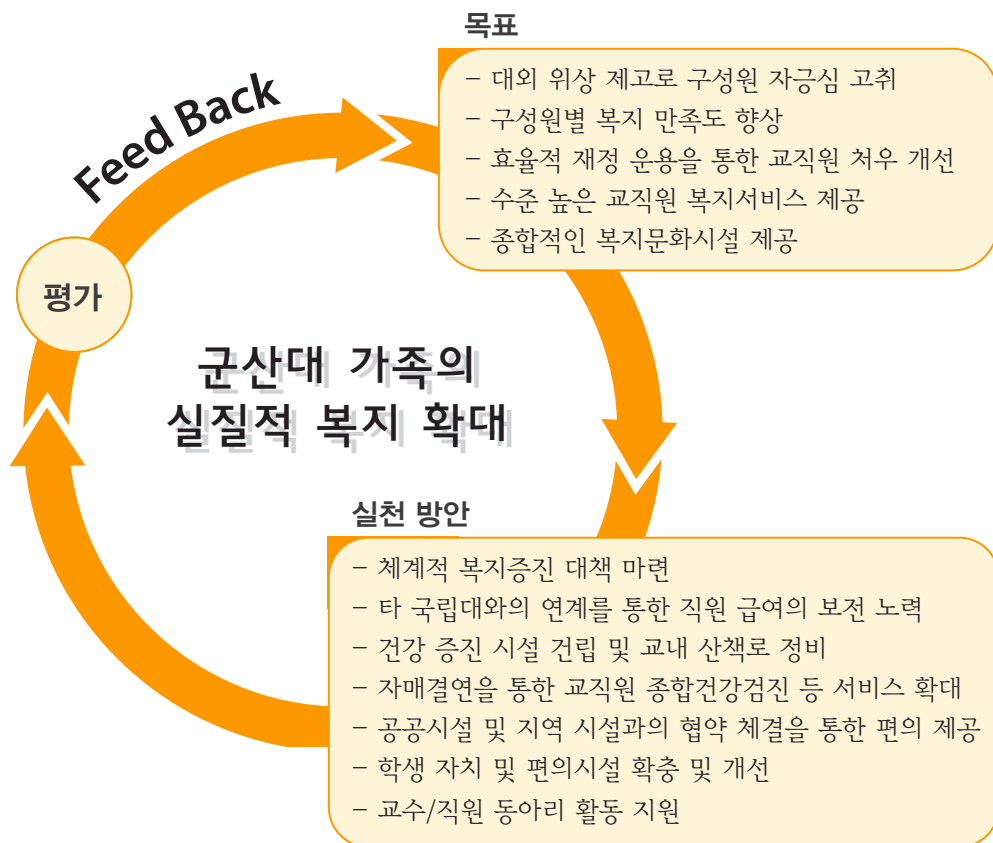
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
선도적 지표 관리 및 역량 집중을 통한 국가재정지원사업 선정	○	●	●	●
예산 집행에 대한 사후 검증 강화	○	●	●	●
일정 기간별 대학 지출 현황 공개	●	●	●	●
선진경영기법 도입 및 국립대 재정회계법 대책 마련	○	●	●	●

복지가 든든한 행복한 직장

현황 분석

- 타 대학 대비 교수 및 직원의 급여수준 낮음
- 교직원처우 및 복지제도에 대한 낮은 평가
- 복리후생 예산에 대한 낮은 평가
- 복지시설에 대한 낮은 만족도
- 교직원의 다양한 문화 활동 부족



로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
체계적 복지증진 대책 마련	○	●	●	●
타 국립대와의 연계를 통한 직원 급여의 보전 노력	●	●	●	●
공공시설 및 지역 시설과의 협약 체결을 통한 편의 제공	○	●	●	●
학생 자치 및 편의시설 확충 및 개선	○	○	●	●

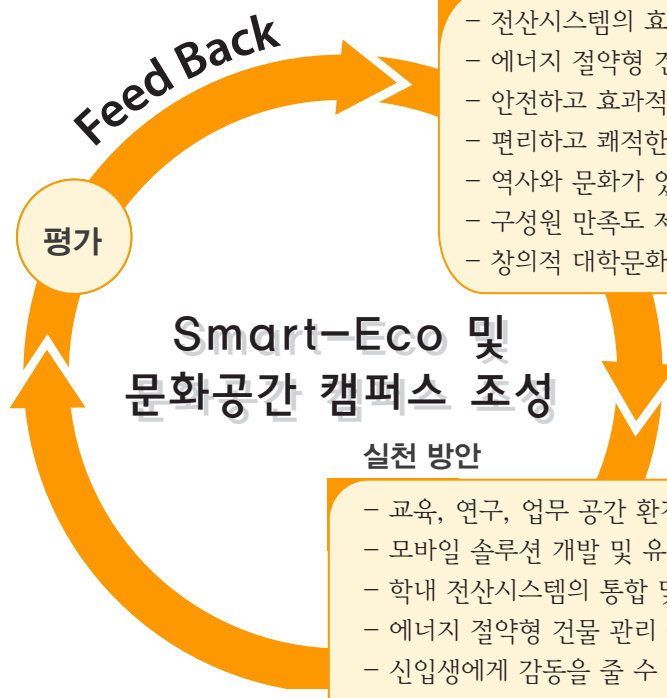
복지가 든든한 행복한 직장

현황 분석

- 전산 시스템의 사용자 환경 불편
- 교수 업적관리/학생 이력관리 등의 분산
- 교직원 복지 및 지역사회 참여 공간 부족
- 학생들이 머무르고 활동할 공간이 부족
- 캠퍼스에 대한 종합 디자인 필요

