Keynote lecture at the academic seminar of the Federation of Regional Chapters of AIK

Planning & Design of Kyushu University Ito Campus

November 5, 2026

Prof. Takeru SAKAI, Dr.Eng.
Kyushu University
九州大学キャンパス計画室／大学院人間環境学府／工学部建築学科
教授 坂井猛

Universities in the World

Faculty members of Kyushu University visited universities around the world with members of the Architectural Institute of Japan Campus Planning Committee.
The university system originated in medieval European city centers. In 18th-century United Stats, many universities developed with campuses that occupied vast grounds. In the 20th century, major universities became closely linked with industry, serving as key hubs of academic cities.

규슈대학교의 교직원들은 일본건축학회「캠퍼스 계획 소위원회」의 다른 대학 구성원들과 함께 세계의 대학들을 조사했다. 캠퍼스 및 도시의 계획과 정비를 담당하는 교직원들로부터 설명을 듣고, 의견을 교환해 왔다.
대학 제도는 중세 유럽의 도심에서 시작되었다. 18세기 미국에서는 많은 대학들이 방대한 부지를 가진 캠퍼스를 보유하며 발전했다. 20세기에는 주요 대학들이 산업과 연계되어, 학술 도시의 거점이 되고 있다.


Université de Paris


University of Oxford

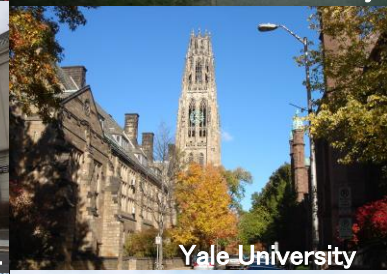

University of Cambridge


Harvard University


Universiteit Leiden


Louvain La Neuve

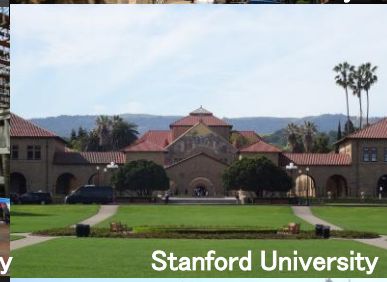

M.I.T.


Yale University


Humboldt Universität zu Berlin


Cornell University


Simon Frazer University


Stanford University


UCSF Mission Bay


UC Davis


National University of Singapore


Al-Azhar University

History of Kyushu University

1903 Kyoto Imperial University Fukuoka Medical University established 京都帝国大学福岡医科大学

1911 Kyushu Imperial University established 九州帝国大学

1947 Renamed to Kyushu University 九州大学に改称
규슈대학으로 명칭 변경

2018 Completed relocation to Ito Campus
九州大学伊都キャンパスへの移転完了
규슈대학 이토 캠퍼스로의 이전 완료



1922 Dr. Albert Einstein visited Kyushu University.

2025 Kyushu University (4 campuses: Ito, Maidashi, Ohashi, Chikushi) 18,813 students, 8,237 faculty and staff, Graduate schools (19 faculties, 16 graduate schools) and 12 Undergraduate schools, Site area: 7,563 ha (3rd largest in Japan), Total floor area: 1.05 million ㎡
九州大学 (伊都, 馬出, 大橋, 筑紫: 4キャンパス) 在籍学生 18,813人, 教職員 8,237人, 大学院(19学府, 16研究院),12 学部, 敷地面積7,563ha(国内3位), 延床面積105万㎡



福岡医科大学正門 1908(明治42)年



九州帝国大学工科大学正門 1914(大正3)年

出典 九州大学概要 2025年度 kyudai_gaiyou_2025.indb

Kyushu University Ito New Campus, Fukuoka

The objectives of the integration and relocation of university campuses were to build (1) an open university that can adapt to changes in the times and continues to maintain vitality, and (2) to the creation of suitable research and educational environment.

大学の統合移転は，(1) 時代の変化に応じて自律的に変革し，活力を維持し続ける開かれた大学の構築と (2) 相応しい研究･教育拠点の創造を目的としています。

대학의 통합 및 이전은 (1) 시대의 변화에 발맞춰 자율적으로 혁신하고 활력을 지속적으로 유지해 나가는 열린 대학을 구축하고 (2) 이에 걸맞은 연구･교육 거점을 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

1991 Decided to relocate to Nishi-ku, Fukuoka City　福岡市西区元岡･桑原地区への移転決定
2005 Birth of Ito Campus, First relocation　伊都キャンパス誕生･第1期移転
2018 Completion of relocation to Ito Campus　伊都キャンパスへの移転完了



Kyushu University Ito New Campus, Fukuoka
New campus master plan 2001





Kyushu University developed a master plan based on a seven-year field survey, conception, and planning from 1993 to 2000, and constructed the facilities according to this plan.
규슈대학은 1993년부터 2000년까지 7년에 걸친 현장 조사와 구상, 계획을 바탕으로 학내외 전문가들을 참여시켜 검토를 진행한 끝에 마스터플랜을 수립했습니다.

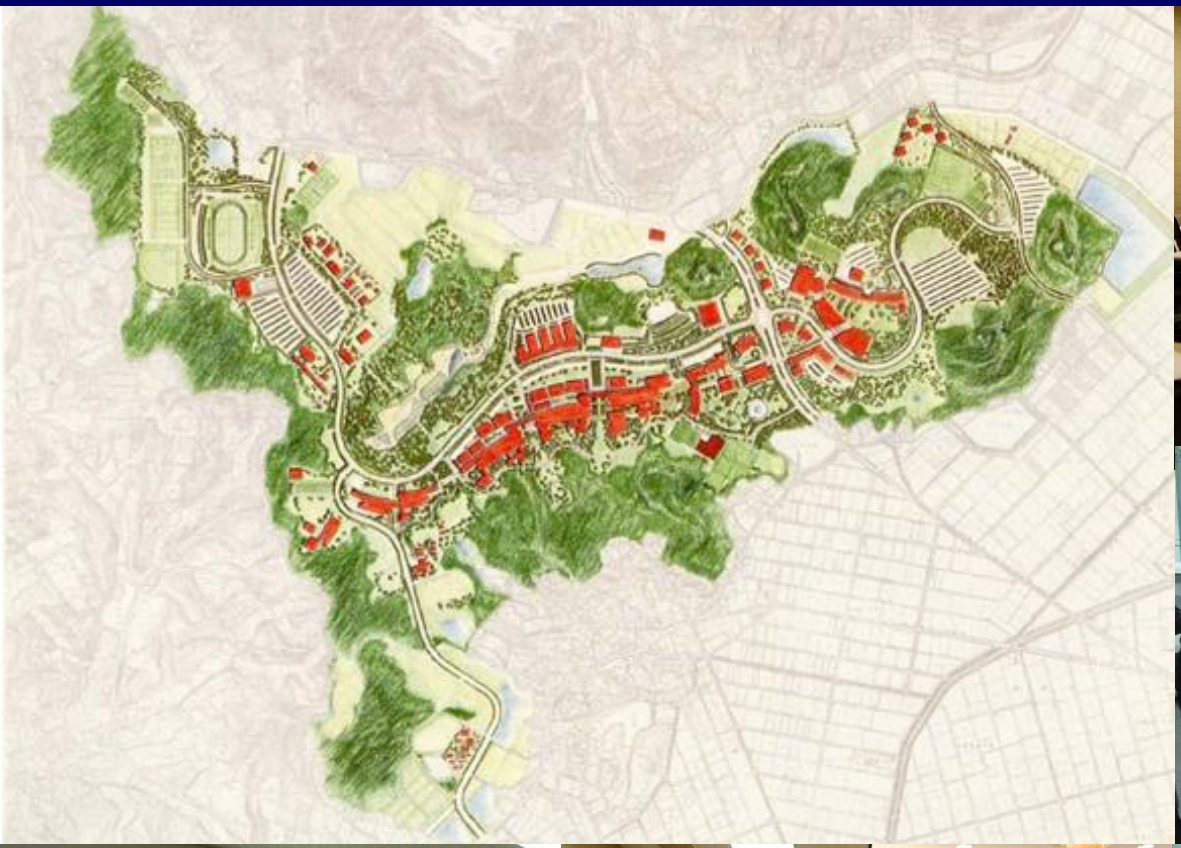
Kyushu University Ito New Campus, Fukuoka



Kyushu University Ito New Campus, Fukuoka



Campus planning and construction involved experts from inside and outside the university, including architecture, civil engineering, agriculture, ecology and archaeology.
캠퍼스 계획과 건설에는 건축, 토목, 농학, 생태학, 고고학 등 학내외 전문가들이 참여했습니다.













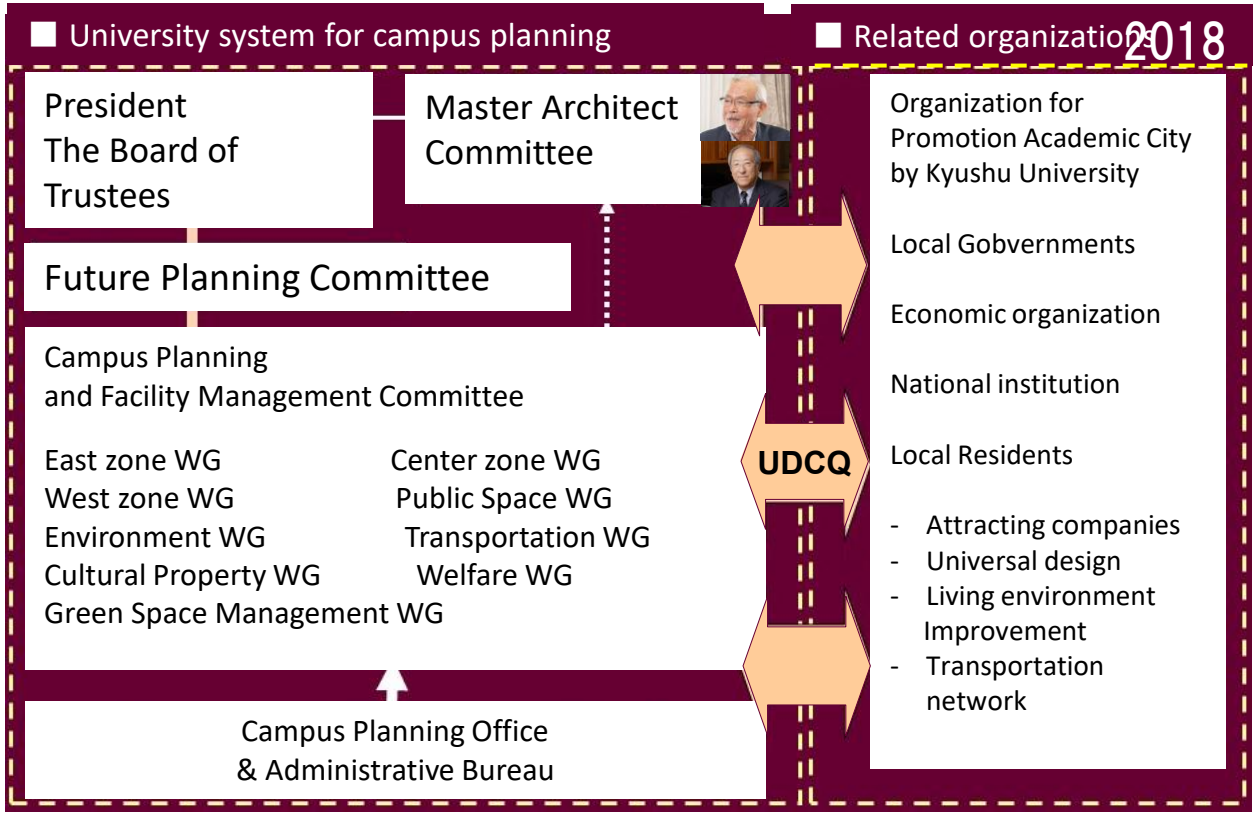








Kyushu University, together with the business community, government, local neighborhood associations, and other organizations, has connected the campus and community development.
재계, 행정 기관, 지역 주민회 등의 단체와 함께 캠퍼스와 지역 사회 발전을 연계해 왔습니다。



九州大学
KYUSHU UNIVERSITY

公益財団法人
九州大学学術研究都市推進機構
OPACK

一般社団法人
九州経済連合会
Kyushu Economic Federation

福岡県
Fukuoka Prefecture

福岡市
FUKUOKA CITY

糸島市
ITOSHIMA CITY OFFICIAL

Results based on nine overall plan goals
9가지 종합 계획 목표에 기반한 성과

九州大学新キャンパスMP, pp.5-2-5-3
Kyushu University New Campus Master Plan 2001
https://campus.kyushu-u.ac.jp/archive/plan/master/index.html



Kyushu University Ito New Campus

Nine overall plan goals: New campus master plan 2001

In the master plan, nine overall goals were set and maintenance was promoted.
마스터플랜에서는 9가지의 전체 계획 목표를 설정하고 정비를 추진했습니다.

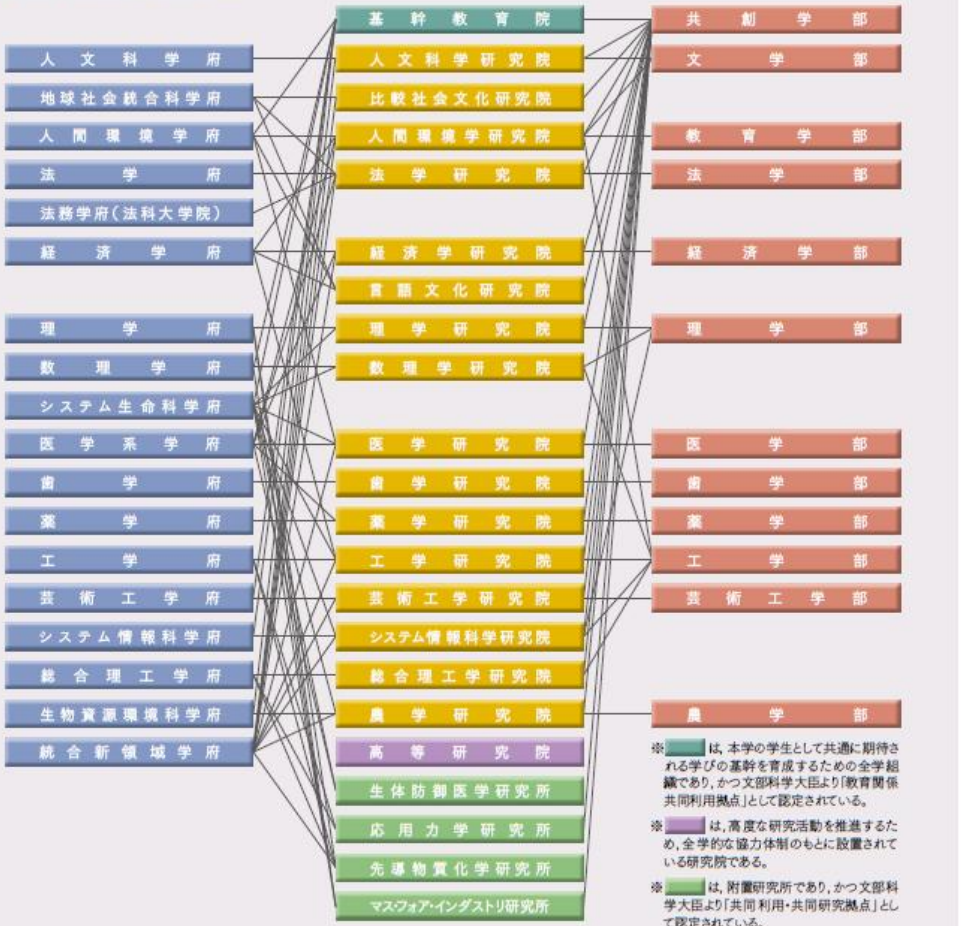
1 Establishment of spatial composition and management/ operation to realize the principles of 'Graduate school and faculty system'
2 Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework
3 Strategic fostering of the "Town on Campus" center for industry-academia and community cooperation and international exchange with a perspective that includes management
4 Vitalization of research and education and promotion of lifestyle support through utilization of private-sector facilities and encouragement of relocation
5 Coexistence of symbolic spaces that create their own traditions and spaces that can flexibly change and regenerate
6 Coexistence with the eternal history and natural surroundings of the Itoshima region
7 Development of a safe, secure, and comfortable campus environment
8 Formation of a sustainable campus supported by diverse technologies
9 Construction of an experimental city that takes on the challenge of creating new systems

1 学府・研究院制度の理念を実現する空間構成とその管理運営の確立
2 東西骨格に支えられる総合大学としての一体的な研究教育環境の構築
3 経営を視野に入れた産学・地域連携と国際交流の拠点タウン・オン・キャンパスの戦略的育成
4 民間施設等の活用や立地誘導による研究教育の活性化と生活支援の促進
5 伝統を創り出す象徴的空間と柔軟に変化増殖する空間の共存
6 糸島地域の悠久の歴史と自然との共生
7 安全・安心で快適なキャンパス環境の整備
8 多様な技術に支えられたサステイナブル・キャンパスの形成
9 新しいシステムの創造にチャレンジする実験都市の構築

https://campus.kyushu-u.ac.jp/archive/plan/master/index.htm

1 학부·연구원 제도의 이념을 실현하는 공간 구성과 관리·운영 체계의 확립
Establishment of spatial composition and management/operation to realize the principles of ‘Graduate school and faculty system’

Kyushu University has constituted a unique graduate school organization. Research and education facilities have been realized to accommodate this new organization. 규슈대학은 ‘학부 연구원 제도’라는 독자적인 대학원 조직에 대응하기 위한 연구·교육 시설을 구축했습니다.

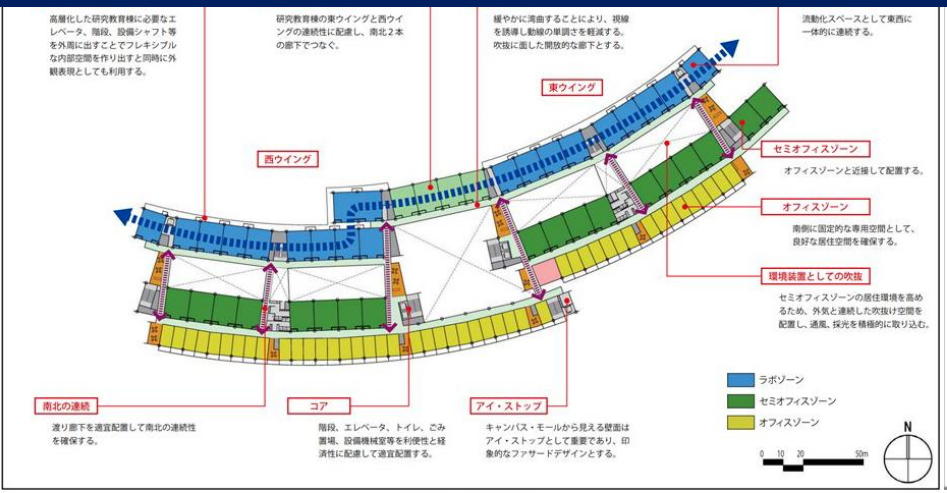


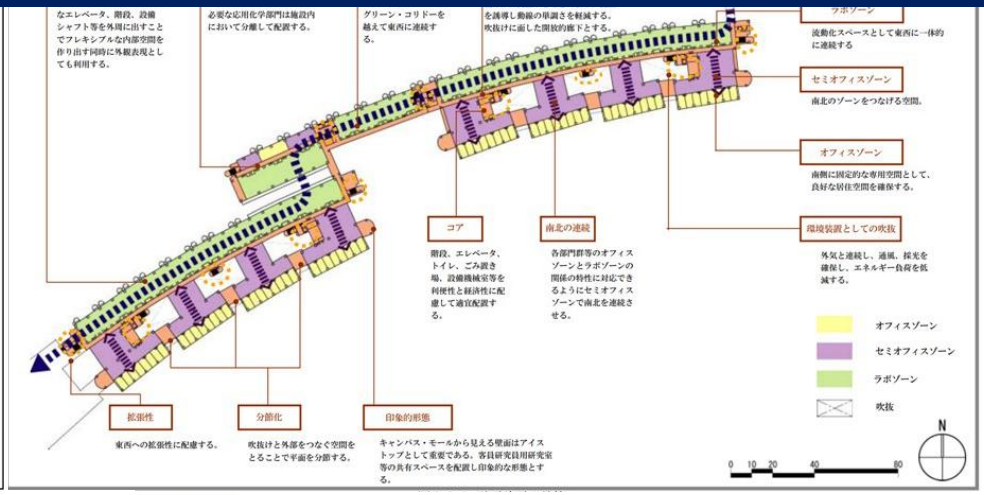
学 府 School **研究院 Faculty** **学部 Undergraduate**

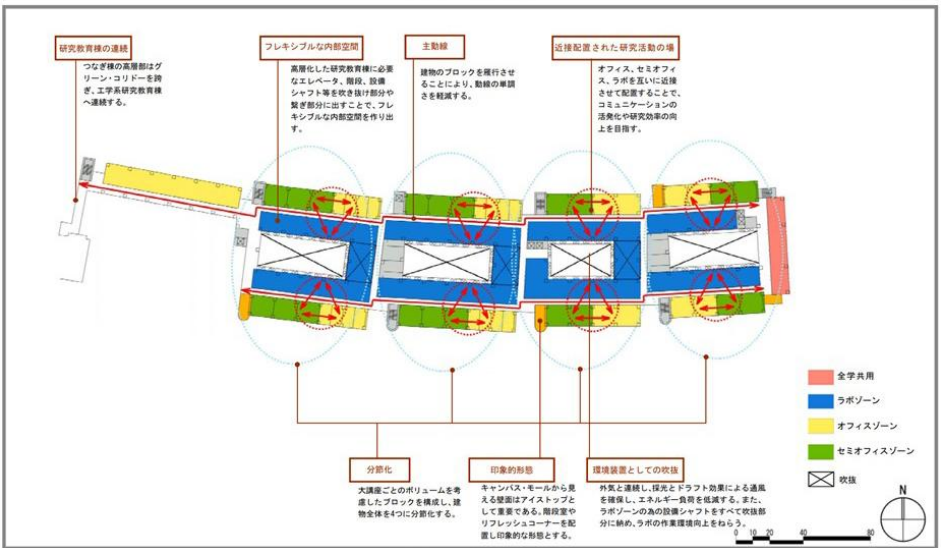


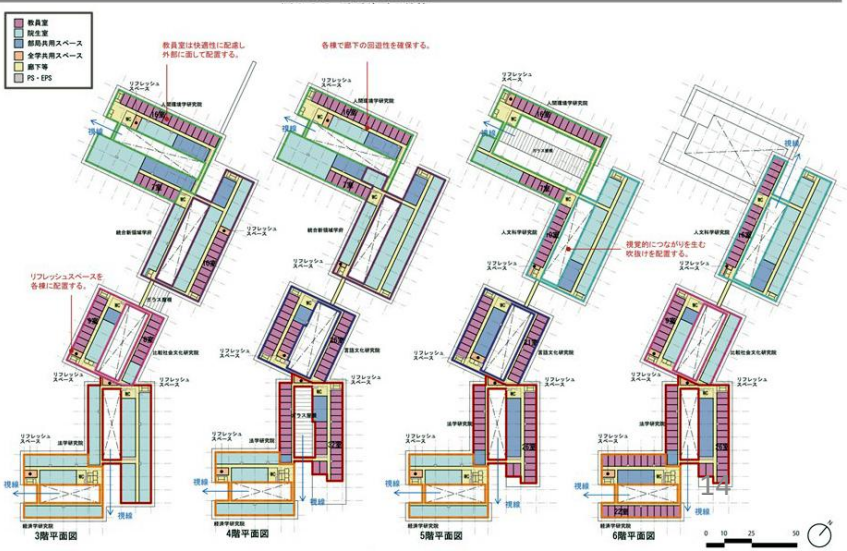
1 학부·연구원 제도의 이념을 실현하는 공간 구성과 관리·운영 체계의 확립
Establishment of spatial composition and management/operation to realize the principles of ‘Graduate school and faculty system’

In the graduate school, the assignment was based on the organizational system of Kyushu University and was made in accordance with the research and educational characteristics of each department. 대학원에서는 규슈대학의 조직 제도를 바탕으로 각 부서의 연구 및 교육 특성에 맞춰 인력을 배치했습니다.







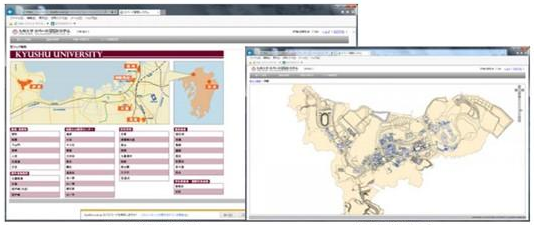


1 학부·연구원 제도의 이념을 실현하는 공간 구성과 관리·운영 체계의 확립
Establishment of spatial composition and management/operation to realize the principle of ‘Graduate school and faculty system’

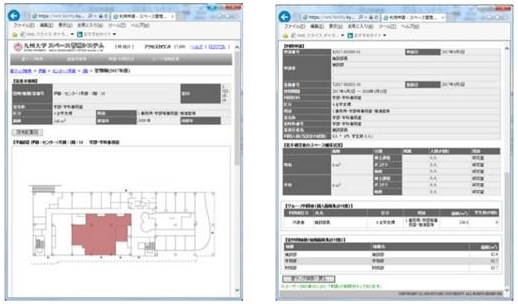
A space management system has been established to grasp the actual utilization status of 0.7 million ㎡ and 15,000 rooms used by students and faculty members. Based on this system, spaces for university-wide management (supporting outstanding projects) and President’s discretionary spaces (strategic and priority support) were created.
공간 관리 시스템을 구축하여 70만㎡, 15,000실에 달하는 학생 및 교직원의 이용 현황을 파악하고 있습니다. 이를 바탕으로 대학 전체 관리 공간(우수한 프로젝트 지원), 총장 재량 공간(전략적·중점적 지원) 등을 마련했습니다.

施設の有効活用

■スペース管理システム（教職員であれば閲覧可能）



■キャンパス配置図　■地区配置図



■フロア平面図　■室情報

■スペース管理システムとは

・建物の部屋情報の把握
1.室名称
2.面積
3.管理者、利用人数
4.使用組織名
5.講義室予約入力・状況

■システムによる成果
1.スペースチャージ制度検討
2.稼働率分析により、部屋用途変更
3.レンタルスペースの情報提供による稼働率向上

■システム入力実績
・室面積：７０万㎡
・室数　：１万５千室

施設の有効活用

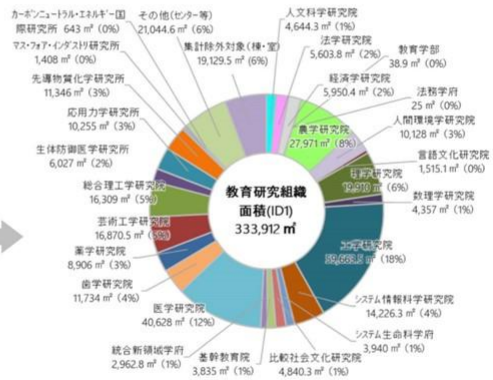
■スペース管理システムの分析例



■キャンパス別　集計

■区分別　集計

■システムによる分析データ
1.地区別、部局別面積
2.室用途別面積
（教育研究、レンタル、全学共用、全学支援、建物共通）
3.教員、学生面積



■部局別　集計

2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework

A design manual for public spaces (non-building spaces + semi-indoor spaces such as pilotis) was developed and supervised by an internal WG in order to achieve architecture that makes the most of the individuality of each research field. 각 연구 분야의 특성을 살린 건축을 실현하면서도 전체적인 조화를 도모하기 위해 공공 공간(건물 외 공간 + 필로티 등의 반 실내 공간)에 대한 디자인 매뉴얼을 수립하고 교내 작업반(WG)을 통해 감수를 진행했습니다.



2016

Kyushu University ITO Campus Public Space Design Manual 2016

campus.kyushu-u.ac.jp/archive/examresult/psdm/pdf/PSDM2016.pdf

2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university on the east-west framework.

シンボルとなるアートとして、アライバル・ポイントに配置される"象徴的アート"の配置およびイメージの検討を行う。

・屋外空間
キャンパス・モール等の中にあって一つのまとまりをもった広場空間、建築の中庭、キャンパス・コモンの広がりをもった空間などに配置する。アイストップとなる壁面を利用したアートや、広場での休憩機能など他の機能との複合化を図ったアートワークの展開を図る。

・屋内空間
エントランスロビーやゆとりスペースと呼ばれる吹き抜け空間など、建築内での人の集散の拠点となる、ある程度の広がりをもった場に配置する。屋内の吹き抜け空間や大壁面を利用したアートや、誘導機能、休憩機能等との複合化を図ったアートワークの展開を図る。

③環境的アート

キャンパス全域にかぶせた「アートのメッシュ」に合わせ、土地利用に関わりなく展開する「ネットワーク・アート」など、様々なタイプのアートワークが考えられる。 屋外空間では、独立して存在するアート、サイン・照明・ファニチャーなど空間を構成する他の要素と一体化したアートなど、様々なアートシーンの展開が考えられる。屋内空間では、建築内のパブリックなスペースを構成する床・壁・天井・扉などの建具等の要素を利用した、様々なスケールのアートワークの展開を図る。

④1㎡アート

壁面や舗装面等を利用し、場所の特性に配慮しつつ、サイエンティフィックなイメージ、建築図面、パース、著名な作家のファニチャーなどにより、知的な刺激を与えるアートワークの展開を図る。

Column

築山アートは残土を利用して将来の施設用地に仮設的に作ったものであり、アートとして位置づけるとともに、放置自転車を防止する機能も有するものとして設置した。



◆伊都キャンパスに整備されているアート

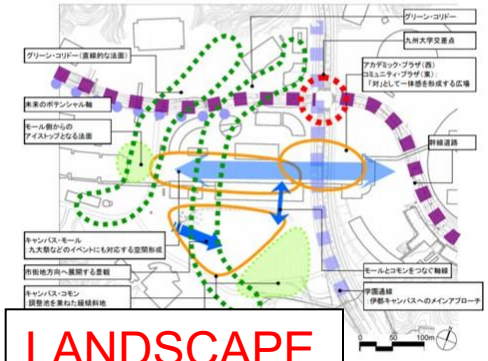
ART

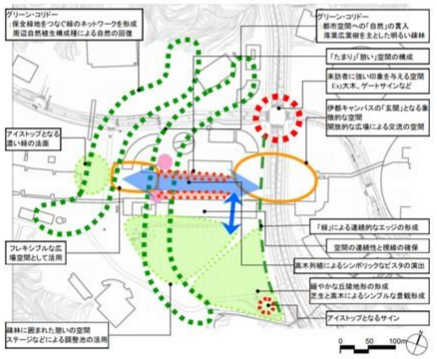
①空間特性

センター・ゾーンは、伊都キャンパスのメインエントランスを内包するゾーンである。このゾーンでは、緩やかに湾曲しながらキャンパスエリアに進入する幅員36mの学園通線と伊都キャンパスの幹線道路とが海抜20mの地点で交差し、そこを起点として東西方向に最大約5%の勾配で幹線道路がイースト・ゾーンとウエスト・ゾーンそれぞれに延伸している。
センター・ゾーンの東エリアには大学講堂や学生寮が立地し、その南側には基幹教育のための施設が整備されている。さらに、センター・ゾーンの西エリアにも基幹教育のための施設が立地し、多くの低年次学生が行き交うゾーンとなっている。さらにその南側には宅地造成の上で必要な調整池が整備されている。

②整備方針

伊都キャンパスのメインエントランスとして重要な空間であるセンター・ゾーンの整備においては、来学者を迎え入れる空間であること、多くの低年次学生が行き交うゾーンであること、そして入学式、卒業式、学園祭などの大規模なイベントが開催される空間であることを念頭に置き、これらに対応できるオープンスペースの整備がもとめられる。また、本ゾーンの中央部には広幅員のキャンパス・モールが緩やかな傾斜しながら中央部を貫いており、その端部にはアイストップとなる施設（ウエスト１号館、センター３号館）が対峙し象徴的な空間づくりに留意している。さらに、北エリアと南エリアの緑地を繋ぎ生態系の保全に努めている。





◆センター・ゾーンの整備方針

LANDSCAPE

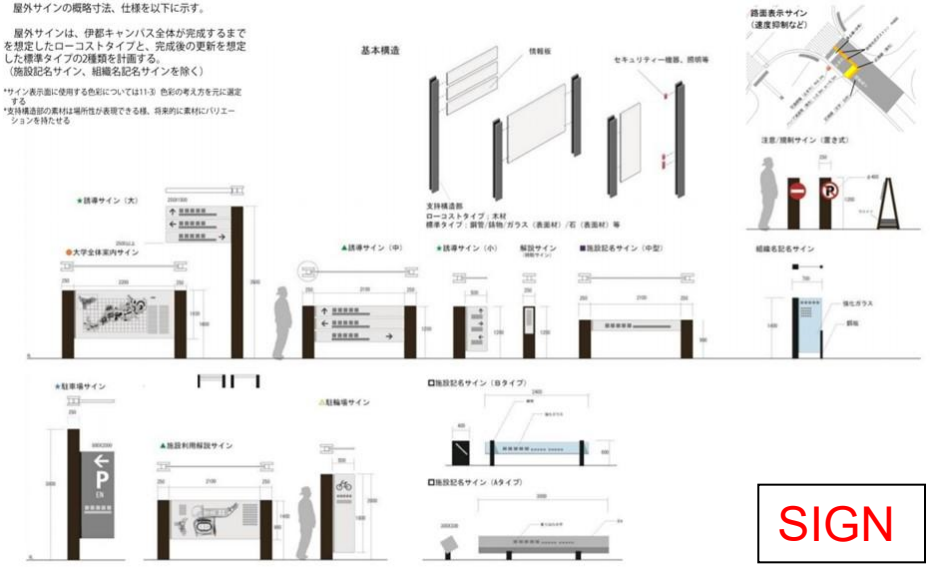
공공공간 디자인 매뉴얼 Public Space Design Mannual

⑤屋外サイン

屋外サインの概略寸法、仕様を以下に示す。

屋外サインは、伊都キャンパス全体が完成するまでを想定したローコストタイプと、完成後の更新を想定した標準タイプの2種類を計画する。
（施設記名サイン、組織名記名サインを除く）

*サイン表示面に使用する色彩については11-3 色彩の考え方を元に選定する
*支持構造部の素材は場所性が表現できる様、将来的に素材にバリエーションを持たせる



SIGN

）植栽整備水準設定のイメージ

伊都キャンパスへの移転及びその後の空間の成熟には数十年の期間を要する。また、その面積も広大であることから、伊都キャンパスのすべての植栽空間について、移転当初から完成形を目指した植栽を行うことは経済的にも負担が大きく、現実的でない。
伊都キャンパスにおいては、対象空間の位置づけ等を踏まえた「植栽整備レベル」を設定し、完成までの設計を行うことが適切である。
デザインマニュアルでは、以下の４段階の「植栽整備レベル」を設定するとともに、モデル空間への適用事例を示す。

植栽整備レベル1	植栽整備レベル2	植栽整備レベル3	植栽整備レベル4
「大学の顔」として、移転当初からほぼ完成形に近い規模での植栽を行い、早期に景観の形成を図るエリア	「大学の顔」に準ずる空間として、おおむね5～10年後の完成を目指して緑地の育成を図るエリア	比較的規格の小さい樹木を主体とし、おおむね10～20年後の完成を目指して緑地の育成を図るエリア	苗木植栽等を主体とし、おおむね数十年先の完成を見越した将来的な緑地として育成を図るエリア



PLANTING

Ito Campus Skeleton Formation Concept 이토 캠퍼스의 골격 형성 콘셉트



1) Campus Mall
Form “a pedestrian axis” running as a spine of academic zone connecting facilities and vitalizing inter-diciplinary research and education activities.

캠퍼스 몰
부지 중앙을 동서로 관통하여 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경을 뒷받침하고 연구·교육 시설을 연결하는 보행자 공간을 조성합니다.

Ito Campus Skeleton Formation Concept 이토 캠퍼스의 골격 형성 콘셉트





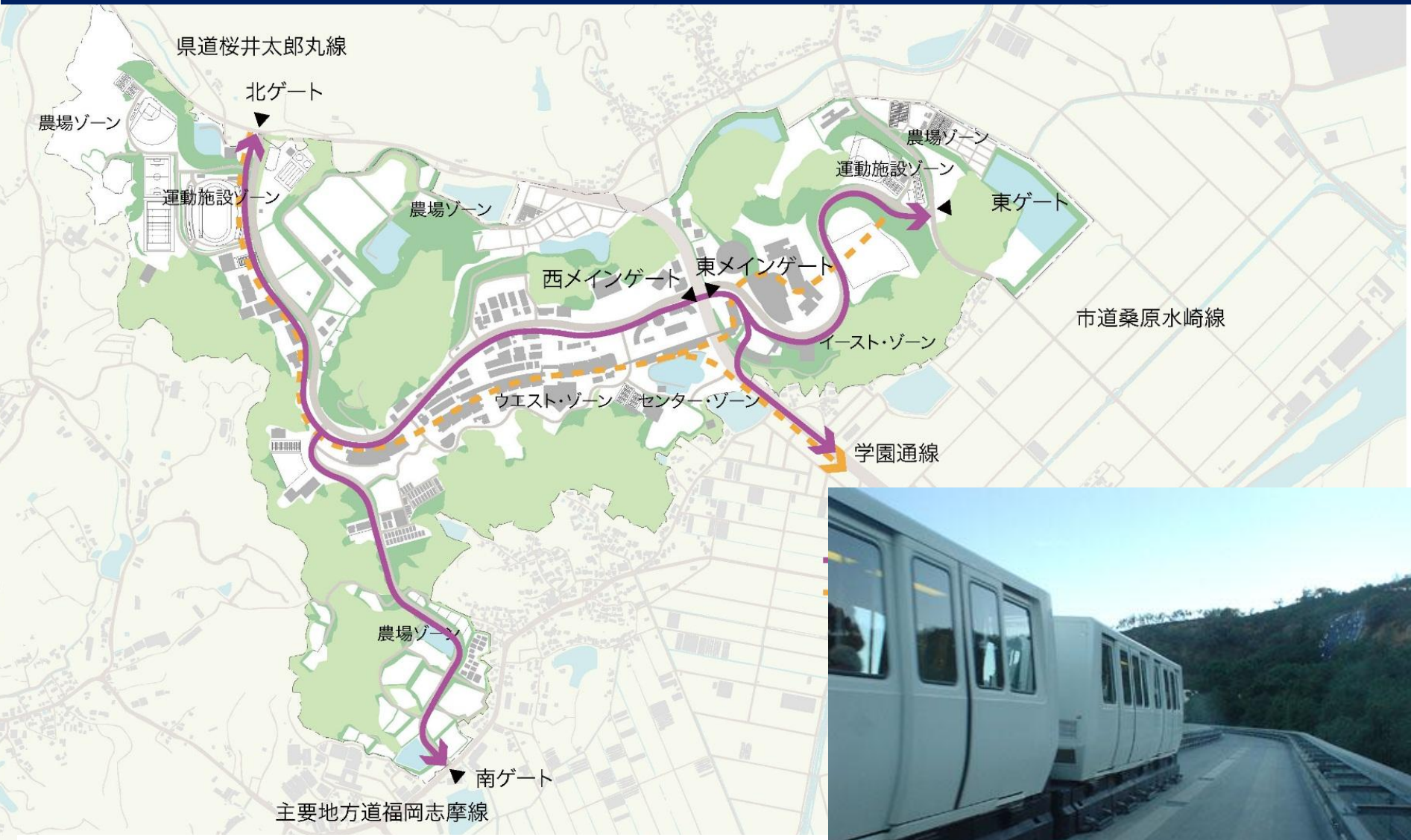
2) Main Artery Road

Construct “infrastructure trunk ways” fit for the lay of hilly land as a main artery for accessing academic and service facilities.

간선도로

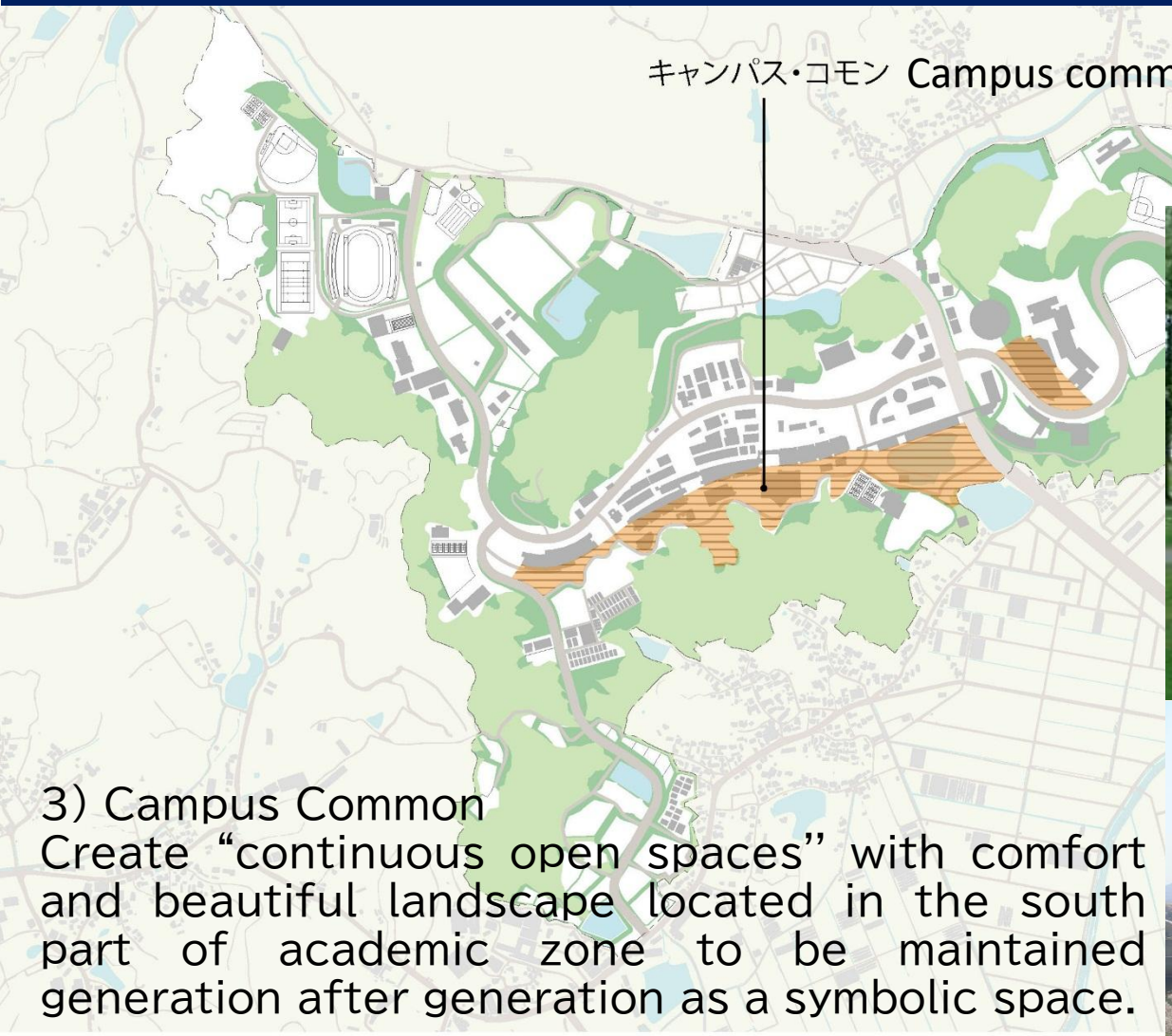
연구 및 교육 활동을 뒷받침하는 동맥으로서 자연 지형에 조화를 이루는 경로를 통해 기능을 연결하는 자동차 교통 및 인프라를 구축합니다.

Ito Campus Skeleton Formation Concept　이토 캠퍼스의 골격 형성 콘셉트



Space was left on the artery road of campus to lay out future public transportation, including a track system.
궤도 시스템을 포함한 미래의 대중교통을 구축할 수 있는 공간을 확보해 두었습니다.