목표

- 전산시스템의 효율화 및 사용자 친화
- 에너지 절약형 건물 및 시설 관리
- 안전하고 효과적인 학습 환경 정비
- 편리하고 쾌적한 캠퍼스 환경 조성
- 역사와 문화가 있는 특색 있는 캠퍼스 조성
- 구성원 만족도 제고 및 지역사회 기여
- 창의적 대학문화 육성



실천 방안

- 교육, 연구, 업무 공간 환경 개선
- 모바일 솔루션 개발 및 유무선 통신망 고도화
- 학내 전산시스템의 통합 및 One-Stop 서비스 추진
- 에너지 절약형 건물 관리 구축
- 신입생에게 감동을 줄 수 있는 포인트 개발
- 캠퍼스 내의 다양한 친화적 공간의 확충
- 캠퍼스 종합 디자인 및 상시관리 시스템 구축

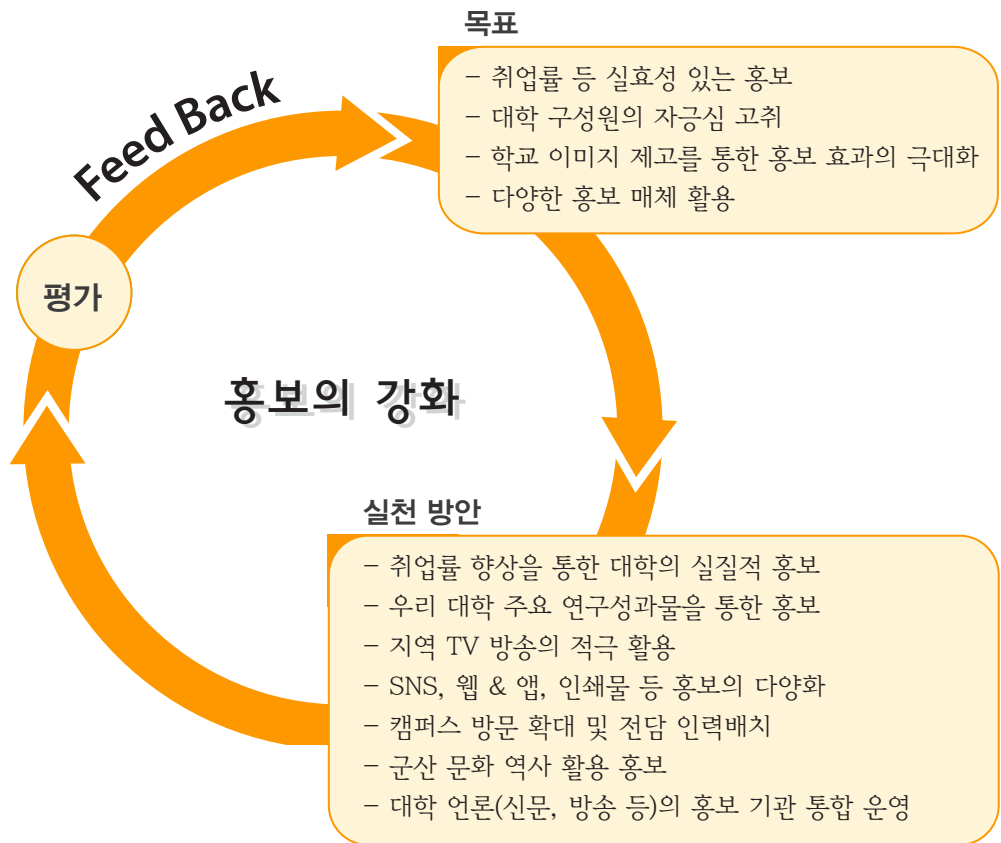
로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
모바일 솔루션 개발 및 유무선 통신망 고도화	○	●	●	●
에너지 절약형 건물 관리 구축	●	○	●	●
캠퍼스 내의 다양한 친화적 공간의 확충	○	●	●	●
캠퍼스 종합 디자인 및 상시관리 시스템 구축	○	○	●	●

복지가 든든한 행복한 직장

현황 분석

- 우리 대학의 낮은 인지도
- 우리 대학의 대내외 저평가된 위상
- 구호 중심의 비현실적 홍보
- TV 등 언론의 적은 노출빈도



로드맵

항 목	2014	2015	2016	2017
취업률 향상을 통한 대학의 실질적 홍보	○	●	●	●
우리 대학 주요 연구성과물을 통한 홍보	●	●	●	●
SNS, 웹 & 앱, 인쇄물 등 홍보의 다양화	○	●	●	●
대학 언론(신문, 방송 등)의 홍보 기관 통합 운영	○	○	●	●