Ito Campus Skeleton Formation Concept　이토 캠퍼스의 골격 형성 콘셉트



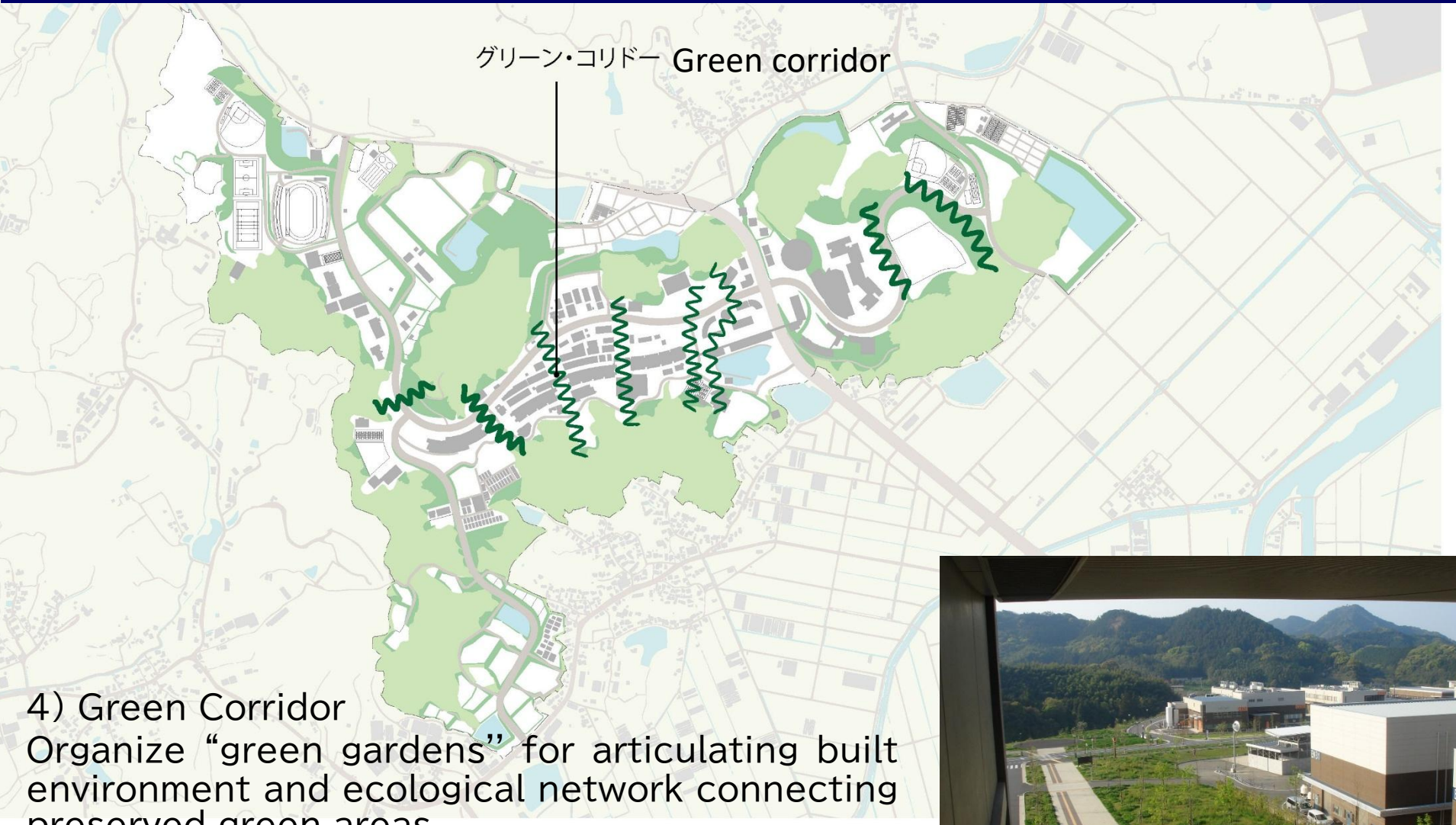




3) Campus Common
Create “continuous open spaces” with comfort and beautiful landscape located in the south part of academic zone to be maintained generation after generation as a symbolic space.

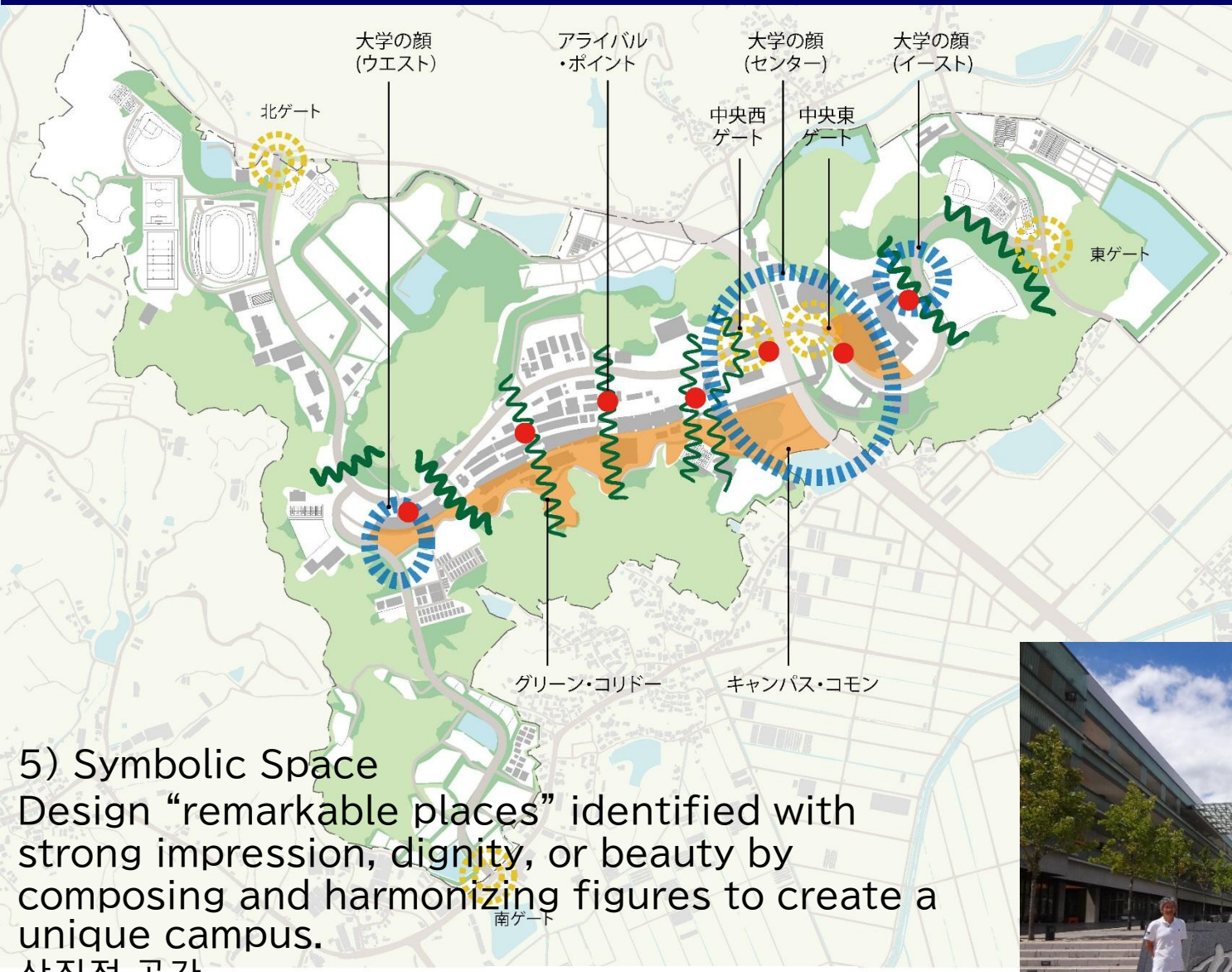
캠퍼스 커먼
개방적이고 휴식과 안식을 선사하는 오픈 스페이스 군에 아름다운 조경을 더해, 세대를 초월해 계승될 상징적인 공간을 창조합니다.

Ito Campus Skeleton Formation Concept 이토 캠퍼스의 골격 형성 콘셉트



4) Green Corridor
Organize “green gardens” for articulating built environment and ecological network connecting preserved green areas.
그린 코리도
부지를 적정한 규모로 구획하는 동시에 보전 녹지를 연결하여 녹지와 생태계의 네트워크를 형성하는 녹지를 배치합니다.

Ito Campus Skeleton Formation Concept 이토 캠퍼스의 골격 형성 콘셉트



5) Symbolic Space

Design “remarkable places” identified with strong impression, dignity, or beauty by composing and harmonizing figures to create a unique campus.

상징적 공간

게이트 기능과 교차점 기능을 갖춘 장소나 캠퍼스 공용 공간을 상징적 공간으로 규정하고 통합적인 디자인을 통해 개성 있는 공간을 조성합니다.



Ito Campus Skeleton Formation Concept　이토 캠퍼스의 골격 형성 콘셉트



6) Nature Trails
To provide a rich living environment that offers peace and enrichment, walking trails are developed in conservation and maintenance greenspace.

자연 산책로
평온함과 활력을 주는 풍요로운 생활 환경을 제공하기 위해 보전 녹지 및 정비 녹지 내에 산책로를 조성합니다.

2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework

The rules for land use and distribution of academic zone was made to guide future changes.

토지 이용 및 동선에 관한 구성 개념을 장래에 걸쳐 지속될 규칙으로 정립했습니다.

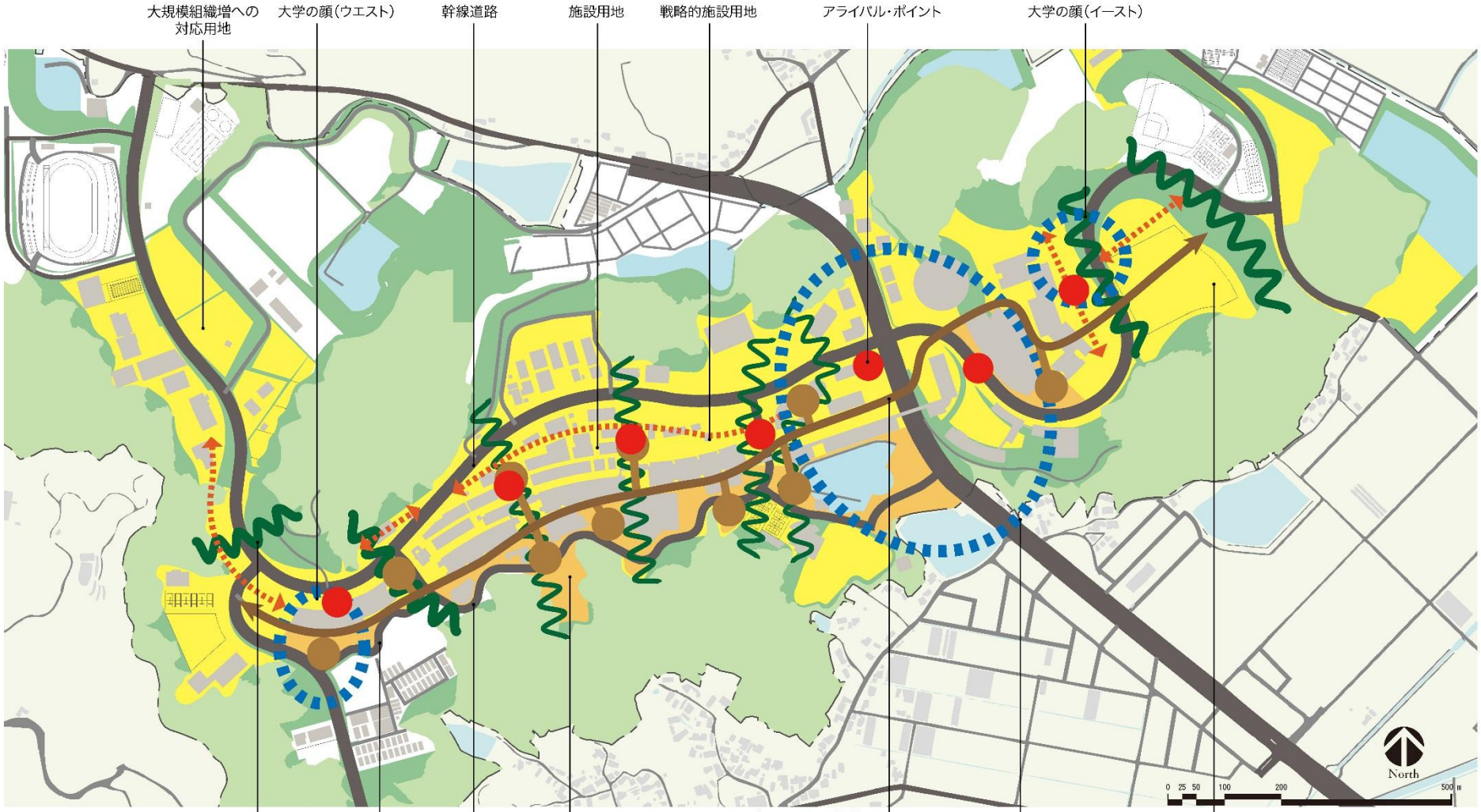
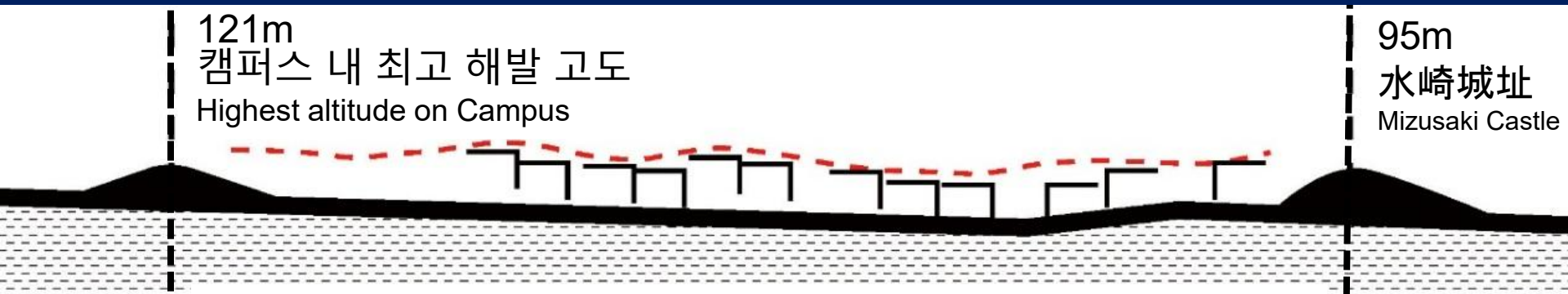


図 4-1-15　アカデミック・ゾーンの骨格の構成概念

2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework

A gentle skyline that does not disturb the mountainous landscape of the Itoshima Peninsula was achieved. 이토시마 반도의 산악 경관을 해치지 않는 완만한 스카이라인을 구현했습니다.

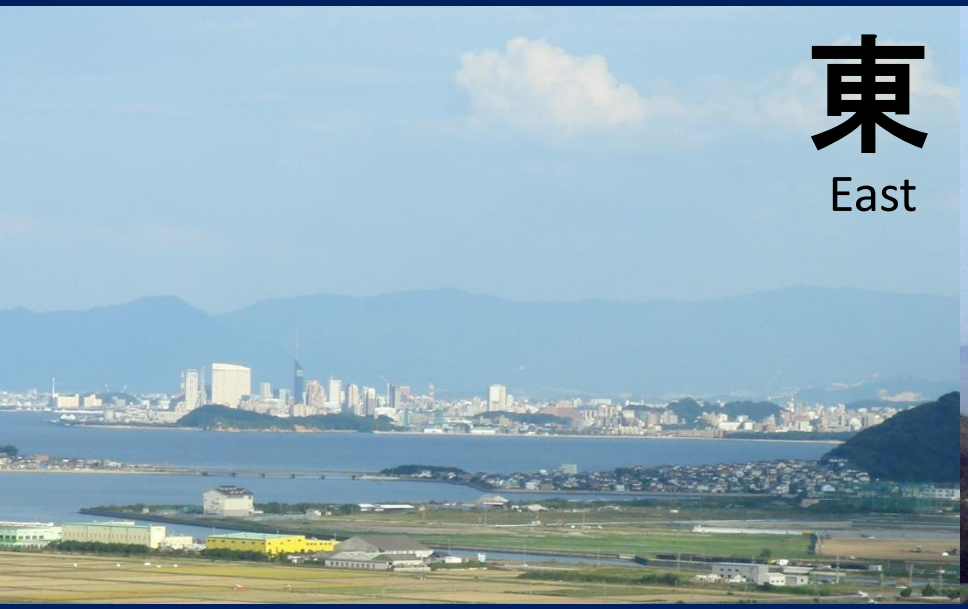


산 높이와 스카이라인 형성 기준 (신 캠퍼스 마스터플랜 2001)
Mountain elevation and criteria for skyline formation

캠퍼스의 스카이라인 Campus skyline



2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축
Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework





주변 경관을 조망할 수 있는 전망대 확보 Securing a viewpoint for viewing the surrounding landscape





2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework

建築家　黒川紀章氏が新キャンパス専門委で説明

六月十三日（金）の新キャンパス計画専門委員会で、イースト・センターゾーンWG長の竹下輝和教授、建築家の黒川紀章氏、コアチーム長の坂井猛助教授が、センター地区基本設計の検討結果について、梶山総長をはじめ、出席した委員、関係者に説明しました。

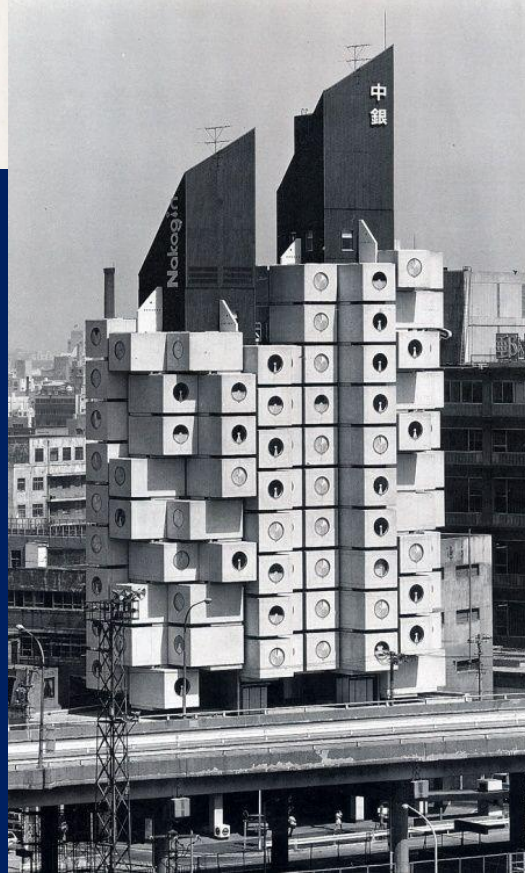
黒川氏は、センター地区の設計を担当した黒川紀章・日本設計共同体を代表して出席したもの。「頂戴した様々なご意見を、定められた条件下で、ベストな状態で反映するのが建築家の役割」「開かれた九州大学を表現したかった」と前置きして、新キャンパスの顔となるセンター地区の基本設計を詳細に説明しました。

（詳細は、本誌十六ページのクローズアップ「タウン・オン・キャンパスの形成にむけて」をお読みください。）



委員会で基本設計を詳細に説明する黒川紀章氏





The preliminary design of the Center District involved a joint venture in which a firm led by Kisho Kurokawa participated.
Kurokawa was one of the architects who helped drive modern architecture in postwar Japan.

센터 지구의 기본 설계에는 쿠로카와 기쇼(黒川紀章)가 이끄는 회사가 참여한 조인트 벤처가 참여했습니다.
쿠로카와는 전후 일본의 근대 건축을 이끌어 온 건축가 중 한 명이었습니다.

2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework

Kurokawa noted that the campus's gently sloping terrain was similar to the slope of the Champs-Élysées. The district's basic design could therefore be organized as an area that spreads horizontally, aligned with the campus's gentle grade.

쿠로카와는 캠퍼스의 완만한 경사 지형이 샹젤리제(Champs-Élysées)의 지형 경사와 비슷하다는 점에 주목했습니다. 이에 따라 지구 기본 설계는 캠퍼스의 완만한 경사에 맞춰 수평으로 넓게 펼쳐지는 지구로 정리할 수 있었습니다.









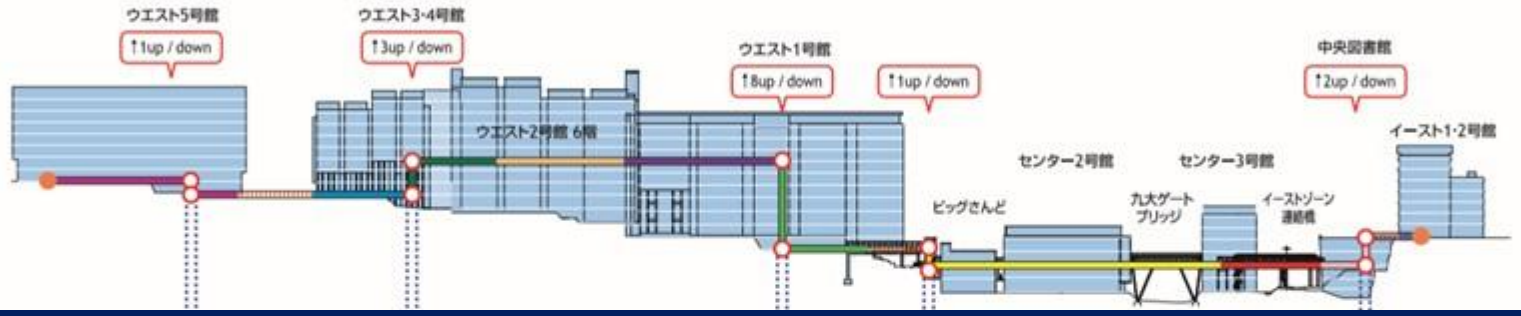
2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework

ユニバーサルレベルルート

Universal Level Rout

● この約2kmのユニバーサルレベルのルートは、イースト1号館1階をスタートし、エレベーターによるUP、DOWNポイントで縦移動することで、ウエスト5号館1階東側エントランスにゴールすることができます。



A level walking route was realized over 2 km east and west of the campus without getting wet from the rain.　캠퍼스 동서 2km에 걸쳐 비를 맞지 않고 이동 할 수 있는 평탄한 도보를 조성했습니다.



2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework





조경·조명 환경·표지판 Landscape, light environment, sign

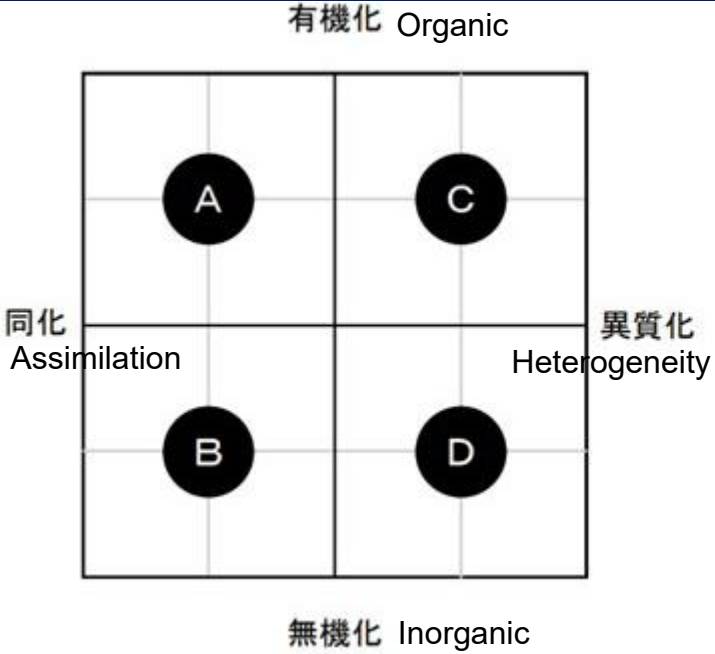


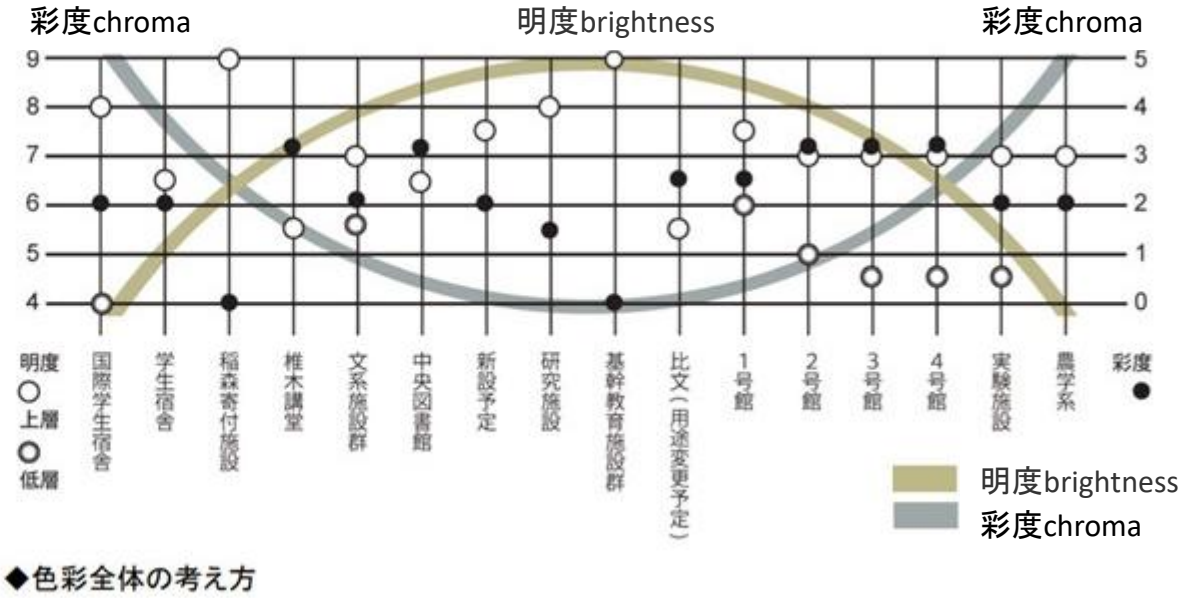




2 동서 골격에 의해 뒷받침되는 종합대학으로서의 통합적인 연구·교육 환경 구축

Construction of an integrated research and educational environment as a comprehensive university supported by the east-west framework





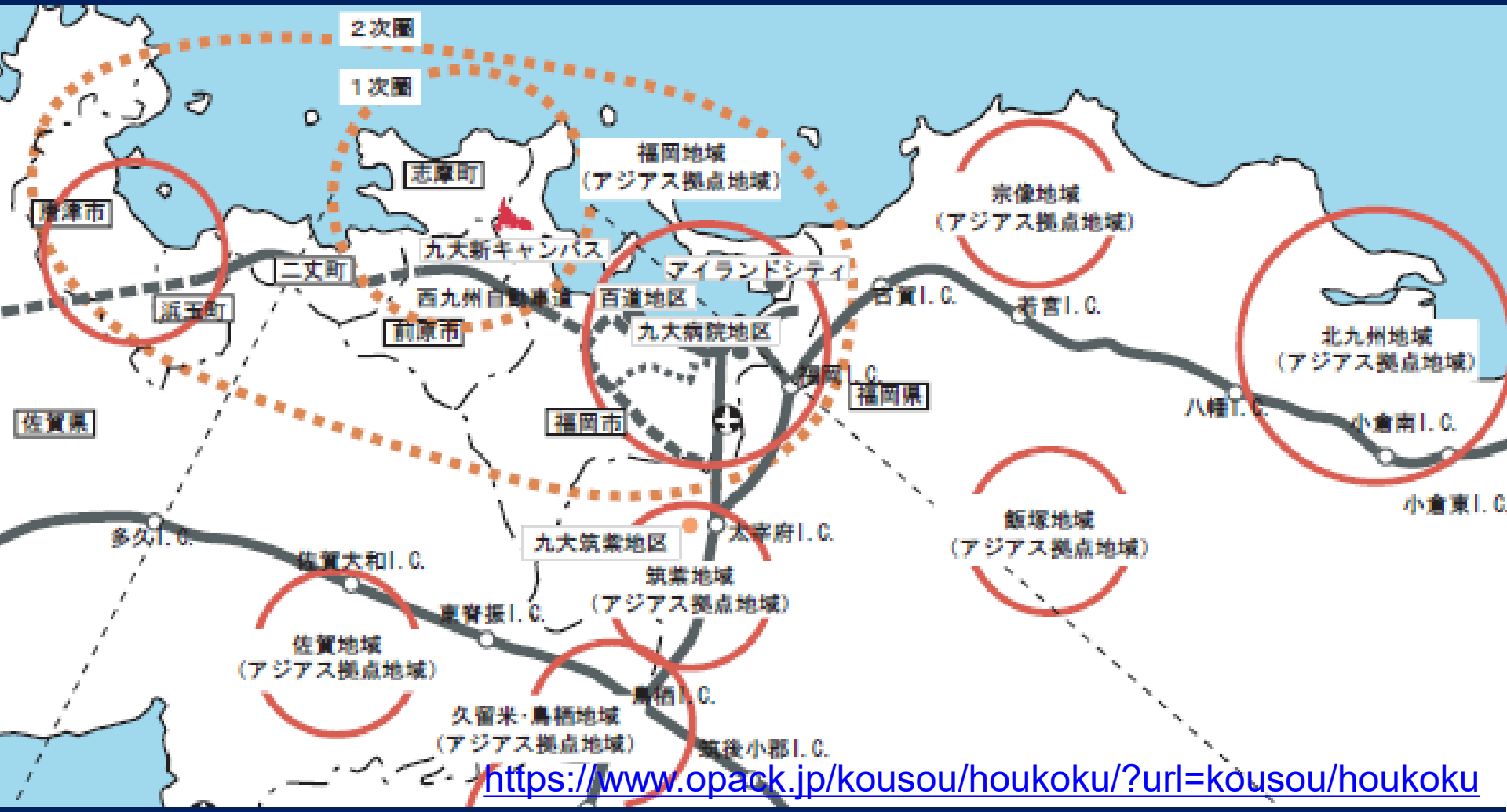
◆色彩全体の考え方

The center zone where new students learn is achromatic or white, and the specialized fields are gradually colored. 중앙을 흰색과 무채색으로 처리하고 전문 분야 시설은 색을 입혔습니다.



3 운영을 고려한 산학·지역 연계 및 국제교류 거점의 전략적 육성

Strategic fostering of industry-academia-region collaboration and international exchange centers with a view to management



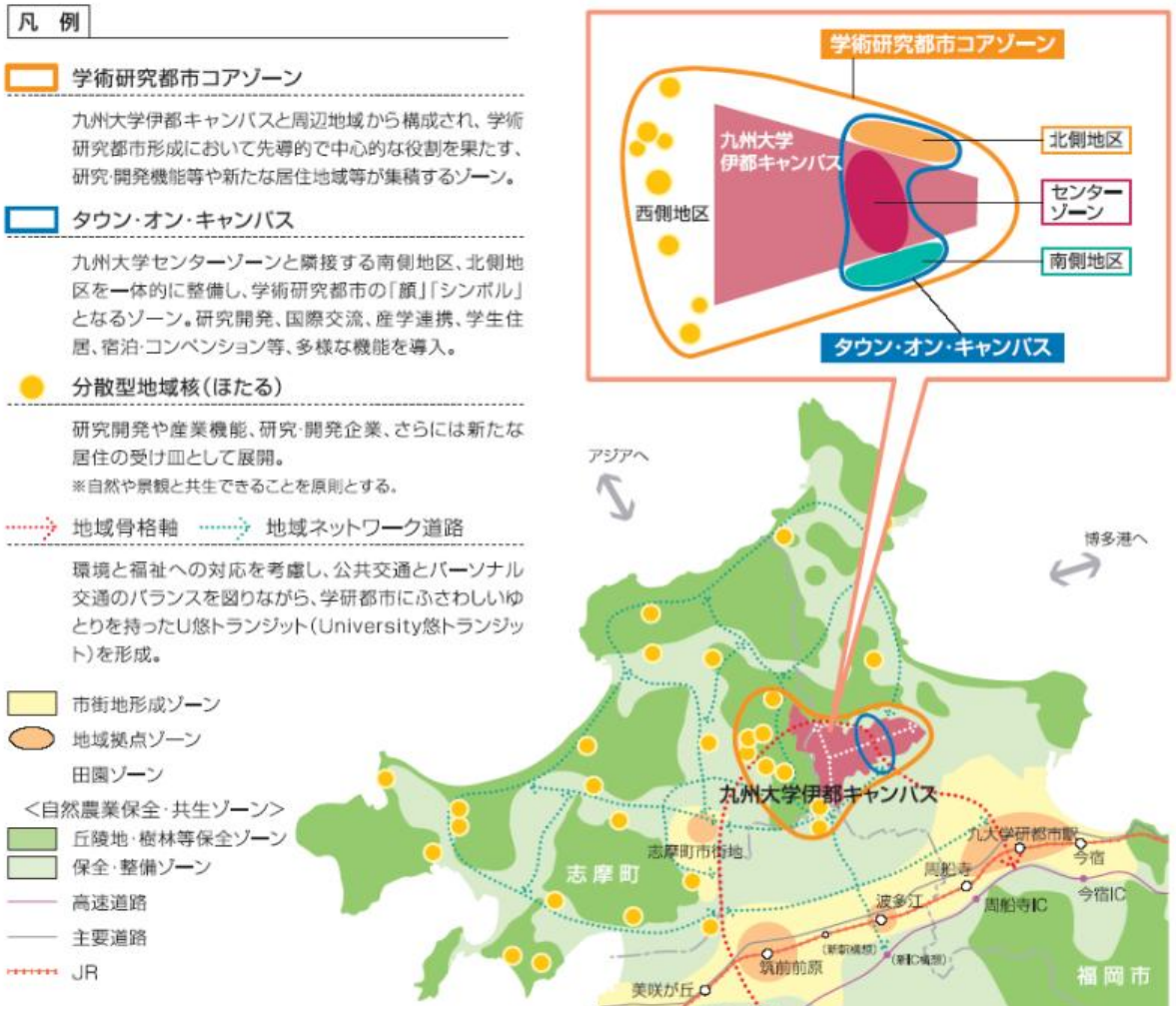
https://www.opack.jp/kousou/houkoku/?url=kousou/houkoku

At the same time as the campus plan, the business community, government, and Kyushu University developed the Academic City Plan.

キャンパス計画と同時期，経済界と行政と九州大学は，学術研究都市構想を策定しました。

캠퍼스 계획과 같은 시기에 재계와 행정기관, 규슈대학교는 학술연구도시 구상을 수립했습니다.

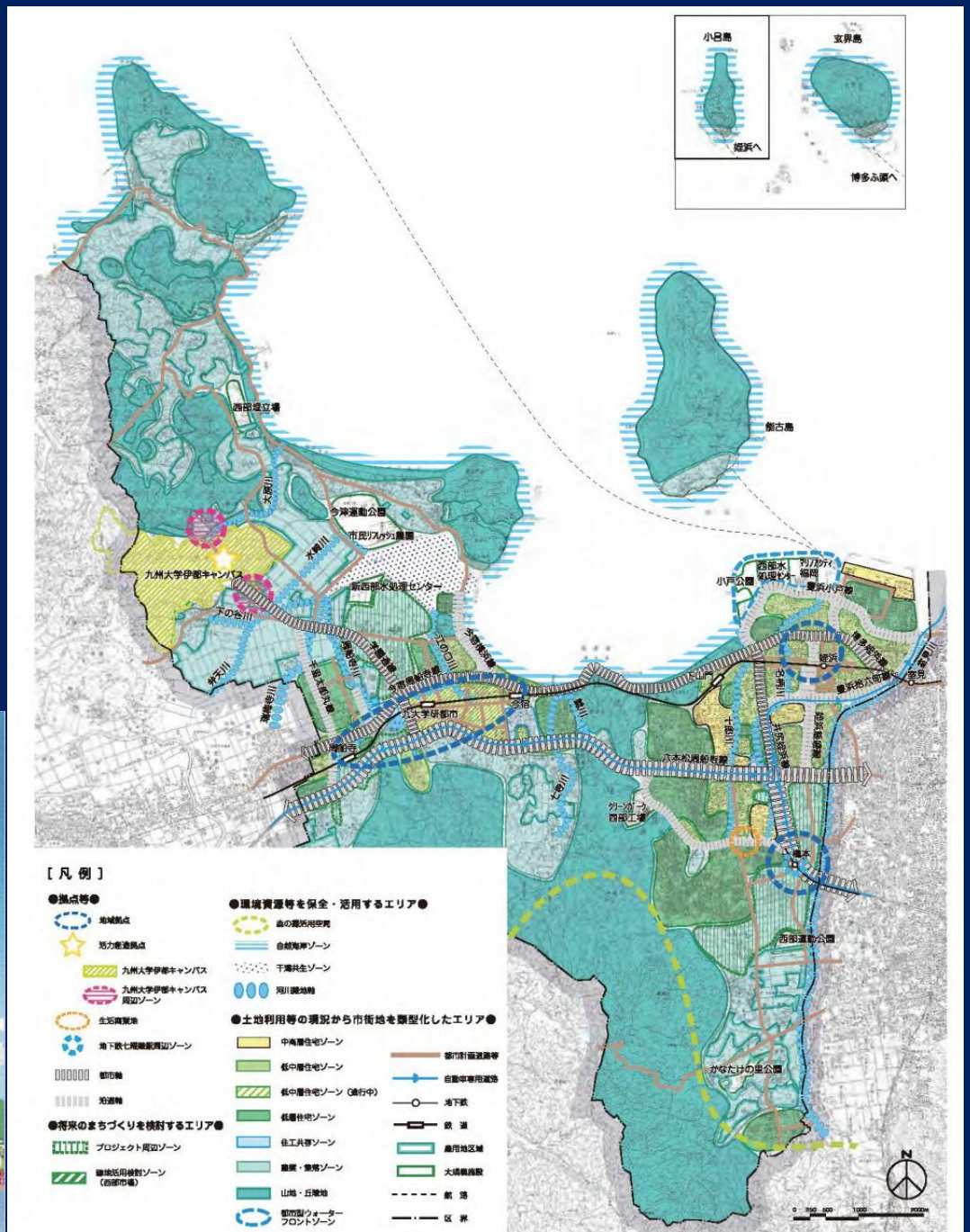
2001年6月　九州大学学術研究都市構想, 九州大学学術研究都市推進協議会
Kyushu University Academic City Plan, Kyushu University Academic City Promotion Council, 2001



The concept is to develop the Itoshima Peninsula, a resort area, into an academic city while preserving the environment of the peninsula. The rice paddies are maintained, the beautiful coast is protected, and small development areas such as research institutes are embedded in the environment at the foot of the hills. 리조트 지역인 이토시마 반도의 환경을 보호하면서 학술 연구 도시로 발전시키겠다는 구상입니다. 전원 풍경은 유지하고 아름다운 해안가는 보호하며 연구소 등 소규모 개발 구역은 마을 주변의 산림 환경에 자연스럽게 어우러지도록 배치합니다.

2014年 후쿠오카시 도시계획 마스터플랜　2014 Fukuoka City Master Plan





2013年 이토시마시 도시계획 마스터플랜 2013 Itoshima City Master Plan



糸島市

第1次糸島市都市計画
マスタープラン
平成25年3月

3 운영을 고려한 산학·지역 연계 및 국제교류 거점의 전략적 육성
Strategic fostering of industry-academia-region collaboration and international exchange centers with a view to management



Many facilities have been built over the past 20 years. 지난 20년 동안 많은 시설이 조성되었습니다.

4 민간 시설 활용 및 입지 유도를 통한 연구·교육 활성화와 생활 지원 촉진

Vitalization of research and education and promotion of livelihood support through the use of private facilities and inducement of locations



There are 13 facilities where you can eat and drink on the Ito campus, and there are also private restaurants around the campus. 캠퍼스 내에는 식사를 할 수 있는 시설 13곳이 조성되어 있으며 캠퍼스 주변에도 민간 음식점이 다양하게 들어섰습니다.

4 민간 시설 활용 및 입지 유도를 통한 연구·교육 활성화와 생활 지원 촉진

Vitalization of research and education and promotion of livelihood support through the use of private facilities and inducement of locations



ビッグオレンジレストラン (58)

九州大学情報発信拠点のビッグオレンジは、レストランを併設しています。落ち着いた雰囲気のフルサービスレストランで、懇親会・パーティー等での使用も可能です。

[営]11:30～14:00
※夜は要予約(団体のみ)
[席]130席
[℡]092-805-7703
営業日 平



レストラン「ITRI・ITO(イトリー・イト)」(63) [椎木講堂]

2018年7月より糸島野菜の薬膳イタリアンとして料理をリニューアルしました。九州大学の蚕研究からヒントを得ました。

[営]11:00～21:00
(ランチ11:00～15:00 ※OS14:30)
[席]95席
[℡]092-807-0270
営業日 平 土



L-café [イースト1号館] (80)

店内は木目調で、落ち着いた設計。パンとスープ・サラダのセットなどを提供しています。

[営]8:00～18:30
[席]50席
[℡]092-834-2068
営業日 平



ビッグさんど (57)

天候の良い日はビッグダイニングのテラスでお食事をどうぞ！メインダイニングは多種の小鉢など、メニューが豊富。焼きたてパンもあります。

○ メインダイニング(1階)
[営]平日8:00～20:30、
土11:00～14:00、17:00～19:30、
日祝11:00～14:00
[席]466席
[℡]092-805-7701
営業日 平 土 日 祝

○ ビッグダイニング(地下1階)



Qasis (クアシス) [センター2号館] (60)

洋食が中心のカフェテリア。お昼はもち



童夢カフェ [中央図書館] (85)

糸島食材を使用したベーカリーカフェ。



ビッグスカイ (84)

イーストゾーンの食堂。高台にあり、全面

買う。buy

書籍や筆記用具、日用品を揃えた売店も、キャンパス生活を快適に過ごすために忘れてはならない大事な施設です。九大グッズを取り揃えたアンテナショップもオープンし、ちょっとした記念品や贈り物にも。

売 63 売 80 85 84 売 58 buy 60 57 69 売 31 売 28 33 売



ビッグオレンジ Q-shop (58)

ビッグオレンジ内に設置されたアンテナショップ。「Q-shop」では、九大グッズなどのお土産を買うことができます。

[営]10:00～17:00
[℡]092-834-2072
営業日 平



餃餃舎 (69)

誰でも利用できる福利厚生施設として九州大学生活協同組合からの寄附により建てられました。文房具・情報機器・書籍の勉学ゾーン、コンビニフードや自炊食材の日常ゾーンのほかに旅行や保険も取り扱っています。

○ 日常ゾーン
[営]平日8:00～20:00、土8:00～19:00
日祝8:00～17:00
○ 勉学ゾーン
[営]平日8:00～20:00、土11:00～14:00

売 九大生協売店 (28) (33) (31) (80) [ウエスト5号館、ビッグどら、ウエスト2号館、イースト1号館]

お弁当、パン、文具類、雑誌、日用品、九大グッズ等を販売しています。学生の利便性を考慮して、文系・理系の各ゾーンに設置されています。

○ 九大生協ウエスト5号館店
[営]平日8:00～20:00
土10:00～17:00
[℡]092-834-2810
営業日 平 土

○ 九大生協ビッグどら店
[営]8:00～21:00
[℡]092-834-2310
営業日 平 土

○ 九大生協コンビニ店(ウエスト2号館)

Daily necessities stores, bookstores, medical facilities, and convenience stores have also been enhanced to support the campus life of students and faculty members. 학생과 교직원의 캠퍼스 생활을 지원하기 위한 생활용품점, 서점, 의료 시설, 편의점 등도 확충했습니다.

5 전통을 창조해 내는 상징적인 공간과 유연하게 변화하고 확장되는 공간의 공존

Coexistence of symbolic spaces that create their own traditions and spaces that can flexibly change and regenerate





Unique architecture is placed at the arrival points on the campus to create a symbolic space.
캠퍼스의 진입 지점에 개성 있는 건축물을 배치하여 상징적인 공간을 연출하고 있습니다.



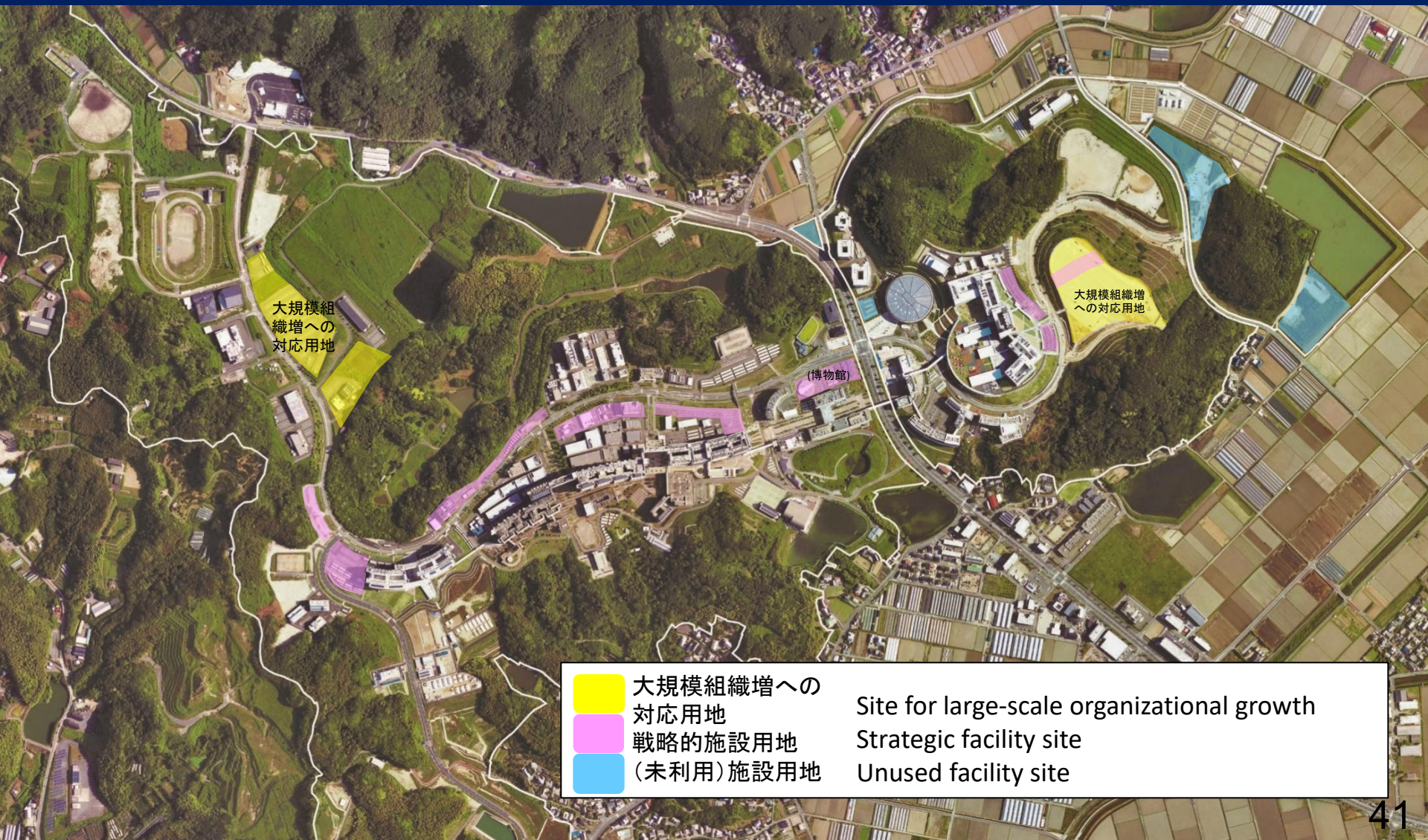


5 전통을 창조해 내는 상징적인 공간과 유연하게 변화하고 확장되는 공간의 공존

Coexistence of symbolic spaces that create their own traditions and spaces that can flexibly change and regenerate

Large and small sites have been prepared to accommodate future changes.

미래의 변화에 대비하기 위해 크고 작은 부지를 마련해 두었습니다.



新建築2018年12月

九州大学伊都新キャンパス

九州大学中央図書館
イースト1・2号館〈九州大学（伊都）総合教育研究棟（人文社会科学系）〉
ウエスト5号館〈九州大学（伊都）総合研究棟（農学系）〉

設計　九州大学施設部＋石本建築事務所（九州大学中央図書館・全体基本設計・イースト2号館　外構実施設計・ウエスト5号館）
　　梓設計（イースト1号館実施設計）
監修　九州大学キャンパス計画室
施工　戸田建設（中央図書館）　前田・池田特定建築工事共同企業体（[illegible]）　[illegible]





るイースト1号館．手前の広場には各棟の入口同士を
がそのままランドスケープとして現れている．



るキャンパスコモン（図書館屋上）．大講義室や食堂を，3
り囲むように配置した．左手前に500人大講義室を見る．

九州大学伊都新キャンパス

九州大学中央図書館
イースト1・2号館<九州大学(伊都)総合教育研究棟(人文社会科学系)>
ウエスト5号館<九州大学(伊都)総合研究棟(農学系)>





五ノ辻地より見るウエスト5号館　基準階の機能構成のレイヤーが外観に現れる。主部にはメカニカルパルコニーが生約配置される　右ノイーストゾーンの高層図書　五棟の円形の建物が根本講堂。中央の丘に埋め込まれた中央図書館と丘の上に建つイースト1・2号館でイーストゾーンが構成される

伊都キャンパス計画

明治期より箱崎キャンパスに建設されてきた施設群が次々と老朽化し、学生数の増加とともに研究教育施設は手狭になった。戦後統合した六本松地区の低年次教育と専門教育とのキャンパス分離による不便、さらには福岡空港を離発着する航空機の騒音などが移転理由に加わり、複数の候補地のなかから福岡市都心部の西方15kmに位置する元岡・桑原地区を移転先とした。

キャンパス計画室と施設部による1993年の現地調査開始から25年を経て、人口約1.9万人の学部が移転を完了した。延床面積約50万㎡、敷地面積約272haの計画にあたり、利用者である学生と教職員のニーズと課題を集約し、数多くの専門家、研究者と知恵を結集して、生態系、文化財、水循環、交通、福利厚生等の環境諸条件の整理、計画に関する利害関係者の合意形成までをひとつひとつ詰め、法人化後の大学改革像を実現する舞台としての新キャンパス計画を慎重に決定し、実施に移してきた。

九州大学新キャンパス計画専門委員会が三菱地所設計・シーザーペリ・三島設計共同体(MCM)と2001年に策定した新キャンパス・マスタープラン2001に基づき、工学系(ブロックアーキテクト:MCM)、基幹教育系(黒川紀章・日本設計)、理学系(現ペリ クラーク ペリ アーキテクツ ジャパン)、農学系(石本建築事務所)、人文社会科学系(石本建築事務所)の5地区に分けて地区基本設計を検討し、マスター・アーキテクト委員会(委員長:渡辺定夫・東京大学名誉教授)の審議、学内了承を得たうえで建築設計、施工に移していった。また、キャンパス全体に共通するランドスケープ、植栽、サイン、色彩、素材、光環境については、学内の芸術工学と建築学の教員と施設部職員で編成するパブリックスペースWGが監修を行った。歴代総長と執行部、地元財界、地域住民のキャンパス計画に対する温かい理解と彼らのリーダーシップを忘れてはならない。

さらに、2001年には、知の創造空間を目指す「九州大学学術研究都市構想」をキャンパス・マスタープランに合わせて産官学で策定し、企業誘致や新たな産業の立地促進、学生と教職員が生活しやすいような交通や環境の整備などに取り組んでいる。さらに、実証実験の場としてキャンパスを位置づけ、超スマート社会をにらんだ自動運転バスや次世代の水素エネルギーなどの研究も実施している。伊都に完成したこの新しい未来型キャンパスを核として、研究、教育、産学官連携を発展させ、常に未来の課題に挑戦する大学であり続けたいと願っている。

(坂井 猛/九州大学)



坂井 猛……さかい たける
1962年生まれ。九州大学工学部建築学科卒業、同大学院修士課程修了。2007年より九州大学本部キャンパス計画室教授・副室長、大学院人間環境学府教授、工学部建築学科教授



伊都キャンパス　全体配置図　縮尺1/20,000



中央図書館の屋上広場　キャンパスコモンを含む、500人入講室が3万から5棟の

ウエスト5号館
<九州大学（伊都）総合研究棟（農学系）>

福岡市西区

設計・監理／九州大学施設部、石本建築事務所
監修／九州大学キャンパス計画室
施工／竹中工務店
West Zone 5<KYUSHU UNIVERSITY AGLICULTURAL GENERAL RESERCH BUILDING>
Kyushu University Facilities Department, Ishimoto Architectural & Engineering









左／カフェテリア（右手前）越しに中央のゲート空間を見る　右上／南側外観全景　グリッド状の外観は気圧差による同一面での自然換気を可能にする　右中／ゲート空間中央部吹抜けを見上げる　右下／ゲート空間内部の様子　左頁／南東から見るウエスト5号館　南側からオフィスゾーン、セミオフィスゾーン、つぼゾーンが横断する外観

柔軟性の高い積層ゾーニング

ウエスト5号館はウエストゾーン西端に位置する。伊都キャンパス南側アプローチの正面にあたり、ウエストゾーンの大学の顔として位置づけられる。大学の顔の中心となるゲート空間も南側アプローチに向けている。

建物の配置は、九州大学 新キャンパス・マスタープラン2001に基づき、伊都キャンパスを貫く尾根筋に沿ってゆるくカーブする形態としている。基準階は部局の専用スペースで、研究院、学府、実験室の3つのゾーンを南から積層する。これは九州大学の学府・研究院制度の理念の建築化であり、層によって研究領域の変化に対応する。学際的な研究を誘発するモデルであり、従来の講座単位の縦割りの構成を変革する。

外観に現れる立体的なゾーン構成

ウエスト5号館南側のキャンパスモールは、キャンパス全体をつなぐ歩行者の主動線となる。キャンパスモールに面する低層部には、農学系共用の講義室、実験室、事務室などを配置する。基準階には、南から教員室(研究院)、院生室(学府)、吹抜け、実験室が平行に並ぶ4層の立体的なレイヤ構成とした。吹抜けに面するリフレッシュコーナーにより、研究領域を超えた出会いを誘発する。南側は教員室毎のグリッドが並ぶ外観であり、北側は実験室の排気ダクトが林立するメカニカルパルコニーが特徴的な外観を創り出す。東西の外観は、4層の立体的なレイヤ構成をそのまま表している。

シンボルとアクセスポイントを兼ねるゲート

中央の4層にわたる外部吹抜けのゲート空間もマスタープランに基づくものである。部局のシンボル空間であると同時に、北側幹線道路からのアクセスを受けるメインエントランスでもある。農学系ではキャンパスモールが北側幹線道路および南側コモンより4m高いレベルにあるため、南北をつなぐクレバス状の通路を設けキャンパスモールと立体交差させ、それぞれのレベルにエントランスを設けた。カフェテリアをコモンに面して設け、その上部はキャンパスモールにつながるテラスとした。

グリッドによる自然換気システム

南側外観に並ぶ教員室毎のグリッドにより、外壁沿いの気流に気圧差を発生させ、自然換気を誘発する。各教員室の風上側から外気を取り入れ、負圧となる風下側から吸い出す。横並びの教員室毎での換気を可能とする自然換気システムである。

PCaユニットのグリッドは、自然換気と日射遮蔽の機能をもつ環境統合装置でもある。

（能勢修治、野﨑寛司／石本建築事務所）



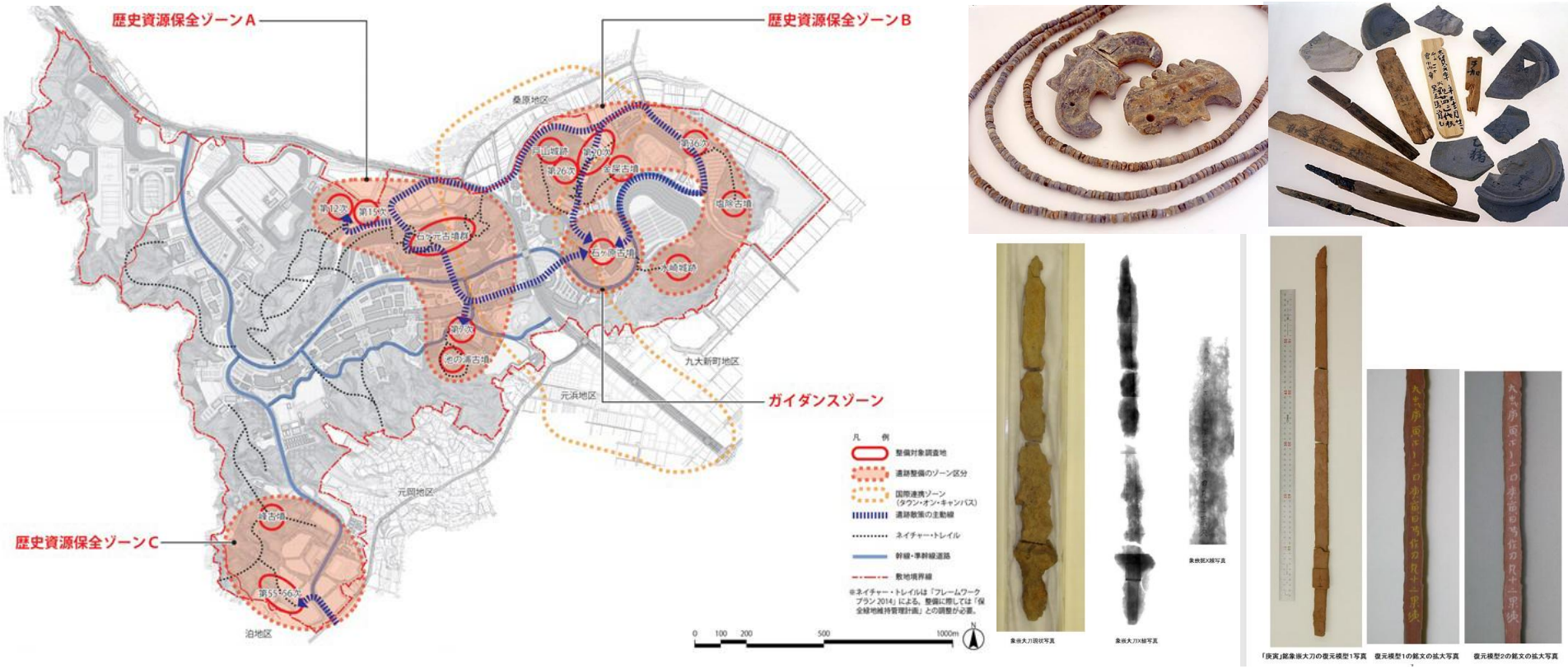


能勢 修治……のせ しゅうじ
1960年長崎県生まれ。1983年早稲田大学理工学部建築学科卒業、1985年同大学院修士課程修了、同年石本建築事務所入社。現在、同社執行役員プリンシパルアーキテクト

野﨑 寛司……のざき ひろし
1968年福岡県生まれ。1991年早稲田大学理工学部建築学科卒業、1993年同大学院修士課程修了、同年石本建築事務所入社。現在、同社設計監理部門建築グループ次長

6 이토시마 지역의 유구한 역사와 자연과의 공생
Coexistence with the eternal history and natural surroundings of the Itoshima region

Ruins dating back to the 6th century, such as burial mounds, remains of iron manufacturing, and the ruins of a mountain castle, have been excavated and are being developed as a resource. 6세기경의 유적(고분, 제철 유적, 산성 터 등)이 출토되었으며 이를 자원으로 삼아 정비 작업을 진행하고 있습니다.



6 이토시마 지역의 유구한 역사와 자연과의 공생
Coexistence with the eternal history and natural surroundings of the Itoshima region

The stream area around the headwaters of the Oharu River, “Sayanokami Spring,” was preserved as a biodiversity conservation zone. 오바루강의 원류인 ‘사야노카미 용천수’ 주변의 계곡 지대를 생물다양성 보전 구역으로 지정하여 보존했습니다.



6 이토시마 지역의 유구한 역사와 자연과의 공생

Coexistence with the eternal history and natural surroundings of the Itoshima region

With the goal of “not reducing even one species,” the Environmental WG, with the help of volunteers, tried to make continuous efforts based on the Biodiversity Conservation Zone.

“단 한 종의 생물도 사라지지 않도록 한다”는 목표 아래, 환경 워킹그룹(WG)은 자원봉사자들의 협력을 받아 생물다양성 보전 구역을 거점으로 지속적인 활동을 전개하고자 했습니다.



2000년에 환경영향평가서를 공개하고 평가의 불확실성을 보완하기 위해 20년 동안 환경 모니터링 조사를 실시했습니다. 그 결과, 규슈대학의 개발 사업은 주변 환경에 치명적인 영향을 미치지 않은 것으로 나타났습니다.

The environmental impact assessment report was released in 2000. And an environmental monitoring survey was continued for 20 years to compensate the uncertainty. As a result, the development of Kyushu University has not had a fatal impact on the surrounding environment.

6 이토시마 지역의 유구한 역사와 자연과의 공생

Coexistence with the eternal history and natural surroundings of the Itoshima region

Students, faculty, and volunteers participated in the researcher‘s efforts to regenerate the forest. 학생, 교직원, 교외 자원봉사자들이 숲을 복원하기 위한 연구진의 활동에 참여했습니다.



Bamboo cutting by students and faculty

학생과 교직원이 함께 진행한 대나무 숲 벌채



高木移植 Tall tree transplantation





林床土移植 Forest floor soil transplantation







根株移植 Root strain transplantation



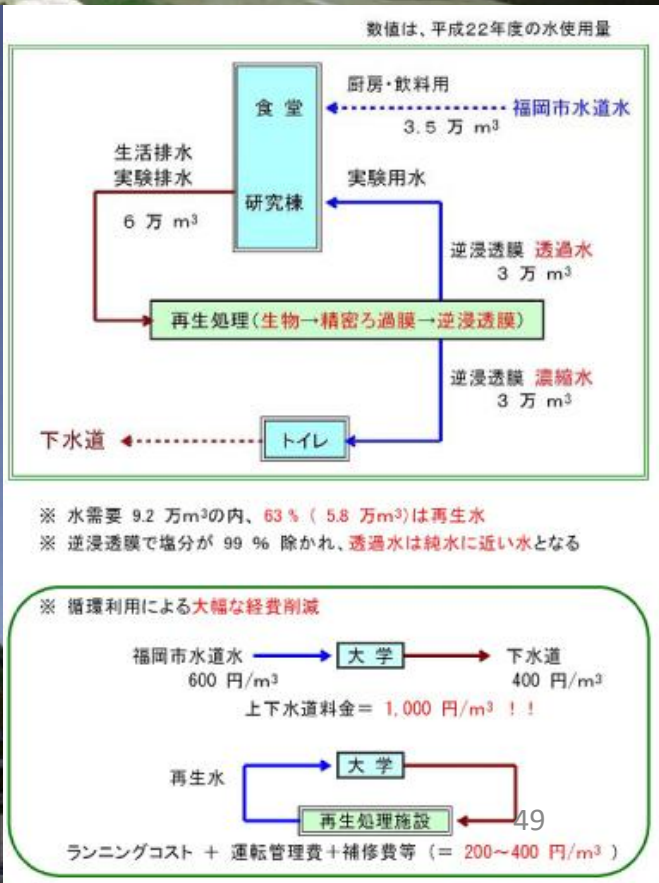
6 糸島地域の悠久の歴史と自然との共生
Coexistence with nature and the eternal history of the Itoshima region



給水センター:生物処理と逆浸透膜の組合せによる独自の方法で,学内で使用した水の6割を再利用し, 水資源を有効活用し経費を節減しています。

Water supply center: A unique method that combines biological treatment and reverse osmosis membranes to reuse 60% of the water used on campus, effectively utilizing water resources, and reducing costs..





7 안전하고 안심할 수 있으며 쾌적한 캠퍼스 환경 조성

Development of a safe, secure, and comfortable campus environment

Campus mall as a pedestrian-only space was set up over 2 km from east to west. In addition, the locations of undergraduates and visitors were placed in various places in the lower floors.

동서 2km에 걸쳐 보행자 전용 공간인 캠퍼스 몰을 조성하는 한편, 학부생과 방문객을 위한 휴식 공간을 저층부 곳곳에 마련했습니다.







종합 감시 시스템 Comprehensive monitoring system

비상 신고 장치와 감시 카메라가 장착된 보안 기둥이 다수 설치되어 있으며 종합 감시 센터와 직접 연결되어 안전하고 안심할 수 있는 캠퍼스 조성에 기여하고 있습니다.

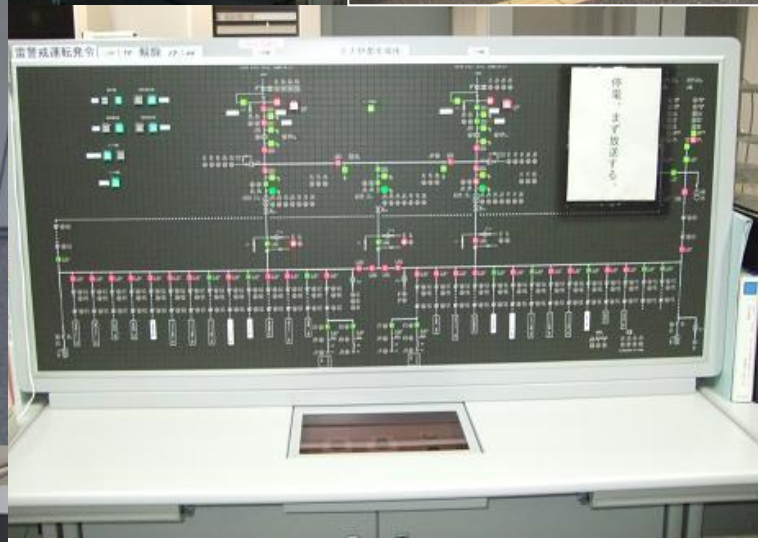
Security poles equipped with an emergency call device and cameras are connected to the general surveillance center, contributing to a safe and secure campus.



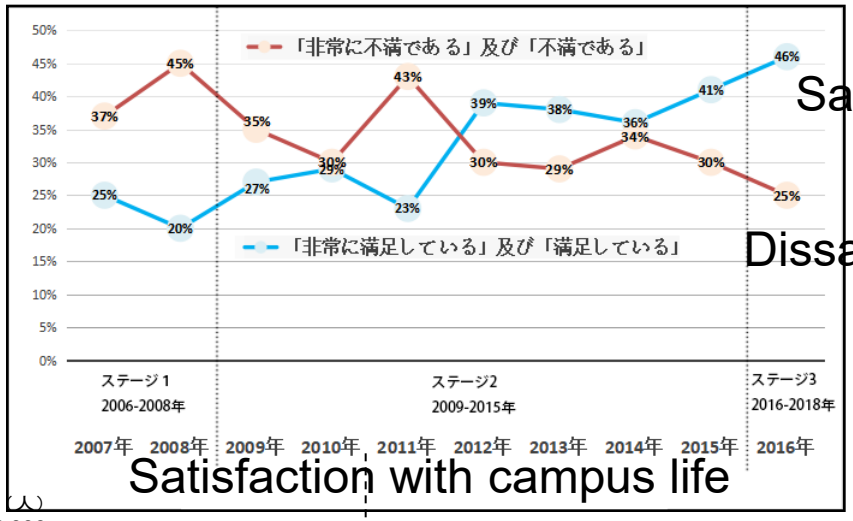




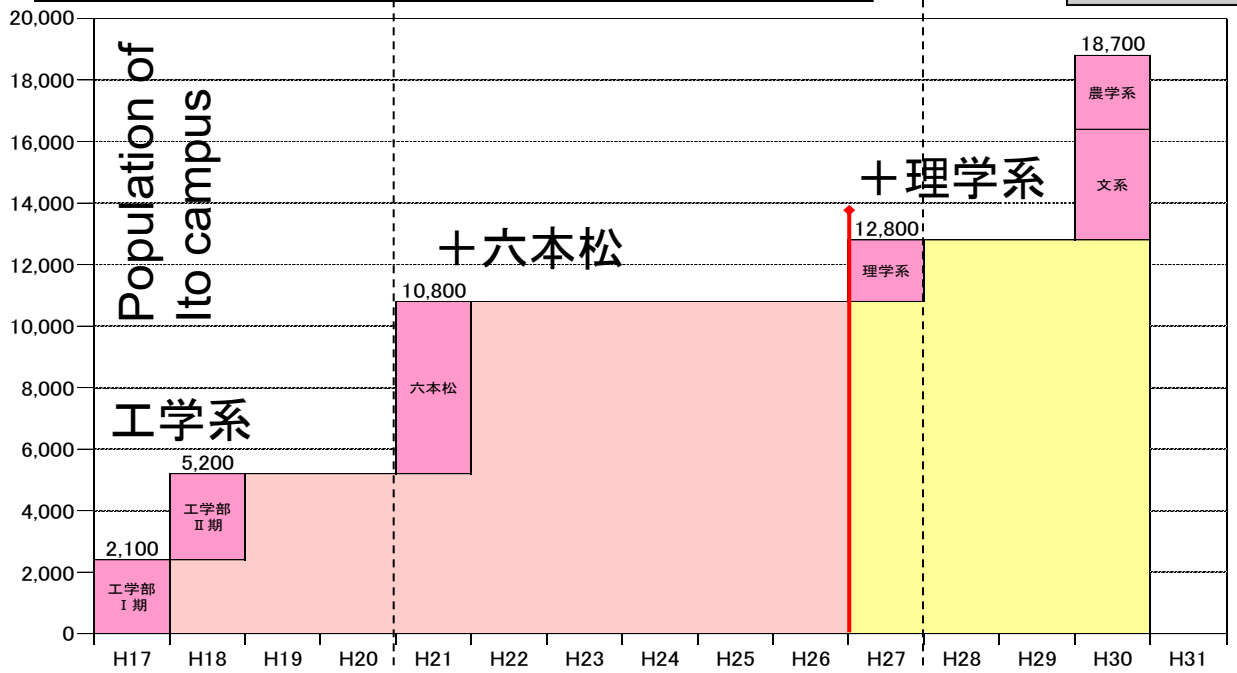




쾌적한 캠퍼스 환경 조성 — 학생들의 만족도
이토 캠퍼스의 학생 만족도는 이전 초기부터 꾸준히 상승해 왔습니다.
Student satisfaction has increased since the beginning of the relocation.



調査期間	アンケートの方法	回収数（人）	回収率
2007/12/10-12/27	配布無記名	回収数 858 人	16.6%
2008/12/08-12/26	配布無記名	回収数 943 人	17.8%
2009/12/09-12/25	配布無記名	回収数 1,312 人	17.0%
2010/12/08-01/05	Web 上無記名	回収数 779 人	10.0%
2011/12/09-01/11	Web 上無記名	回収数 383 人	5.0%
2012/06/18-07/20	Web 上無記名	回収数 567 人	6.0%
2013/11/05-12/27	Web 上記名	回収数 438 人	5.6%
2014/08/20-10/15	Web 上記名	回収数 542	6.9%
2015/12/02-01/31	Web 上記名	回収数 512	5.1%
2016/10/17-11/17	Web 上記名	回収数 1,131	11.9%
2017/10/30-12/11	Web 上記名	回収数 872	9.2%



설문조사 대상
2008년까지: 공학부, 공학대학원,
시스템정보과학대학원
2009년 이후: 전교 교육, 이학부 수학과, 공학부,
21세기 프로그램 과정, 비교사회문화대학원,
수리대학원, 통합신영대학원

時　期	第Ⅰステージ（H17～19年度）3年	第Ⅱステージ（H20～23年度）4年	第Ⅲステージ（H24～30年度）7年
主な移転施設	工学系（H17、H18）	全学教育（H21）	理学系（H27） 文系　（H30） 農学系（H30）
移転人数（学生・教職員）	約5,200人	約5,600人	約7,900人
	計　約18,700人		

8 다양한 기술이 뒷받침하는 지속가능한 캠퍼스 조성

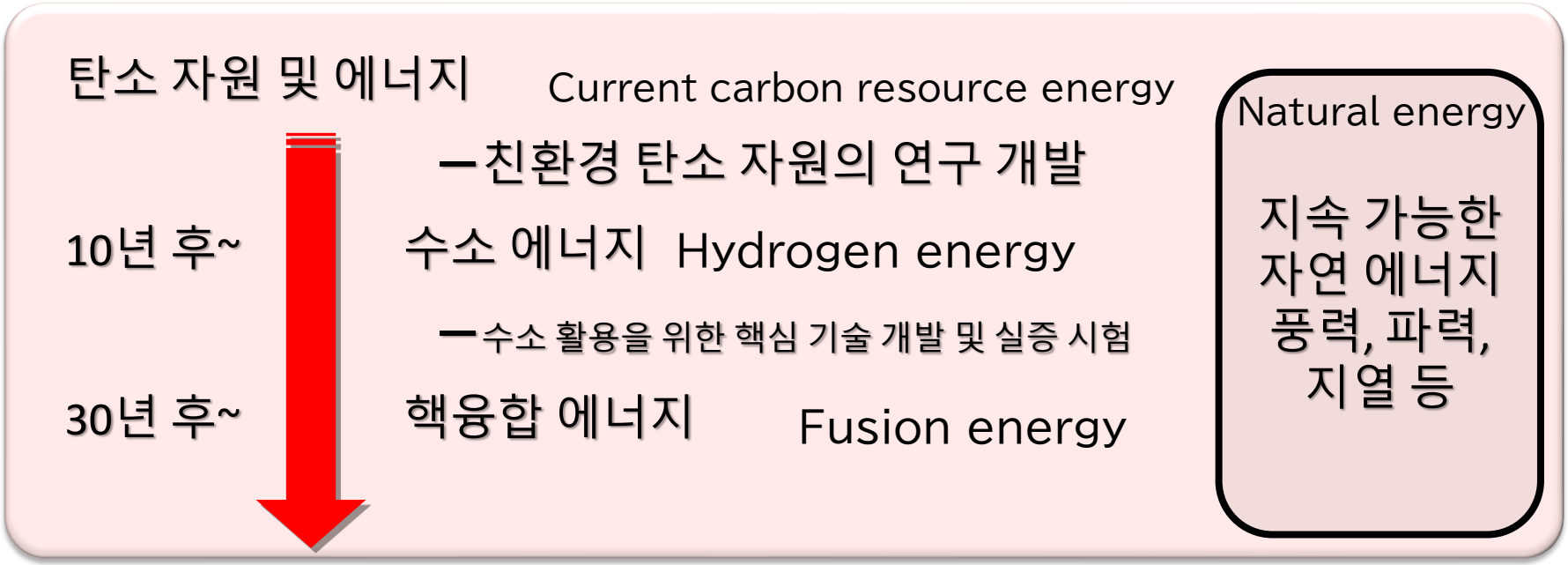
Formation of a sustainable campus supported by diverse technologies

환경·에너지 캠퍼스

신재생에너지의 적극적인 활용부터 차세대 에너지에 이르기까지, 가까운 미래부터 장래에 이르는 환경·에너지 연구를 일관되게 수행하고 있습니다.

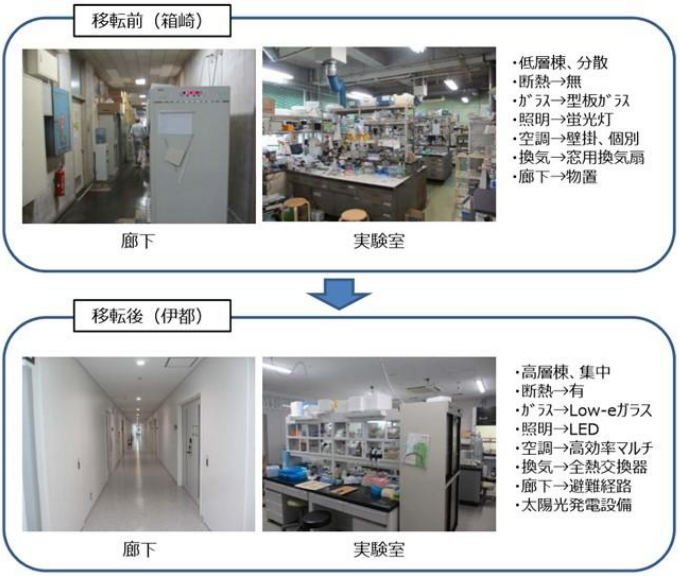
Environment／Energy Campus

Environmental and energy research is being conducted consistently from the near future to the future, from active use of natural energy to next-generation energy.



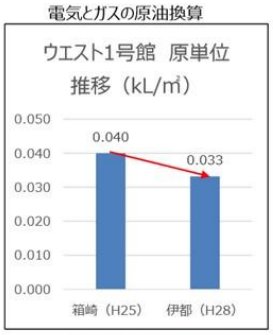
환경·에너지 캠퍼스 Environment/Energy Campus

移転前後の省エネルギー対策



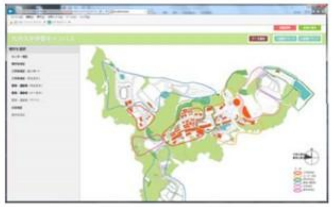
■ＥＣＯモニター（教職員であれば学内HPで閲覧可能）

エネルギー 原単位推移



※エネルギー原単位は
▲18%

West Building 1 (0pened in 2015) has reduced the energy consumption per unit of energy (crude oil and gas equivalent) by 18% compared to the former Science Department building in the Hakozaki campus.Daily data and energy usage are visualized on monitors and websites.
웨스트 1호관(2015년 개관)에서는 에너지 원단위(전기와 가스의 원유 환산량) 측면에서 하코자키 지구 구 이학부 건물에 비해 18%를 절감했습니다.
모니터와 홈페이지를 통해 일상적인 데이터와 에너지 사용 현황을 시각화하고 있습니다.


■全体配置図


■日報・月報・年報


■時間別使用量


■エリア配置図

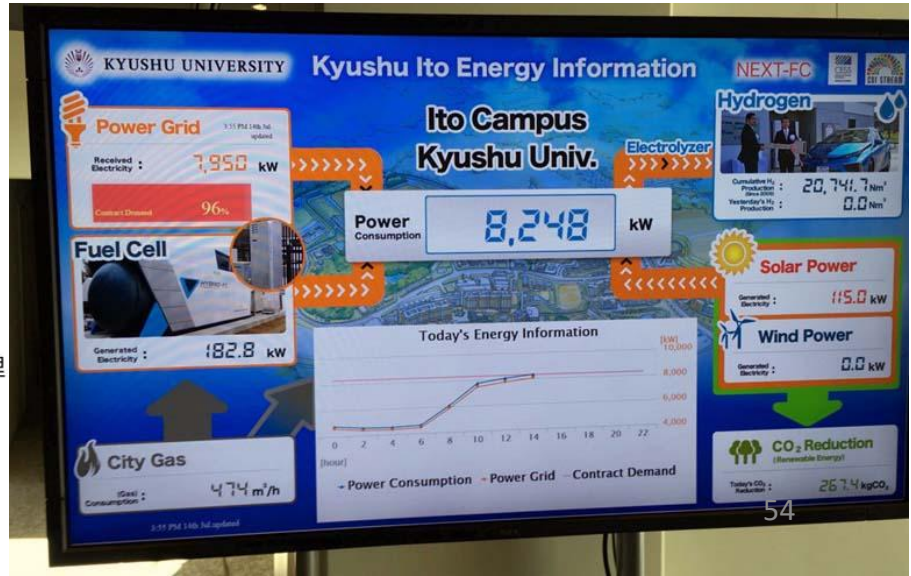
■エネルギー管理システム

■ECOモニターとは

・建物別の電力・ガス使用量
1.日報、月報、年報
2.グラフ、データ表示
3.Excel出力
4.地区デマンドグラフ

■エネルギー管理システムとは

・部局別の電力・ガス使用量等
1.使用量、使用料金、原単位管理
2.本データにより、委員会に報告
3.定期報告書、学内啓発に利用
4.エネルギー賦課金の検討



9 새로운 시스템 구축에 도전하는 실험 도시 구축

Construction of an experimental city that takes on the challenge of creating new systems

The world's largest hydrogen material research base was established.
세계 최대 규모의 수소 소재 연구 거점을 조성했습니다.

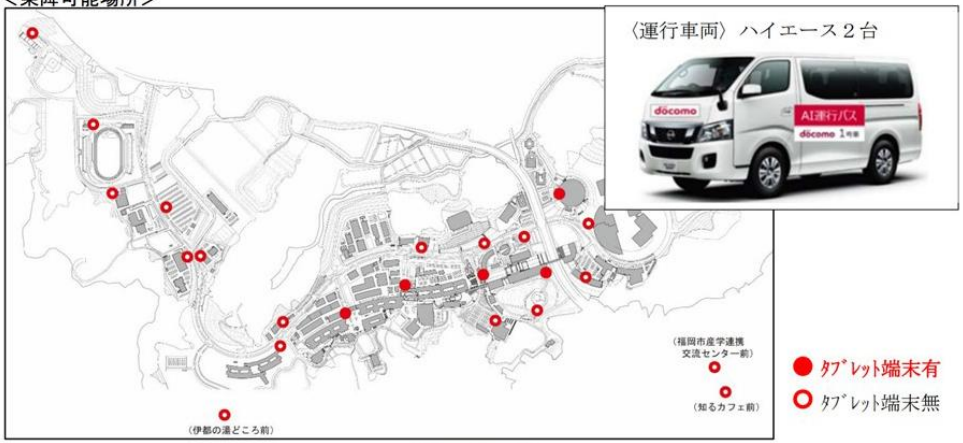


9 새로운 시스템 구축에 도전하는 실험 도시 구축
Construction of an experimental city that takes on the challenge of creating new systems

As a part of improving the convenience of the campus, demonstration experiments of autonomous driving, traffic control by AI, road-to-vehicle communication, and on-demand operation are being conducted.

캠퍼스 편의성 향상의 일환으로 자율주행, AI 기반 교통 통제, 차량-도로 간 통신, 온디맨드 운행에 대한 실증 실험을 진행하고 있습니다.

<乗降可能場所>



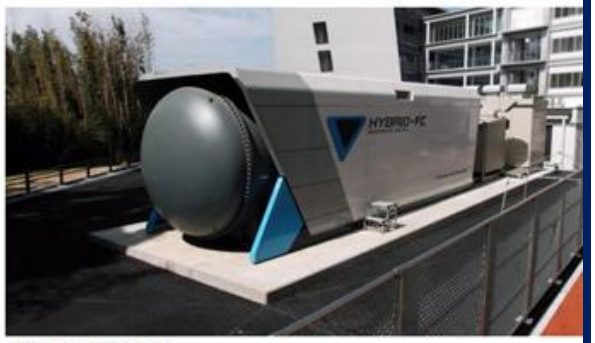
実証実験名称	「ＡＩ運行バス」フィールド実証	移動サービス実証 by Nissan research
実施主体	（株）ＮＴＴドコモ	日産自動車（株）総合研究所
使用車両	キャラバン：１台 ハイエース：１台	リーフ（自動運転車両）：１台 セレナ：２台
乗降場所（詳細は別紙参照）	伊都キャンパス循環バスの全バス停（20 箇所）	ウエストゾーンを中心とした指定箇所（6 箇所）

9 새로운 시스템 구축에 도전하는 실험 도시 구축
Construction of an experimental city that takes on the challenge of creating new systems

Many other demonstration experiments are being conducted on the Ito campus.
・Wind lens
・Next-generation fuel cell
・Power generation monitor
・Pole type sensor node
・IC card
・Students' PCs and education
・Big data accumulation

이토 캠퍼스에서는 이 밖에도 많은 실증 실험이 진행되고 있습니다.
・풍력 렌즈
・차세대 연료전지
・발전량 모니터
・기둥형 센서 노드
・IC 카드
・학생용 PC 및 교육
・빅데이터 축적


◆風レンズ風車


◆次世代燃料電池



◆風レンズ風車や燃料電池の発電量がわかるモニター

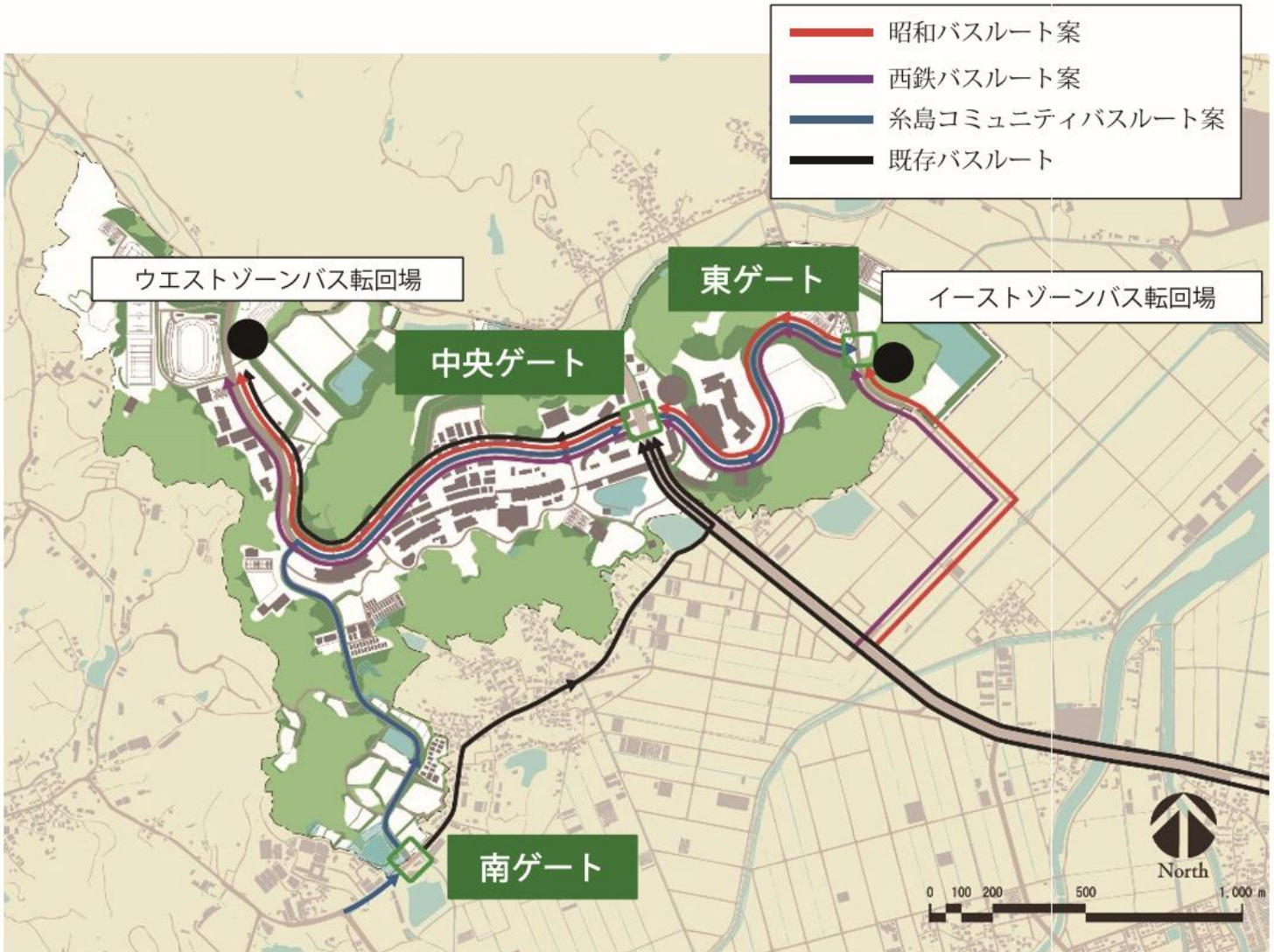

◆ポール型センサーノード



VRICS: Value and Right Circulation control System
2006 Digital community certificate introduced
2009 Adopted as student ID and staff ID
Manage various services with a single ID

9 새로운 시스템 구축에 도전하는 실험 도시 구축
Construction of an experimental city that takes on the challenge of creating new systems

The transportation plan is being reviewed and short, medium and long term issues are being set. 교통 계획을 재검토하고 단기·중기·장기적 과제를 설정하여 교통 사업자와 함께 전력을 다해 대응하고 있습니다.



UDCQ —'타운 온 캠퍼스'에서 '학술연구도시 구상 1차권'의 도시 조성으로—

Town on Campus community development promotion meeting（Urban Design Congress）
March 2007～

The purpose of this meeting is to exchange opinions on the Campus and the surrounding area in order to identify issues and make the most of them for future community development.

Stance:
・We seek ideas that allow us to maximize our position.
・It does not mean that you will immediately seek results.
・Let's do what you can.
・Let's have a dream.

타운 온 캠퍼스 마을 만들기 추진 회의
일시: 2007년 3월 23일~
장소: 규슈대학 이토 캠퍼스
취지: 이 회의는 규슈대학 이토 캠퍼스와 주변 지역의 마을 만들기에 관한 의견 교환을 통해 과제를 명확히 파악하고, 이를 향후 마을 만들기에 반영하는 것을 목적으로 합니다.
방침:
・서로의 입장이 최대한 발휘될 수 있는 아이디어를 모색합니다.
・즉각적인 성과를 기대하는 것은 아닙니다.
・할 수 있는 것부터 시작합시다.
・꿈을 꿉시다.



UDCQ ―From 'Town on Campus' to the creation of an academic city on the Itoshima Peninsula
―'타운 온 캠퍼스'에서 '학술연구도시 구상 1차권'의 도시 조성으로―



糸島コーヒーアワー

～九大生・留学生・地元住民が繋がる放課後Café～

一般社団法人
九大OB相談の会研
Kyushu University Alumni Consulting Laboratory

福岡市 FUKUOKA CITY

糸島市
Itoshima City Official Website

糸島空き家プロジェクト

地域と学生の交流拠点
ガッガッ門

伊都祭

UDCQ —From 'Town on Campus' to the creation of an academic city on the Itoshima Peninsula
— '타운 온 캠퍼스' 에서 '학술연구도시 구상 1차권' 의 도시 조성으로—



이토시마 최초의 반도 전체 걷기 지도 제작

각자 아이디어를 모아 활동하기



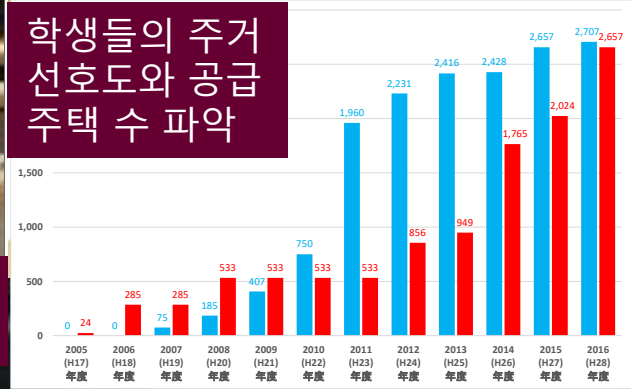
지역과 대학이 공동으로 주최하는 이토 축제를 지원





주민, 행정, 학생, 대학 교직원, 기업이 참여하는 시민・행정・학계 협의체

학생들의 주거 선호도와 공급 주택 수 파악



규슈대학에서 개발한 IC 카드의 시민 이용



UDCQ —From 'Town on Campus' to the creation of an academic city on the Itoshima Peninsula
UDCQ —'타운 온 캠퍼스'에서 '학술연구도시 구상 1차권'의 도시 조성으로—



Japanese Culture Experience Project for International Students
유학생 일본 문화 체험 프로젝트
규슈대 동아리(Eatop) × 마이즈루 고등학교 × 사이토피아 × OPACK
이 4개 기관이 함께하는 공동 사업





Park Design Competition
모토오카 토지 구획 정리 사업 구역 모토하마 공원 설계 공모전

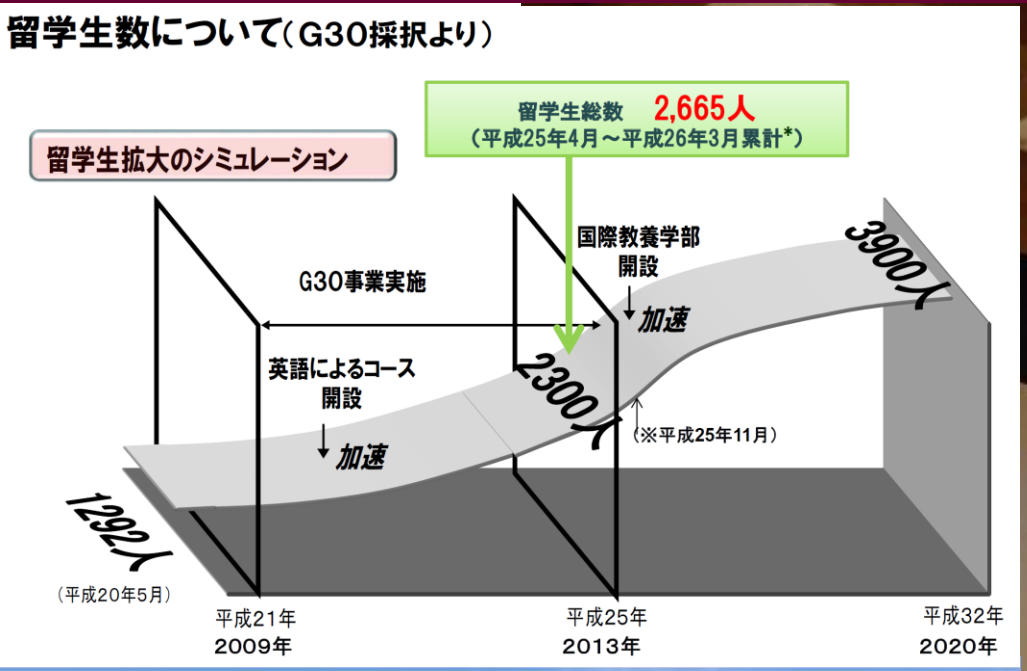


Workshop for Developing the OPACK Business Plan
OPACK 사업 계획 수립을 위한 워크숍





The rapid increase in the number of international students is another challenge for the community. 유학생 수의 급격한 증가도 지역사회의 또 다른 과제입니다.



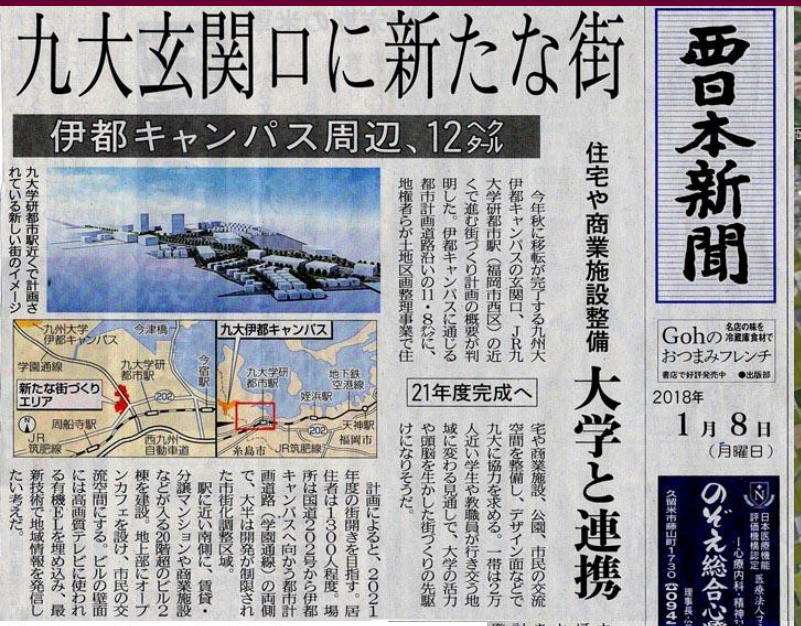




2014.9.5 외국인 연구자 및 유학생을 위한 환경 조성

Land readjustment is underway around the campus, and commercial and residential areas are being completed over time.

캠퍼스 주변에서는 토지 구획 정리가 진행되고 있으며 시간이 지남에 따라 상업 시설과 주택 단지가 완공되고 있습니다.



九大玄関口に新たな街

伊都キャンパス周辺、12ヘクタール

住宅や商業施設整備 大学と連携

21年度完成へ

九大学研都市駅近くで計画されている新しい街のイメージ

今年秋に移転が完了する九州大伊都キャンパスの玄関口、JR九大学研都市駅（福岡市西区）の近くで進む街づくり計画の概要が判明した。伊都キャンパスに通じる都市計画道路沿いの11・8ヘクタールに、地権者らが土地区画整理事業で住宅や商業施設、公園、市民の交流空間を整備し、デザイン面などで九大に協力を求める。一帯は2万人近い学生や教職員が行き交う地域に変わる見通しで、大学の活力や頭脳を生かした街づくりの先駆けになりそうだ。

計画によると、2021年度の街開きを目指す。居住者は1300人程度、場所は国道202号から伊都キャンパスへ向かう都市計画道路（学園通線）の両側で、大半は開発が制限された市街化調整区域。

駅に近い南側に、賃貸・分譲マンションや商業施設などが入る20階超のビル2棟を建設。地上部にオープンカフェを設け、市民の交流空間にする。ビルの壁面には高画質テレビに使われる有機ELを埋め込み、最新技術で地域情報を発信したい考えだ。

一戸建ての住宅や公園2カ所、医療機関を配置する。

自然との調和に配慮する。景観やコミュニティーの形成など、街の運営は地権者、事業者、住民が連携する「エリアマネジメント」の手法を採り入れる。

地権者約100人と福岡市の協議で、今秋の土地区画整理事業組合設立と市街化区域編入を目指し、19年春までの着工を視野に入れる。大手デベロッパーも参画する。関係者は「今回は第1期計画。伊都キャンパスまでの学園通線沿いに活力ある街並みをつなげていきたい」と話した。

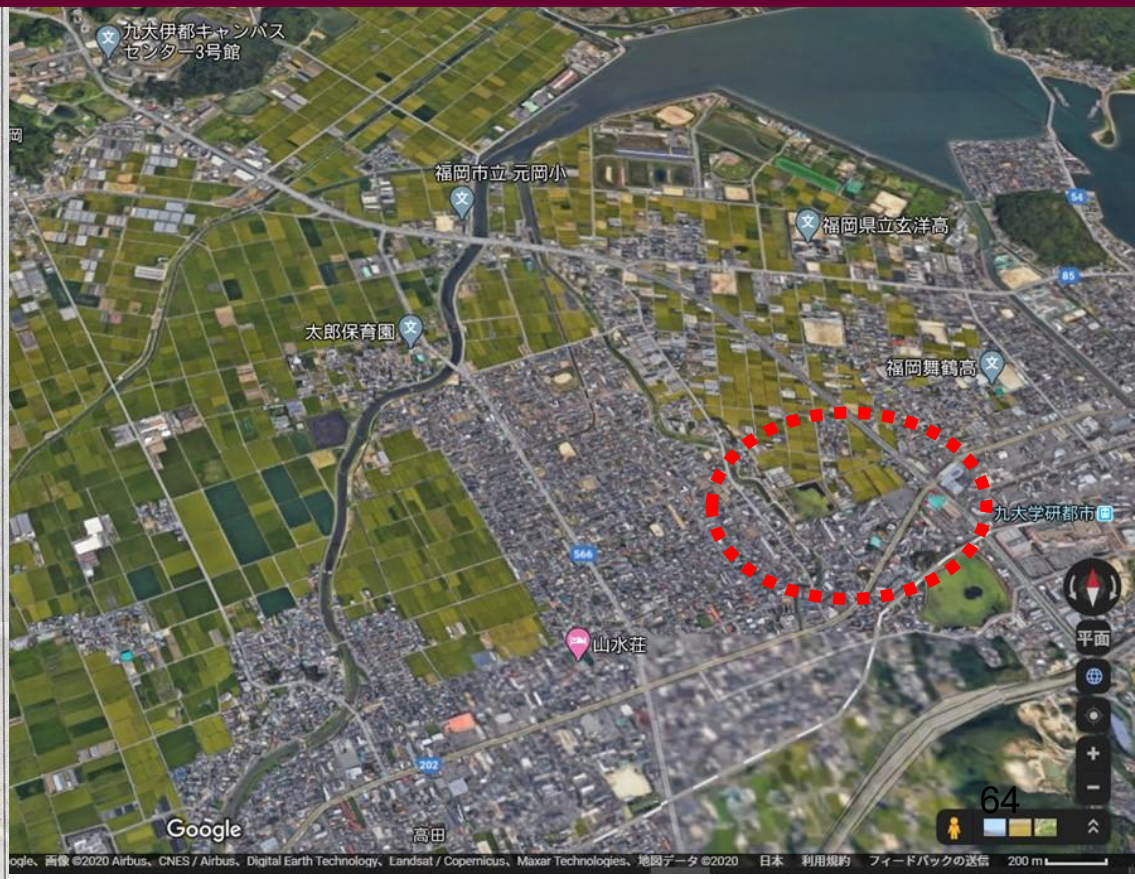
箱崎キャンパス（福岡市東区）からの完全移転によって、伊都キャンパスには学生約1万9300人と教職員約3200人が通う。九大学研都市駅周辺はマンションや一戸建て、郊外型店舗が増えたが、学生や市民が集える場所は少ない。移転をきっかけに、新たな街づくりが広がる可能性がある。（小野浩志）

西日本新聞

2018年 1月8日（月曜日）

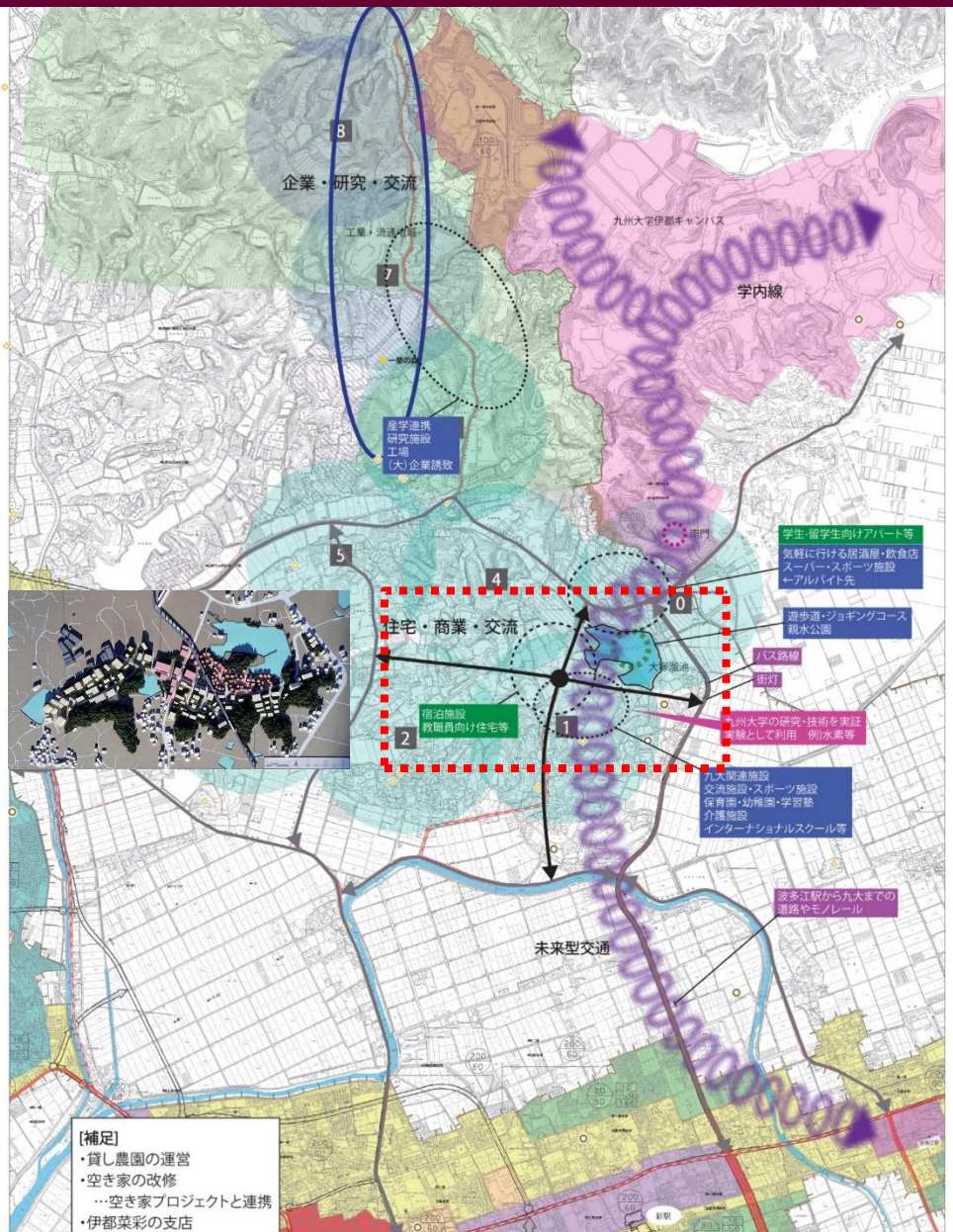
Gohの おつまみフレンチ
名店の味を冷蔵庫食材で
書店で好評発売中 ●出版部

のぞえ総合心療病院
日本医療機能評価機構認定 医療法人ユニゾン
心療内科・精神科
理事長・院長 堀川 公平
久留米市東山町17-20
0942(25)5311
のぞえ 検索



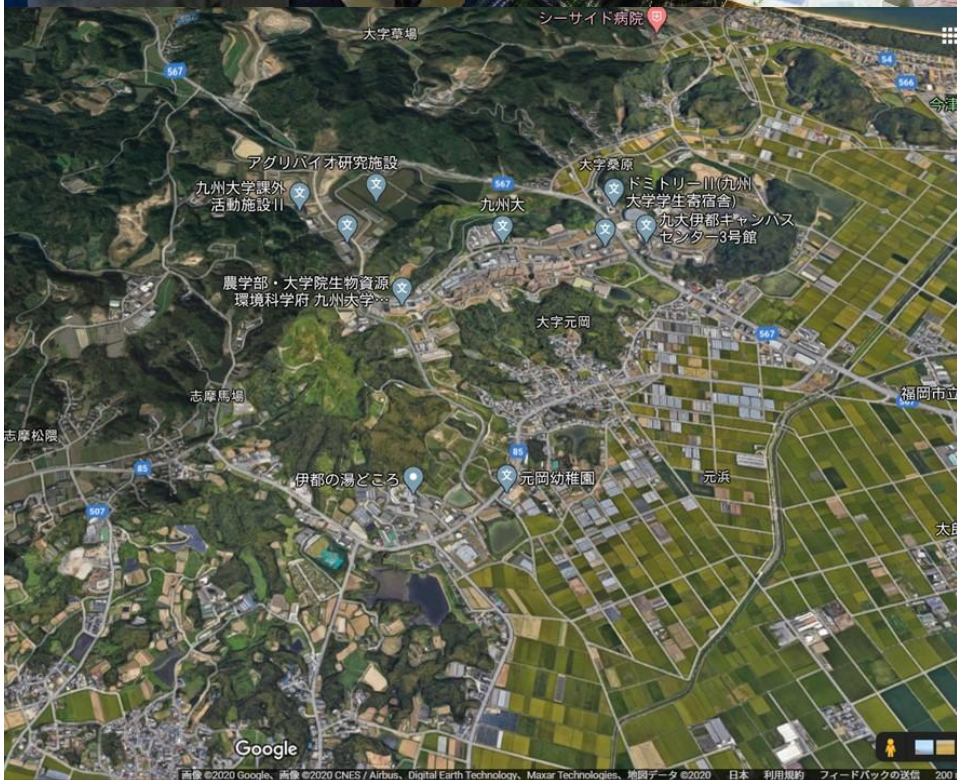
北原田尻土地区画整理事業 2018-

On the west side of the campus, community development is being undertaken by the local community and private sector to create a cluster of residential and business facilities on the hillside.　캠퍼스 서쪽에서는 지역사회와 민간 부문이 구릉지에 주거시설과 업무시설이 밀집된 지역을 조성하기 위해 지역개발을 추진하고 있습니다.





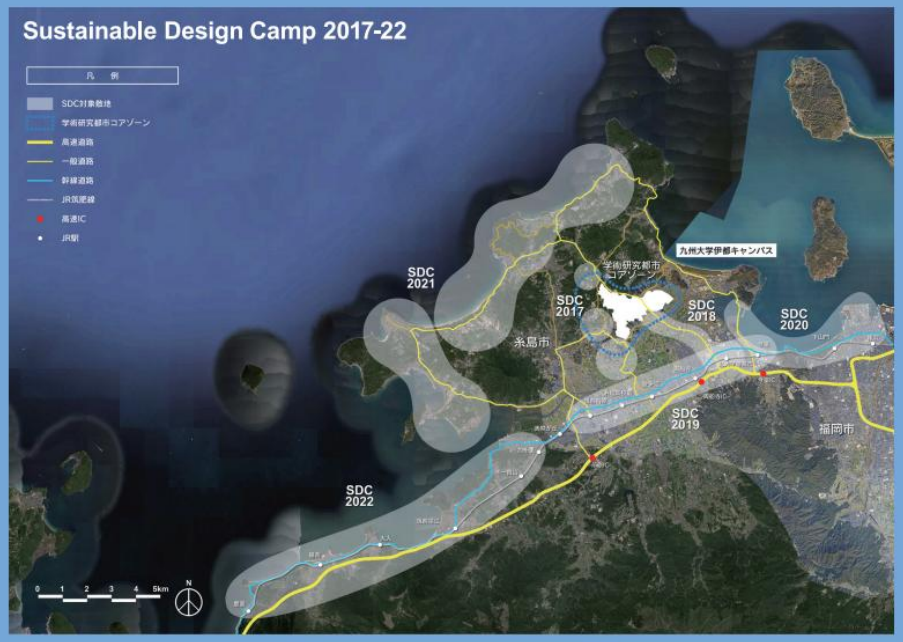




Fujii Gallery 2022 Fall Exhibition “THE NICHE II Find Your Own Niche!!”, Campus Planning Office, Kyushu University, November 2022 (J/E)
후지이 갤러리 2022 가을 전시 ‘THE NICHEⅡ 오직 너만의 틈새를 찾아라!!’, 규슈대학 캠퍼스 기획실, 2022년 11월

糸島半島における シミュレーション

Future Simulation on the Itoshima Peninsula



キャンプの概要

Sustainable Design Camp 2017-22





サステナブル・デザイン・キャンプ SDCの目的

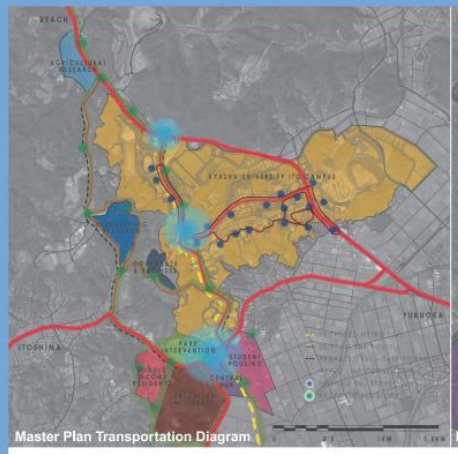
SDCは、都市・建築学の計画・環境・構造系が協同して包括的に取組む新しい学問領域「ハビタット工学」を提案し、アジア都市の持続性を“人間居住（ハビタット）”の観点から追究する専門家教育の創設を目指します。人材育成の目標をアジア都市問題に関わる広い知識を修得し、他領域との関係性から専門領域を把握できる【鳥瞰力】、高い専門知識を基に各フィールドでの個別課題に対して実践的な解決方法を立案できる【実践力】、国際的な場で活発にコミュニケーションを取りながら協働することができる【国際力】を兼備した専門家と定め、これらの能力の修得には、基本的な座学だけでなく、現場において課題を把握し、考察し、解決策を導き出し、実践することを経験させることが一番の近道であるという観点に立っています。

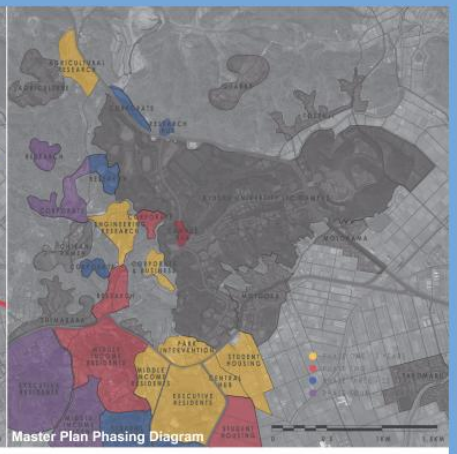
SDCは、本学とアジアやアメリカの大学から「ハビタット工学」を専攻する学部生・大学院生が合同参加し、各系を専攻する異国の学生が混成チームを組み、現地調査、課題抽出・分析、シミュレーション代替案CASBEE評価、デザイン提案、発表までを約10日間の短期集中型ワークショップで実施しています。

The Objective of Sustainable Design Camp

This educational program proposes a new academic field, "habitat engineering," in which the planning, environmental, and structural fields of urban and architectural studies work together to comprehensively address the sustainability of Asian cities from the perspective of "human living (habitat)". Aiming to establish a specialist education that pursues from the beginning. The goal of human resource development is to acquire a wide range of knowledge related to Asian urban issues, and to be able to grasp specialized areas from the relationship with other areas (Broad perspective), and practice on individual issues in each field based on highly specialized knowledge. Experts with [practical skills] who can formulate practical solutions and (International leadership) who can actively communicate and collaborate in an international platform. It is based on the viewpoint that the shortest route is to experience not only basic classroom lectures, but also grasping problems, considering them, deriving solutions, and putting them into practice in the field.

Undergraduate and graduate students majoring in "Habitat Engineering" from our university, Asian and American universities jointly participate in the SDC, will cultivate problem-solving skills by conducting a short-term intensive workshop (approx.10 days) from CASBEE (Comprehensive Assessment System for Built Environment Efficiency) evaluation, design proposal, and presentation.







SDC 2017
前原北部
マスタープラン
Maebaru Northern Area Master Plan

自然＋健康
Nature + Health

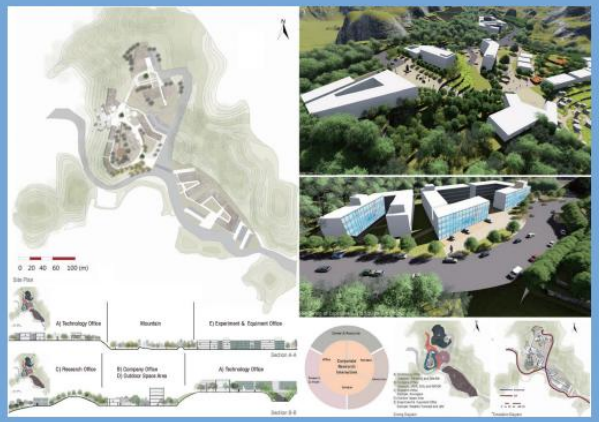


SDC2017では、九州大学学術研究都市構想、糸島市都市計画マスタープランをふまえ、糸島市前原北部地区および志摩東部を対象として、郊外型のキャンパスライフと糸島らしい生活のできる環境像を明らかにするとともに、学術研究都市構造のコアゾーンと位置づけられている伊都キャンパス隣接地の計画的開発誘導地区、九州大学連携地域における教職員と学生の居住環境、生活環境、地域の労働環境をまとめる地域像を明らかにします。
デザインキャンプの提案にあたっては、九州大学学術研究都市構想及び都市計画マスタープランを考慮しつつ、法規制の枠をとりあえず外し、ブロックに分割してそれぞれの計画を進めます。また、環境評価ツールCASBEEまちづくりに基づく環境評価を実施することで、計画系、環境系、構造系、ランドスケープ系の学生が、低炭素社会、環境負荷の低い都市建築を構築するための客観的な評価を共有します。計画前と計画後のBEE（建物環境性能）の比較を行うことにより、環境改善面を数値として評価を行います。

The study area of SDC2017 workshop consists of planned area for future Kyushu University Academic City, and Maebaru northern area and Shima eastern area, of Itoshima City planning master plan. The objective of this design workshop is discovering the urban design possibilities of suburban campus life in the unique living environment of Itoshima. The workshop will also try to develop the urban design and architectural proposals to enhance the living environment of the students and employees of Kyushu University as well as the living environment of residents of the area.
Multidisciplinary student teams from urban design, architecture planning, environment, building structures and the landscape will study the problems and potentials of the site. The environment evaluation tool CASBEE for community development will be used to evaluate solutions and the existing condition of the site. Estimating the BEE (Building Environmental Efficiency) to evaluate the environmental performance of buildings before and after the planning of the scheme is a unique learning process of this workshop.

志摩・馬場 A
Shima-Baba A
SDC 2017 Group 1

商業地区＋
研究地区＋
文教地区
Commercial + Research + Institutional



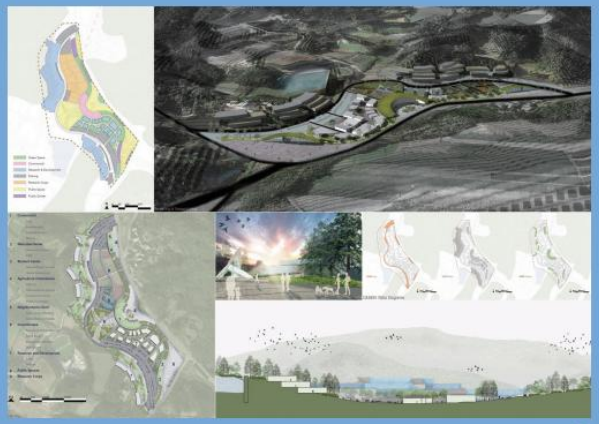
志摩・馬場 B
Shima-Baba B
SDC 2017 Group 2

商業地区＋
研究地区＋
文教地区
Commercial + Research + Institutional



志摩・桜井
Shima-Sakurai
SDC 2017 Group 3

商業地区＋
研究地区＋
文教地区
Commercial + Research + Institutional



泊 A
Tomari A

SDC 2017 Group 4

住居地区＋住宅
Residential + Housing



泊 B
Tomari B

SDC 2017 Group 5

住居地区＋住宅
Residential + Housing

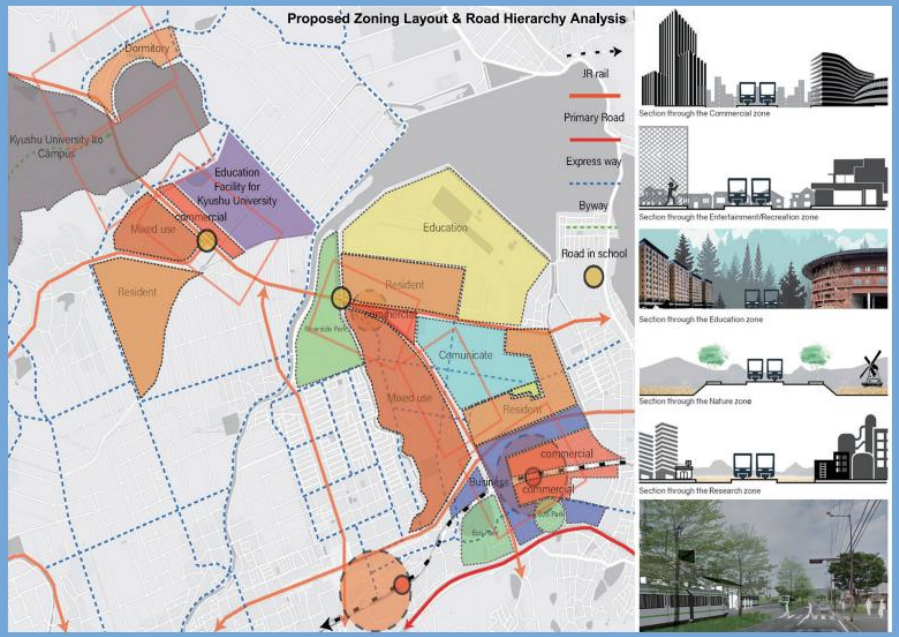


元岡
Motooka

SDC 2017 Group 6

住居地区＋住宅
Residential + Housing





SDC 2018
学園通り線 マスタープラン
Gakuen-dori Ave Master Plan

福岡市西区・学園通り線の開発
Development of Gakuen-dori Ave, West-ward of Fukuoka



SDC2018では、福岡市都市計画マスタープランをふまえ、九州大学伊都キャンパスからJR九州九大学研都市駅に至る学園通り線延長4kmの沿線地区を対象として、教職員と学生の居住環境、交流環境、生活環境、労働環境をまとめる地域像を明らかにするとともに、ブロックに分割してそれぞれの計画を進めます。
提案にあたっては、環境評価ツールCASBEEまちづくりに基づく環境評価を実施することで、計画系、環境系、構造系、ランドスケープ系の学生が、低炭素社会、環境負荷の低い都市建築を構築するための客観的な評価を共有します。

SDC2018 workshop developed an urban design proposal for the area between Kyushu University Ito campus and JR Kyushu, Kyudai-Gakken-Toshi Station. The proposal has been conducted based on the current city planning master plan of Fukuoka City and focused the residential environment of faculty and students, living environment of the new development areas.
The proposals needed to consider, the environmental performance of development and the sustainability of development process. The urban design proposals developed for several blocks of land as shown in the image. Multidisciplinary student teams from planning, environment, structural engineering, and landscape design disciplines worked on designated site in the exercise.
The environment evaluation tool CASBEE for community development was used to evaluate solutions and the existing condition of the site. Estimating the BEE (Building Environmental Efficiency) to evaluate the environmental performance of buildings before and after the planning of the scheme is a unique learning process of this workshop.

桑原
Kuwabara

SDC 2018 Group 1

学生用住宅、研究所
Student Housing,
Private Laboratories



伊都キャンパス
Ito Campus
Central Zone

SDC 2018 Group 2

大学博物館、情報プラザ、
ビッグオレンジ、ホテル
University Museum,
Information Plaza,
Big Orange,
Accommodation



九大新町
Kyudai Shinmachi
New Town

SDC 2018 Group 3

学生用集合住宅、
商業小売飲食施設、
研究所
Student Housing,
Commercial Facilities,
Retails, Laboratories



田尻北
Tajiri North

SDC 2018 Group 4

学校、住宅、小売施設
School, Housing,
Retail



田尻南
Tajiri South

SDC 2018 Group 5

ホテル、オフィス、
商業、小売飲食施設等
Hotel, Office,
Commercial Facilities,
Retail



九大学研都市
JR Kyudai Gakken-Toshi
& Surroundings

SDC 2018 Group 6

駅前広場、
ホテル、オフィス、
商業、小売飲食施設等
Station Square, Hotel,
Office, Commercial
Facilities



Awords


CAS-Net JAPAN

Sustainable Campus Award 2017

サステイナブルキャンパス賞2017　奨励賞

九州大学キャンパス計画室　殿

下記の取組は、サステイナブルキャンパス実現に向けた大変優れた取組として認められるので、これを賞します。

九州大学伊都キャンパス
－21世紀を活き続けるキャンパスの創造－

2017年11月17日

サステイナブルキャンパス推進協議会
会長　佐藤真琴

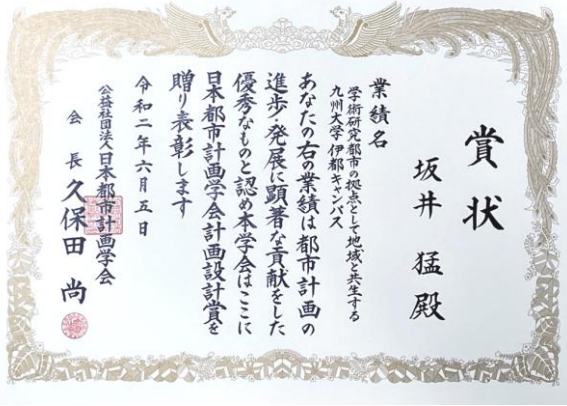

表彰状

九州大学新キャンパス建設における環境保全

右に対し環境上画期的な業績を讃え土木学会規則により平成十三年度土木学会環境賞を贈ります

平成十四年五月三十一日

社団法人 土木学会
会長 丹保憲仁


賞状

坂井 猛 殿

業績名
学術研究都市の拠点として地域と共生する九州大学伊都キャンパス

あなたの右の業績は都市計画の進歩発展に顕著な貢献をした優秀なものと認め本学会はここに日本都市計画学会計画設計賞を贈り表彰します

令和二年六月五日

公益社団法人 日本都市計画学会
会長 久保田 尚


Fukuoka Urban Beautification Award

福岡市都市景観賞

FUKUOKA URBAN BEAUTIFICATION AWARD

九州大学伊都キャンパス

国立大学法人九州大学　様

あなたは
福岡の魅力ある景観づくりに大きく貢献されました
よってその功績をたたえ
第23回福岡市都市景観賞を贈ります

平成21年12月1日
福岡市長
吉田宏

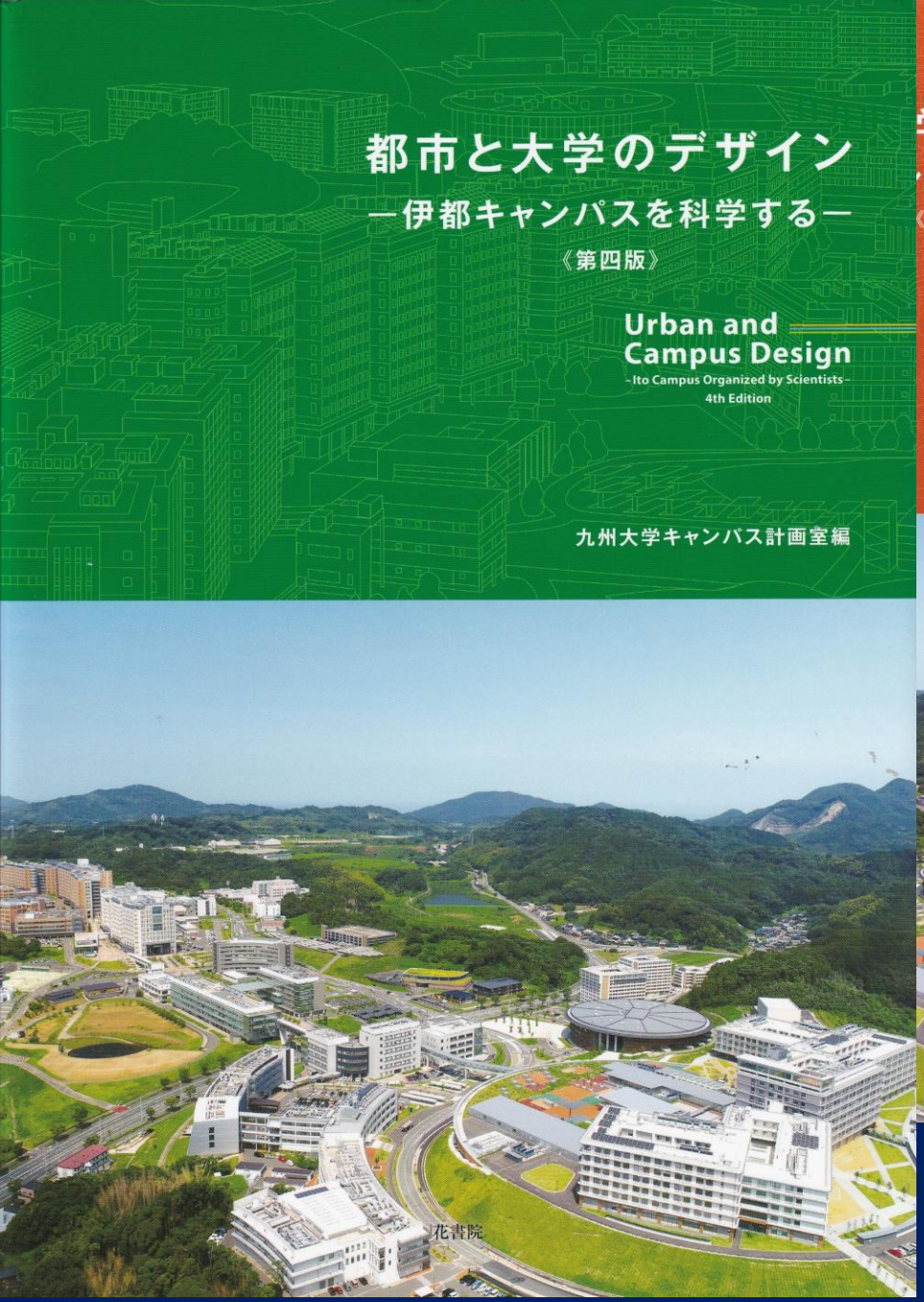
It gives me great pleasure to present
KYUSHU UNIVERSITY

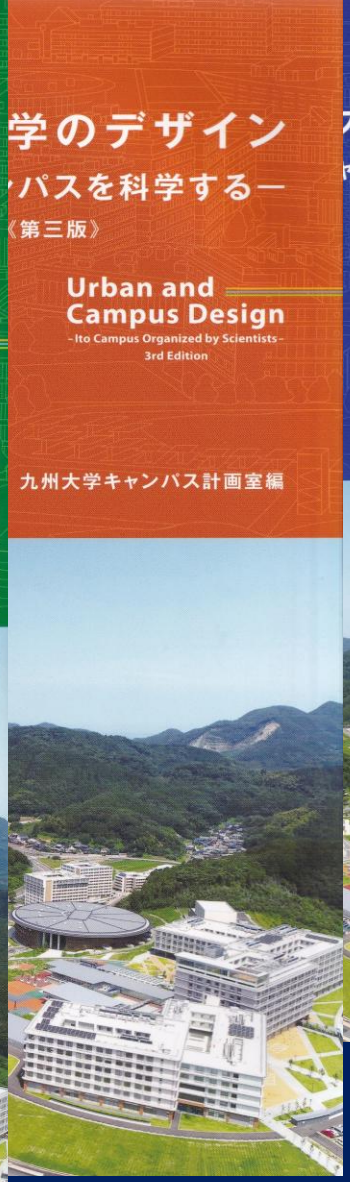
with
the 23rd Annual Fukuoka Urban Beautification Award
in recognition of the great contribution to
the beautification of the city landscape through its work on
Kyushu University Ito Campus

Mayor of Fukuoka City
Hiroshi Yoshida
December 1, 2009

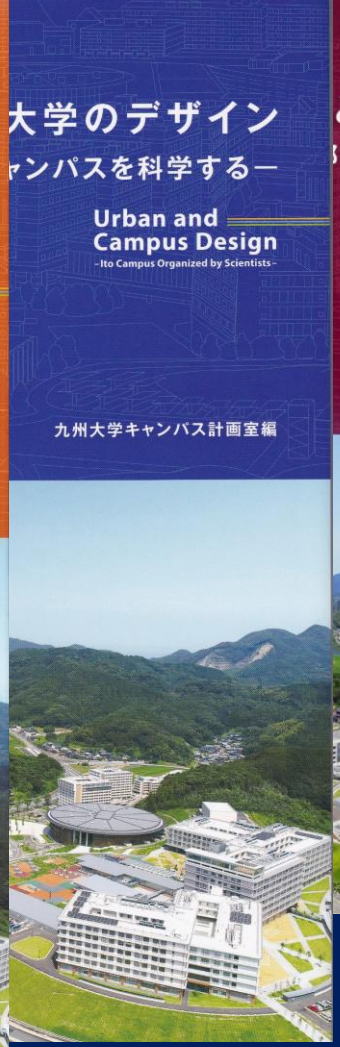




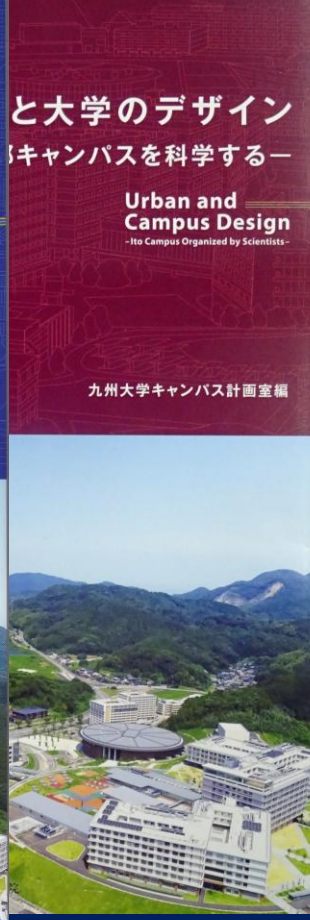




第3版
2024



第2版
2022



第1版
2019

도시와 대학의 디자인 第4版 2026

参考資料
1） 도시와 대학의 디자인 - 이토 캠퍼스를 과학적으로 분석하다 - 제4판, 규슈대학 캠퍼스 기획실 편, 하나쇼인 ISBN978-4-86773-120-8 , 2026年8月
2）규슈대학 이토 지구 프레임워크 계획 2014, 규슈대학, 2014년 7월 https://shisetsu.jimu.kyushu-u.ac.jp/ippan/framwork/ito-framwork.pdf
3） 규슈대학 이토 캠퍼스의 발자취와 전망, 사카이 타케시 외, 후지이 갤러리 프리 오프닝 이벤트 ‘나만의 틈새를 찾아라!’ 보고서, 2022년 11월 https://archive.iii.kyushu-u.ac.jp/public/yNpAgIjIR46Q0DqLMy7kpttiaRg87IouyMg3WOGykSia
4）キャンパス計画室캠퍼스 기획실 자료집 https://campus.kyushu-u.ac.jp/archive/index.html
5）‘규슈대학 100년의 풍경’, 규슈대학 캠퍼스 기획실, 2019년 4월 https://archive.iii.kyushu-u.ac.jp/public/qN5BgJ0IEe6CTU8HGVE_yr_jSVEUeY4rs0Ccn9bCn2DF

References
1） Urban and Campus Design - The Science of Ito Campus – Forth Edition, Campus Planning Office of Kyushu University (ed.), Hana Shoin, ISBN978-4-86773-120-8, Aug. 2026（J）
2）Kyushu University Ito Campus Framework Plan 2014, Kyushu University, July 2014（J） https://shisetsu.jimu.kyushu-u.ac.jp/ippan/framwork/ito-framwork.pdf
3）Trajectory and Prospects of Kyushu University Ito Campus, Takeshi Sakai et al, Fujii Gallery Pre-Opening Event Find Your Own Niche! Report, November 2022（J/E） https://archive.iii.kyushu-u.ac.jp/public/yNpAgIjIR46Q0DqLMy7kpttiaRg87IouyMg3WOGykSia
4） Campus Planning Office Document Collection (J) https://campus.kyushu-u.ac.jp/archive/index.html
5） Kyushu University Centennial Landscape, KU Campus Planning Office, April 2019 (J/E) https://archive.iii.kyushu-u.ac.jp/public/qN5BgJ0IEe6CTU8HGVE_yr_jSVEUeY4rs0Ccn9bCn2DF